

# Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene - SoSe 2021

[Dashboard](#) / [Meine Kurse](#) / [Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene - SoSe 2021](#) / [Abschnitte](#) / [Allgemeines](#)  
/ [Evaluierung "Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene" im SoSe 2021](#) / [Auswertung](#)



## Evaluierung "Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene" im SoSe 2021

[Überblick](#)

[Elemente bearbeiten](#)

[Vorlagen](#)

Auswertung

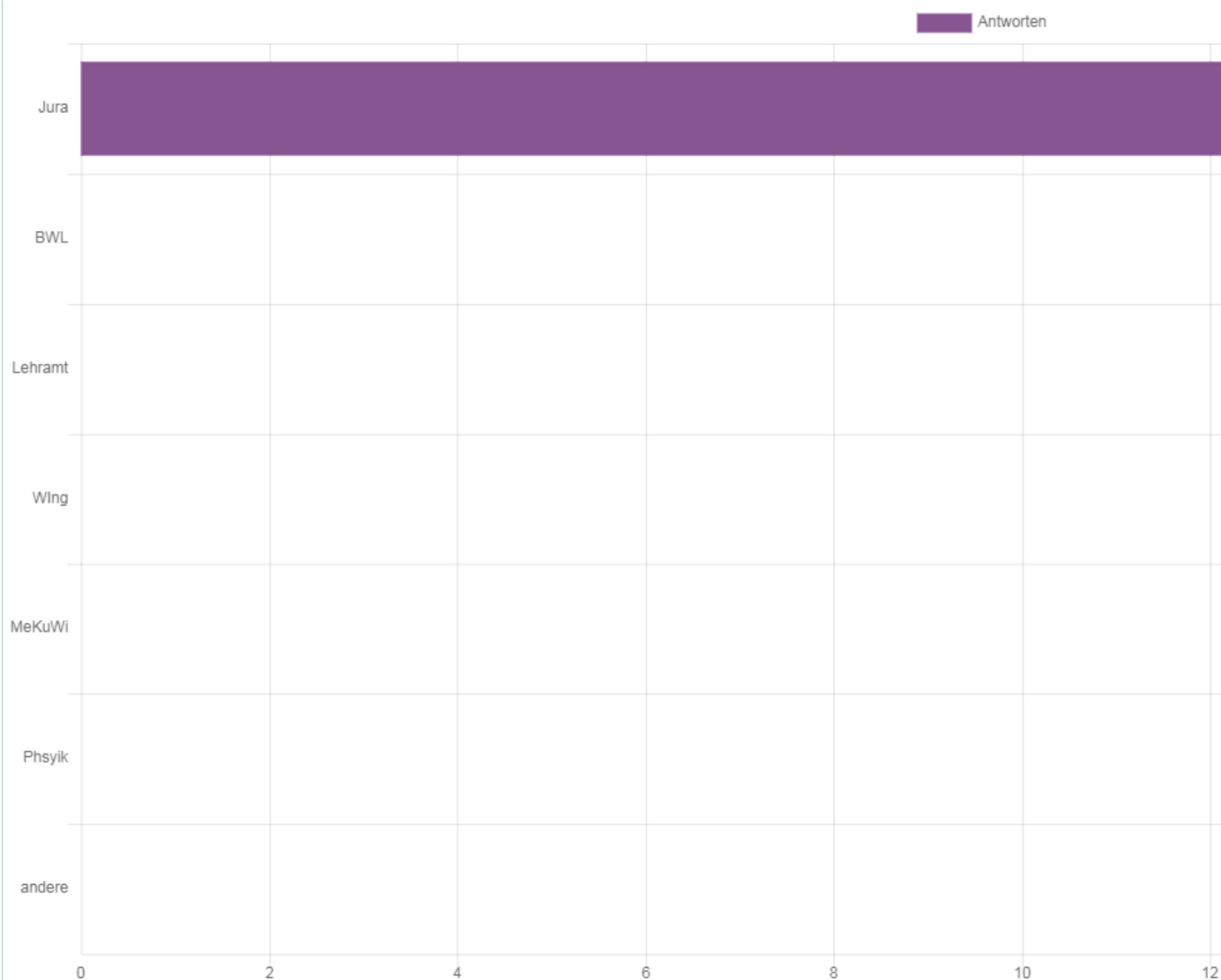
[Einträge anzeigen](#)

Nach Excel exportieren

Ausgefüllte Feedbacks: 19

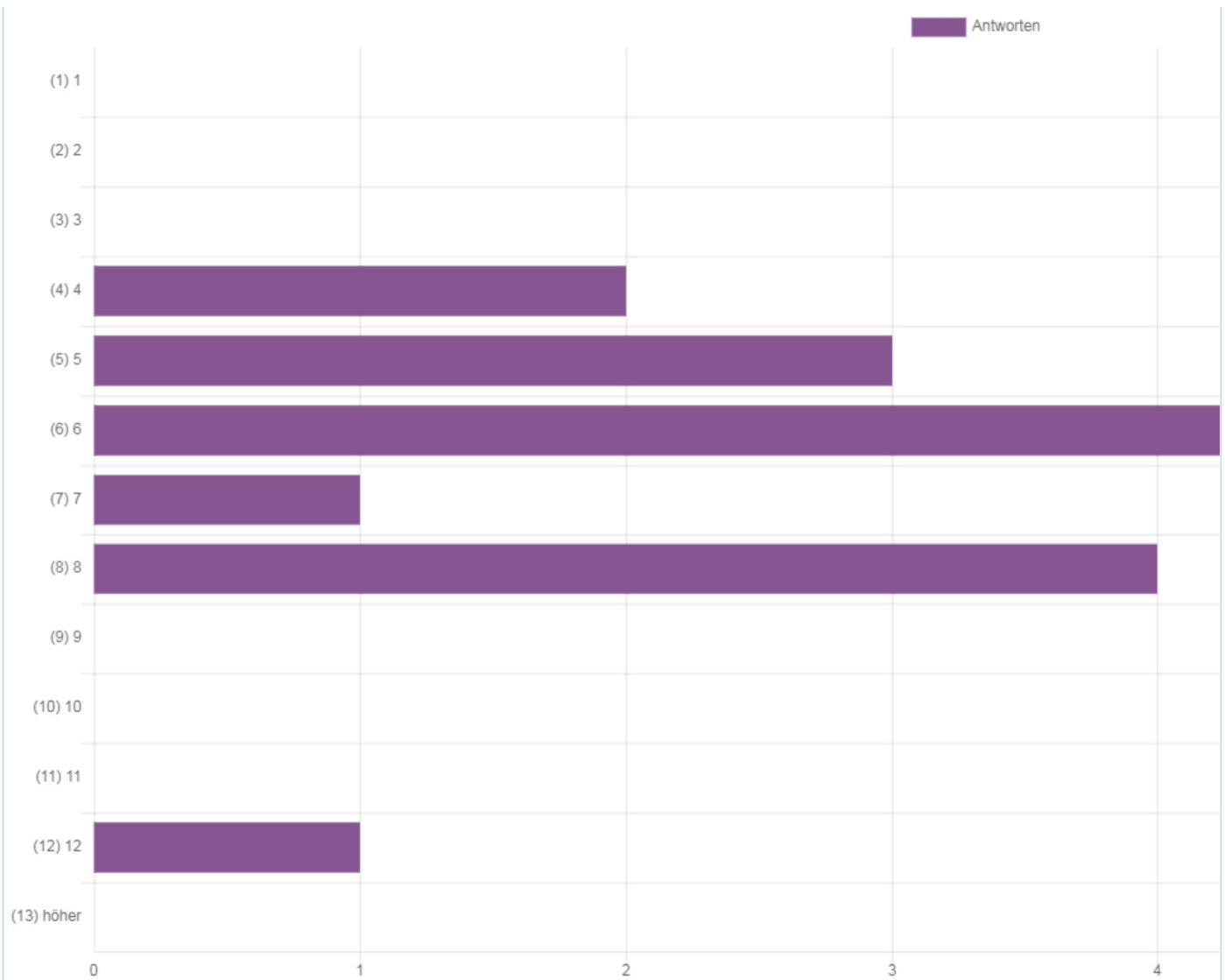
Fragen: 34

### Studiengang



[Grafikdaten anzeigen](#)

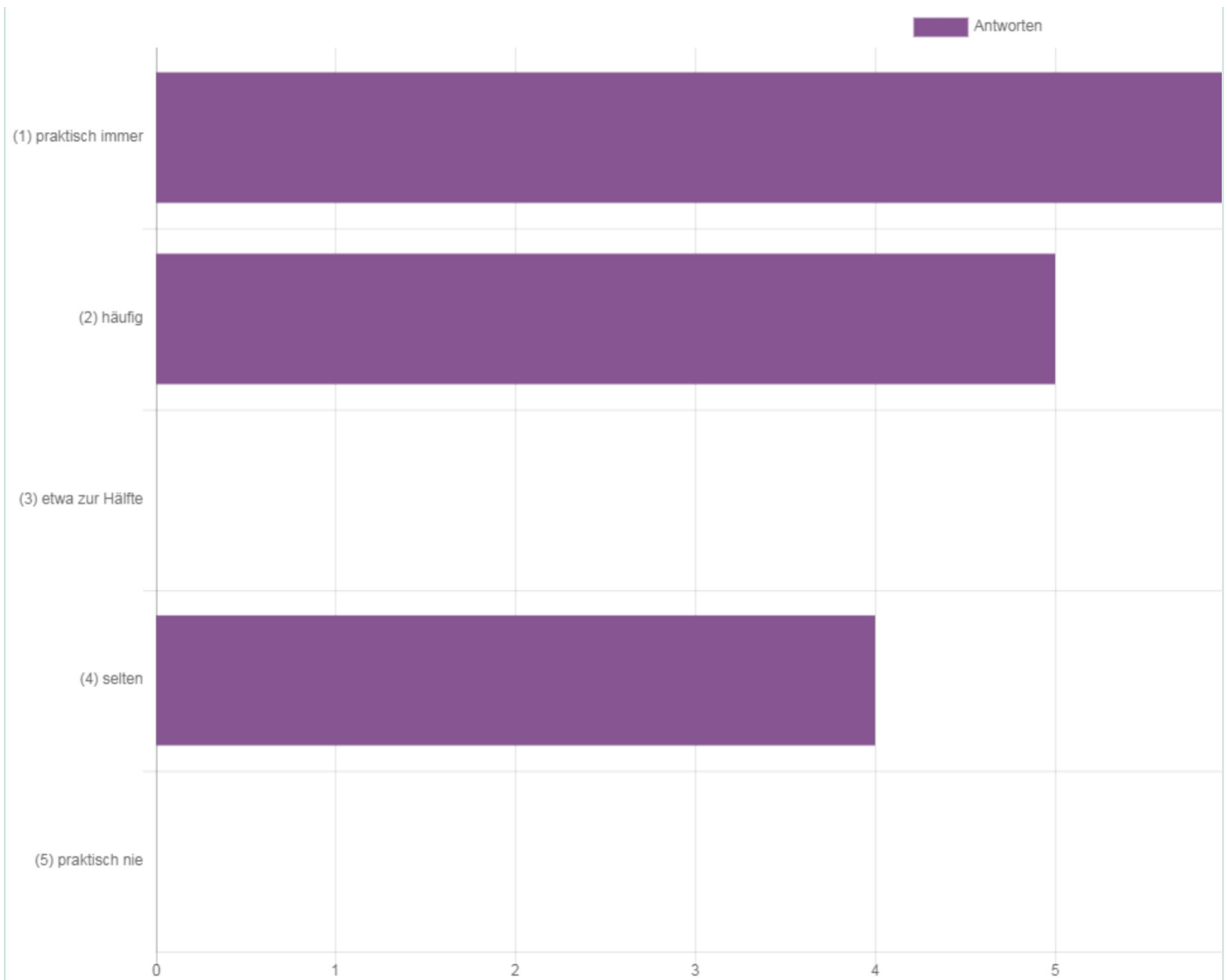
### Fachsemester



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 6,44

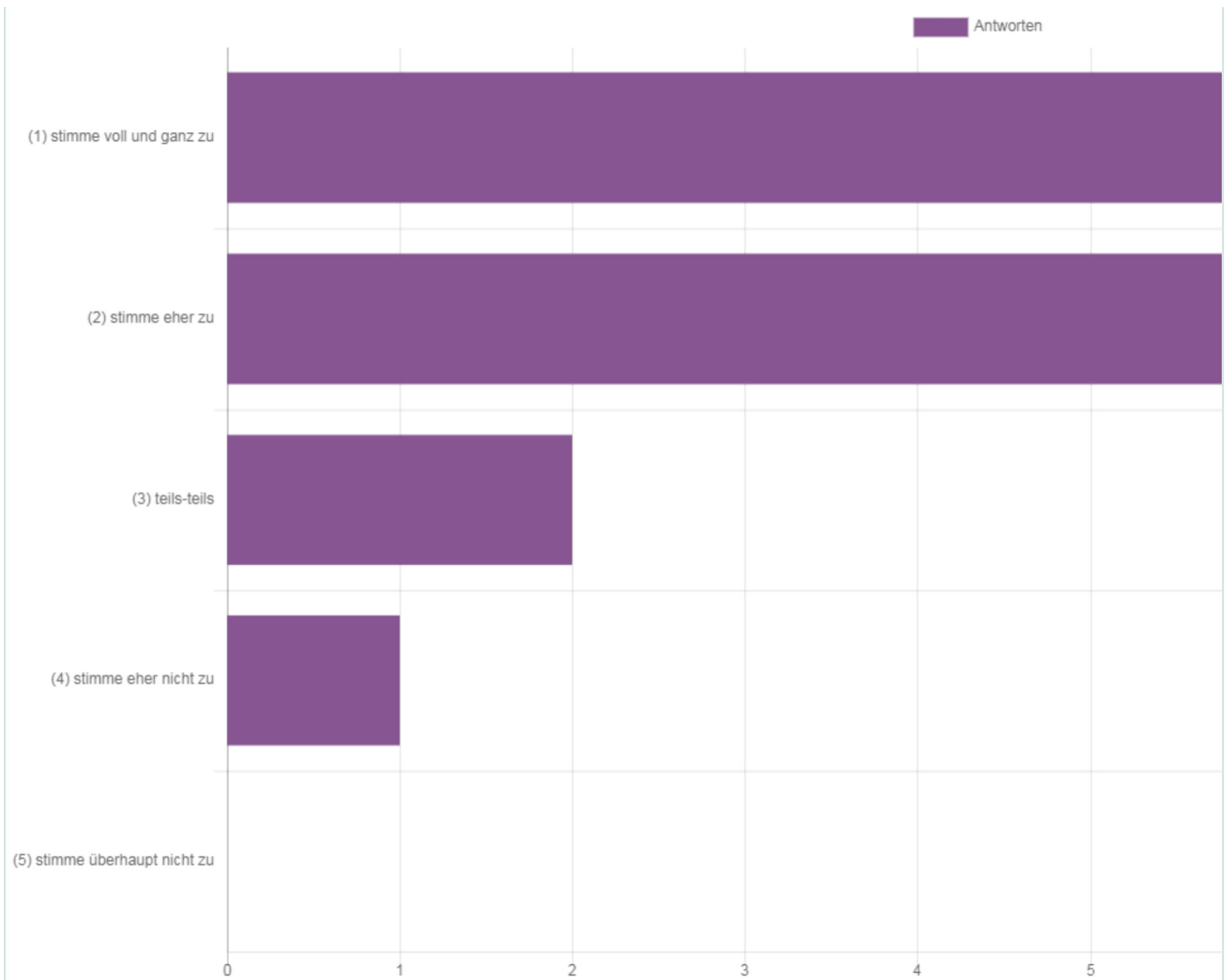
Ich besuche die Lehrveranstaltung



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,89

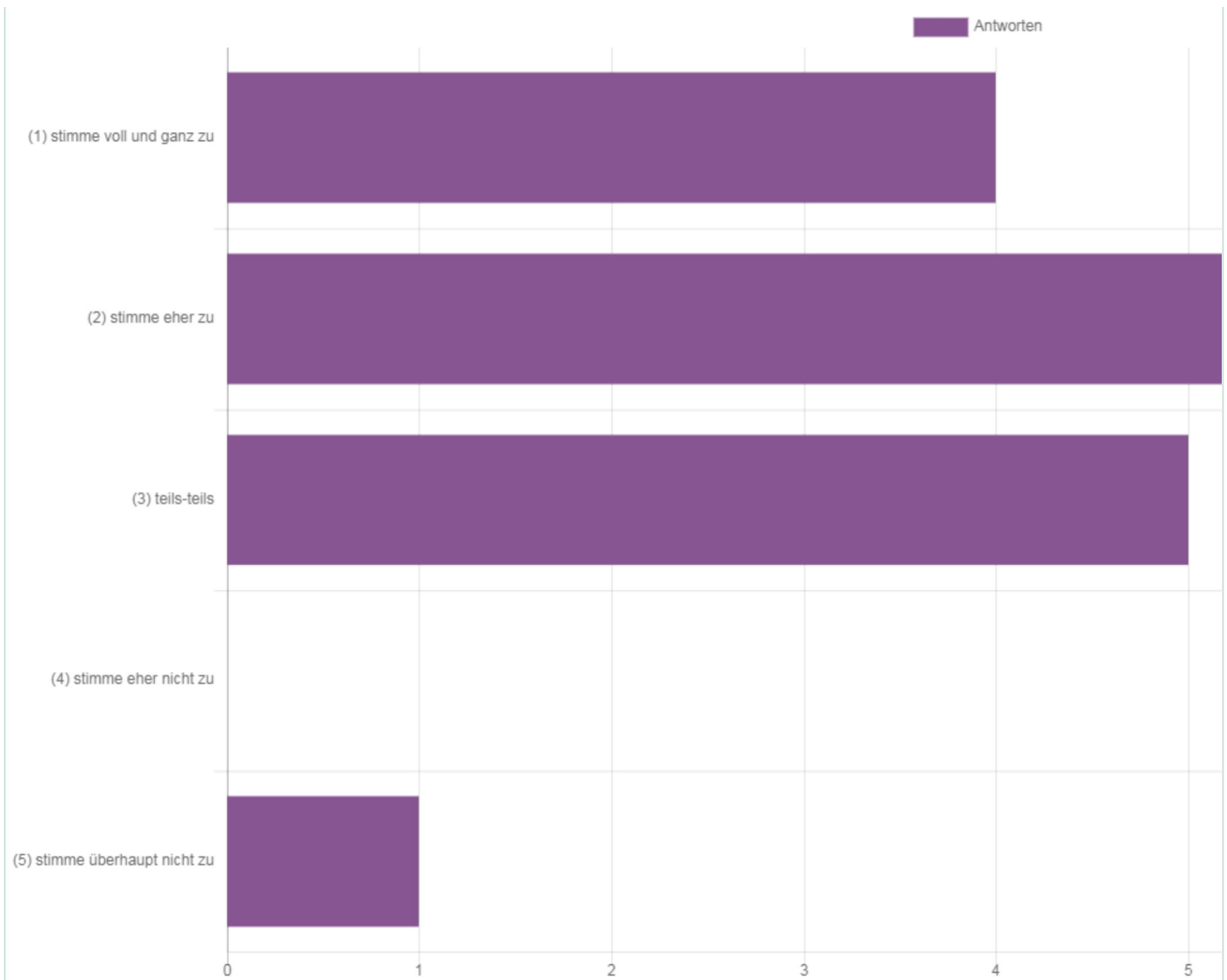
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,89

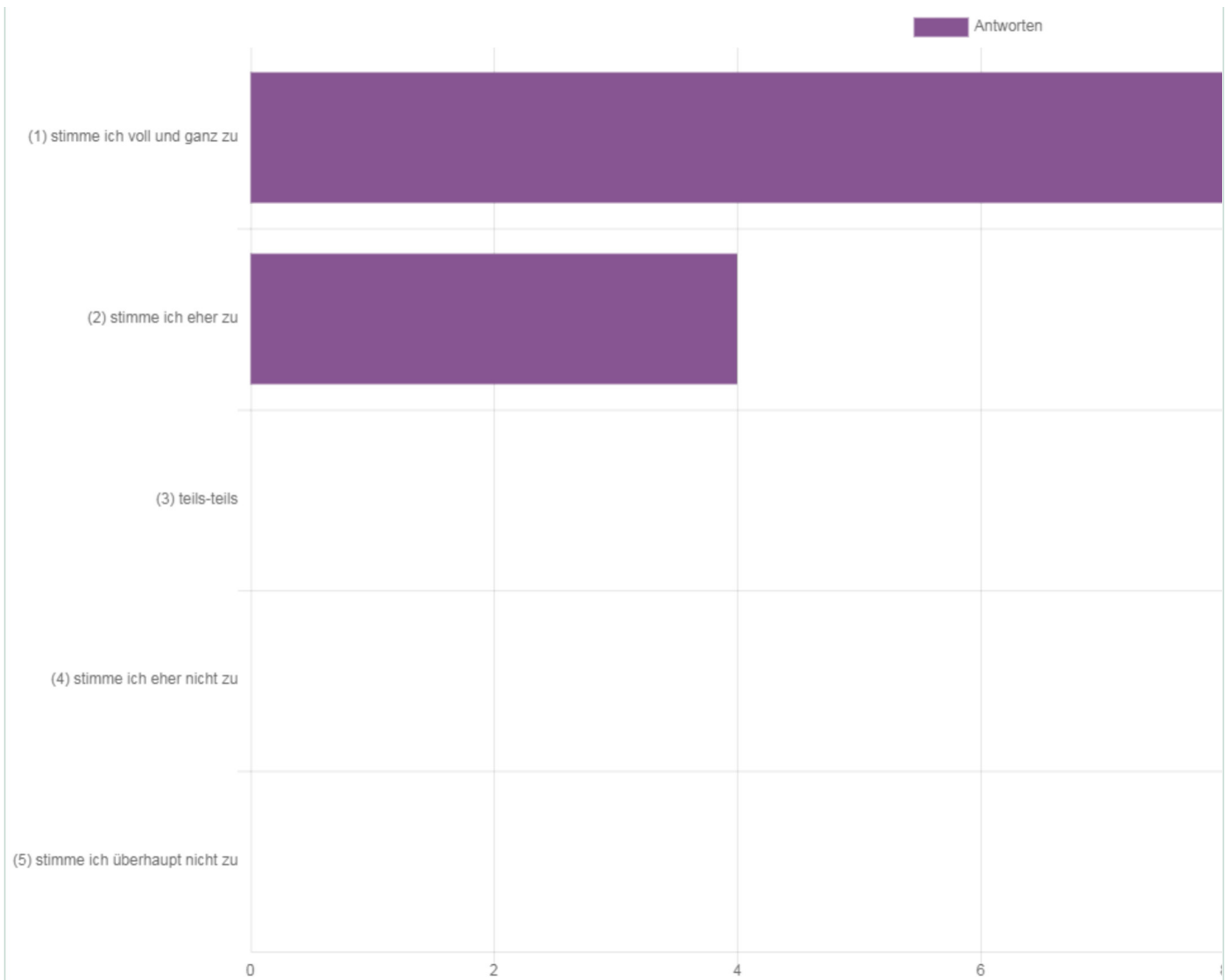
Die Veranstaltung vermittelt mir ein gutes Verständnis des Themas



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,21

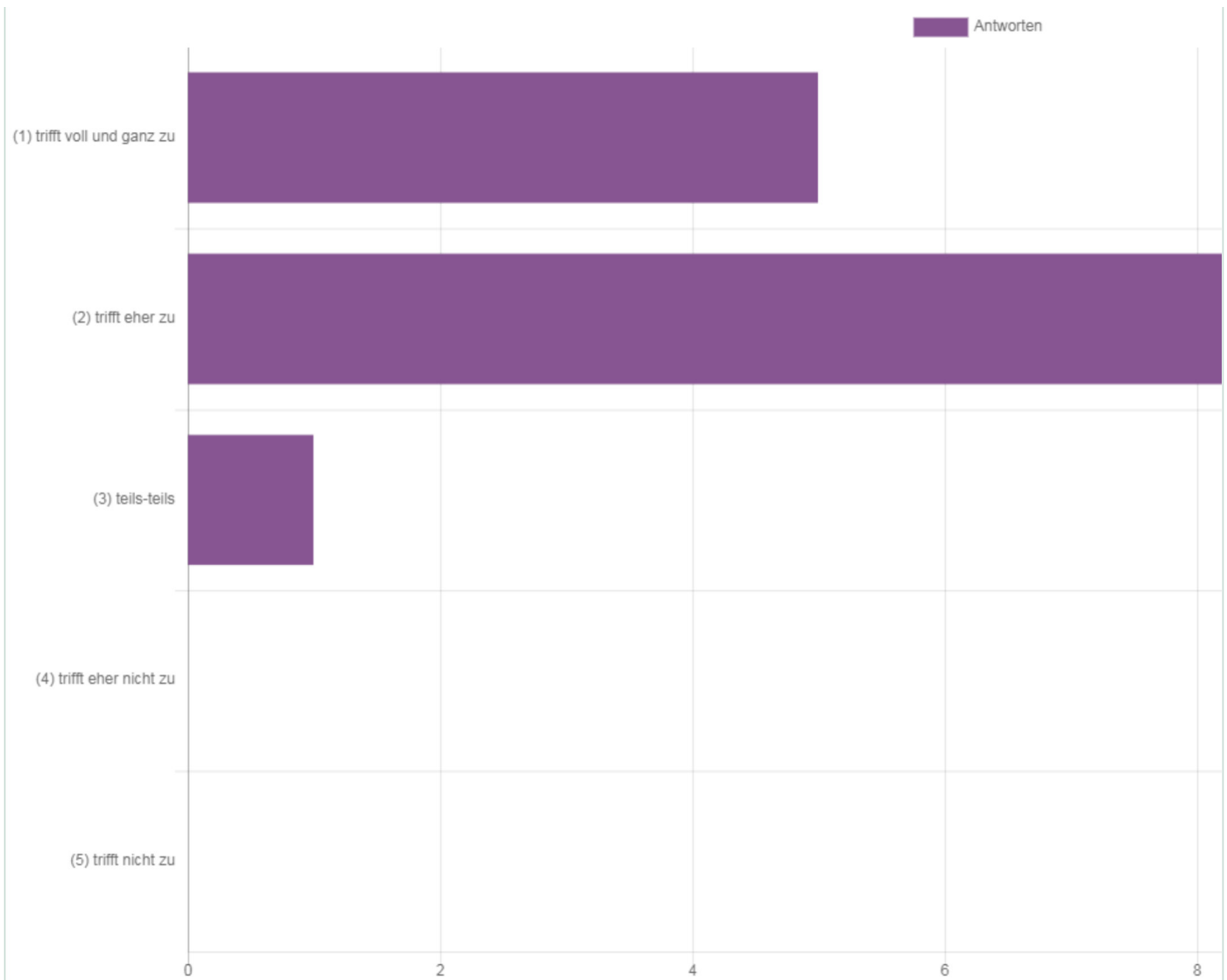
Die Veranstaltung war für die Anzahl der Teilnehmer angemessen



[Grafikdaten anzeigen](#)

**Mittelwert: 1,16**

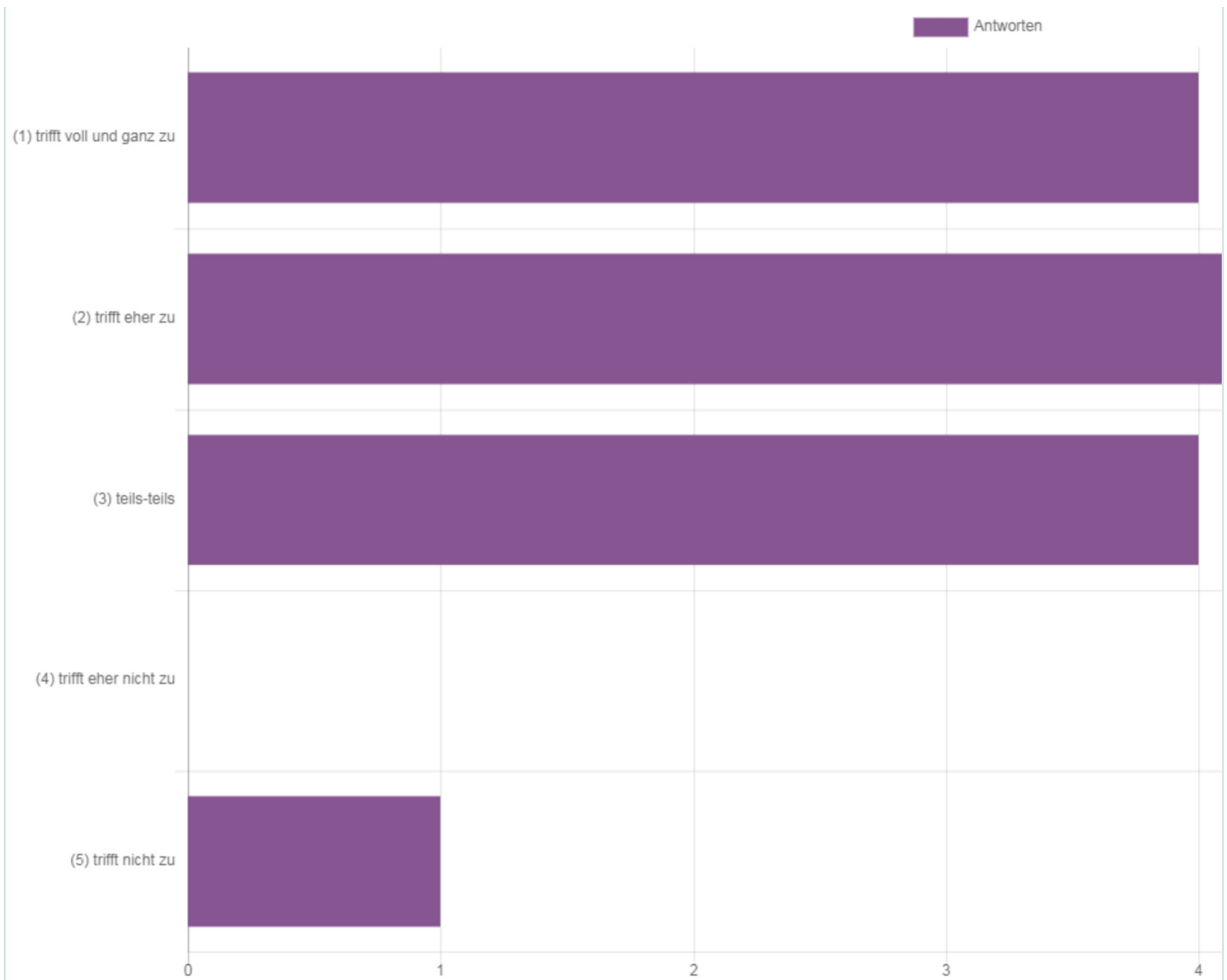
Die Veranstaltung folgt einem sinnvollen digitalen Konzept



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,79

Die Veranstaltung ist auf andere Lehrveranstaltungen (Vorlesung/PÜ/Tutorium) desselben Themengebiets abgestimmt

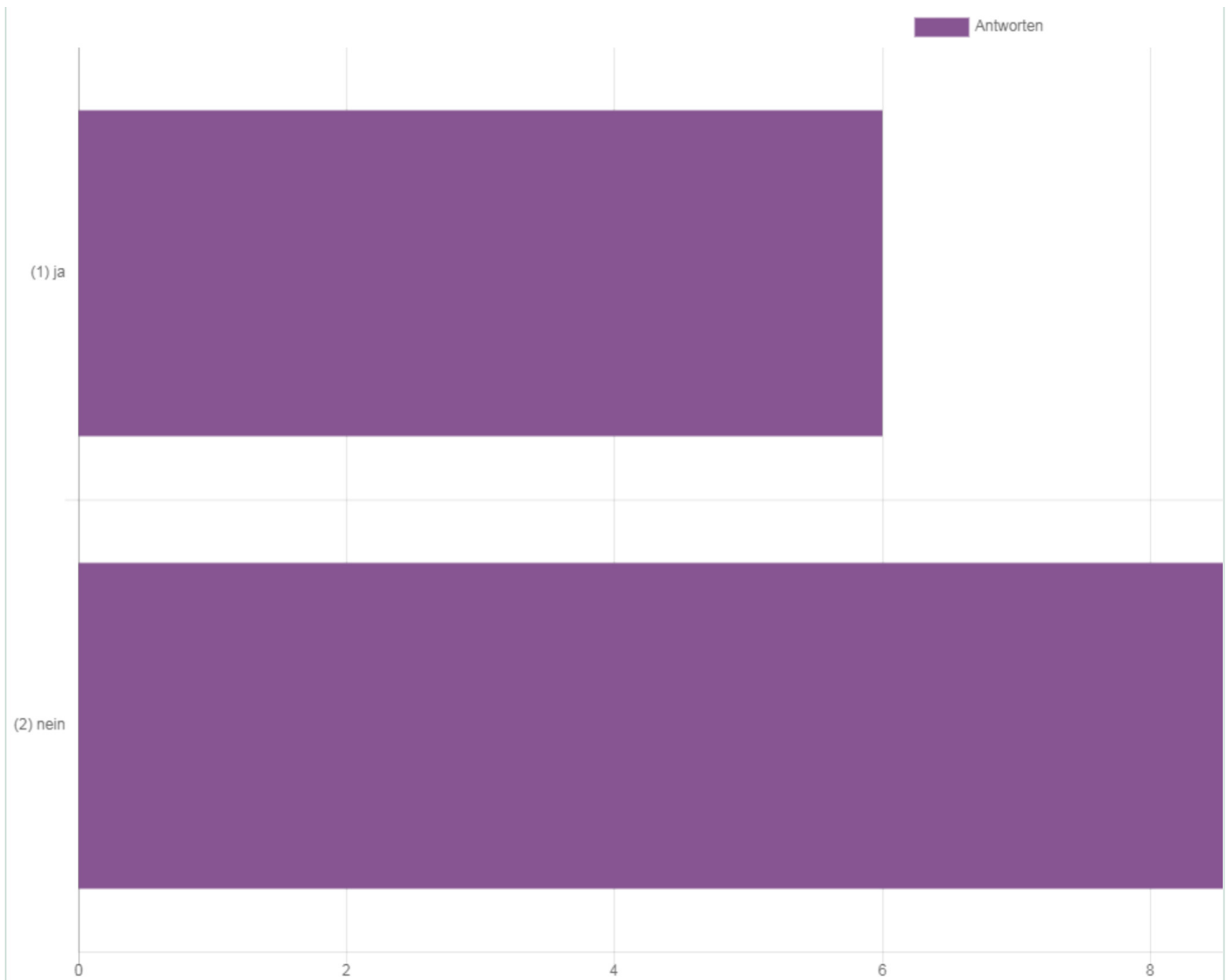


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,84

Gab es bei/m Zugang zur/der Abhaltung der Lehrveranstaltung technische Probleme?

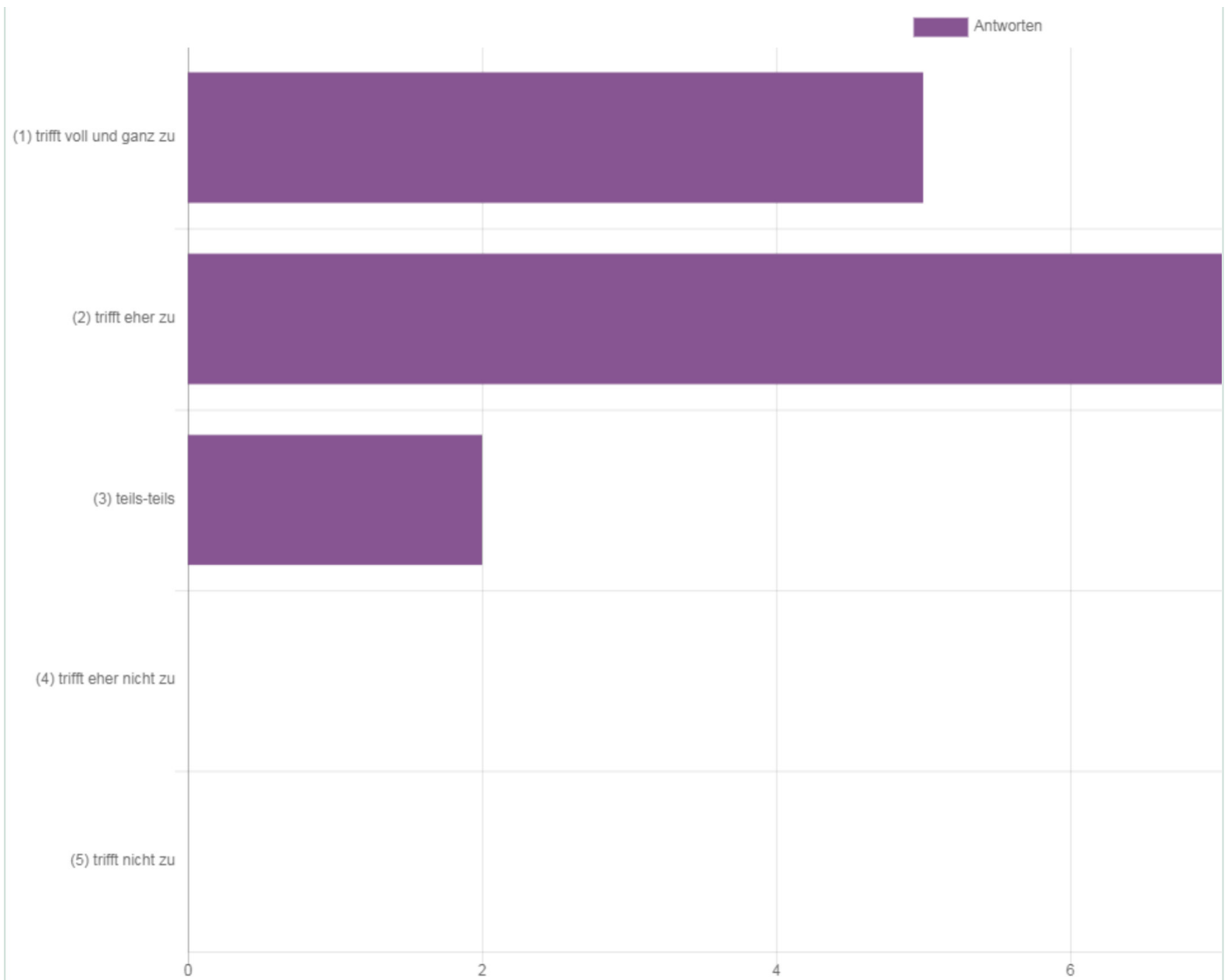




[Grafkdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,68

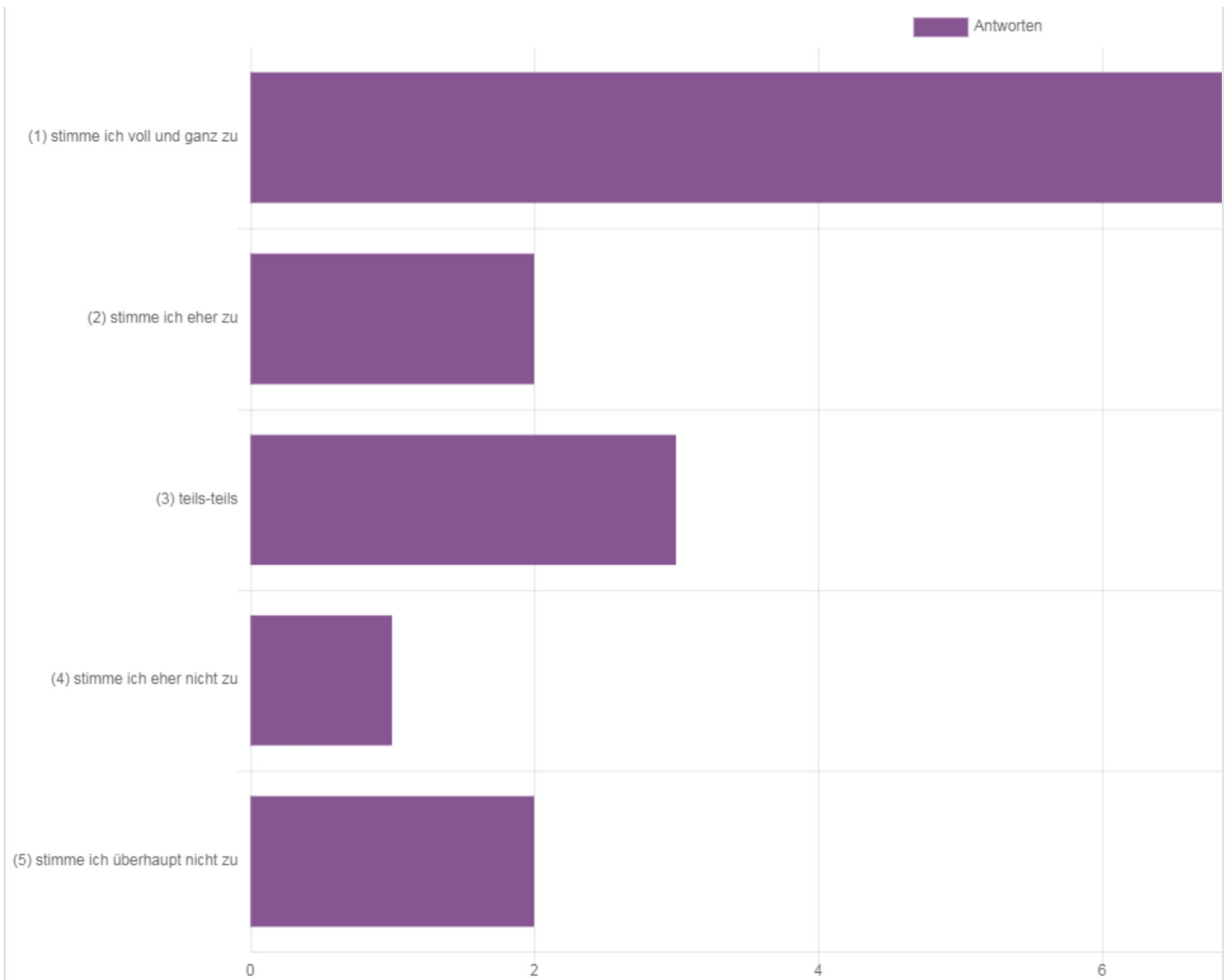
In der Veranstaltung konnte das digitale Lehrkonzept, das der/die Dozent/in gewählt hat, umgesetzt werden



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,84

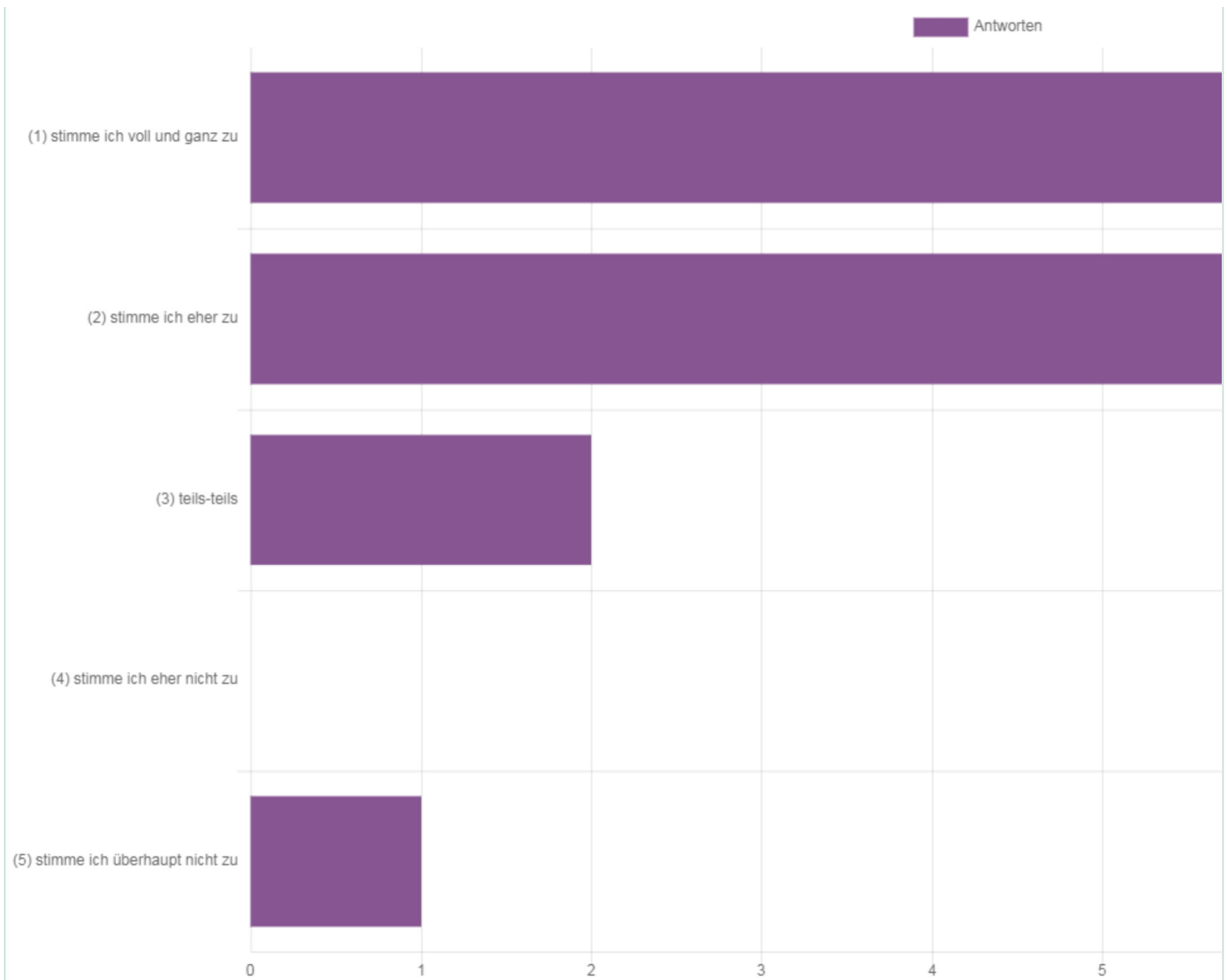
Die digitale Lehre sollte auch künftig stärker im Lehrkonzept Berücksichtigung finden



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,00

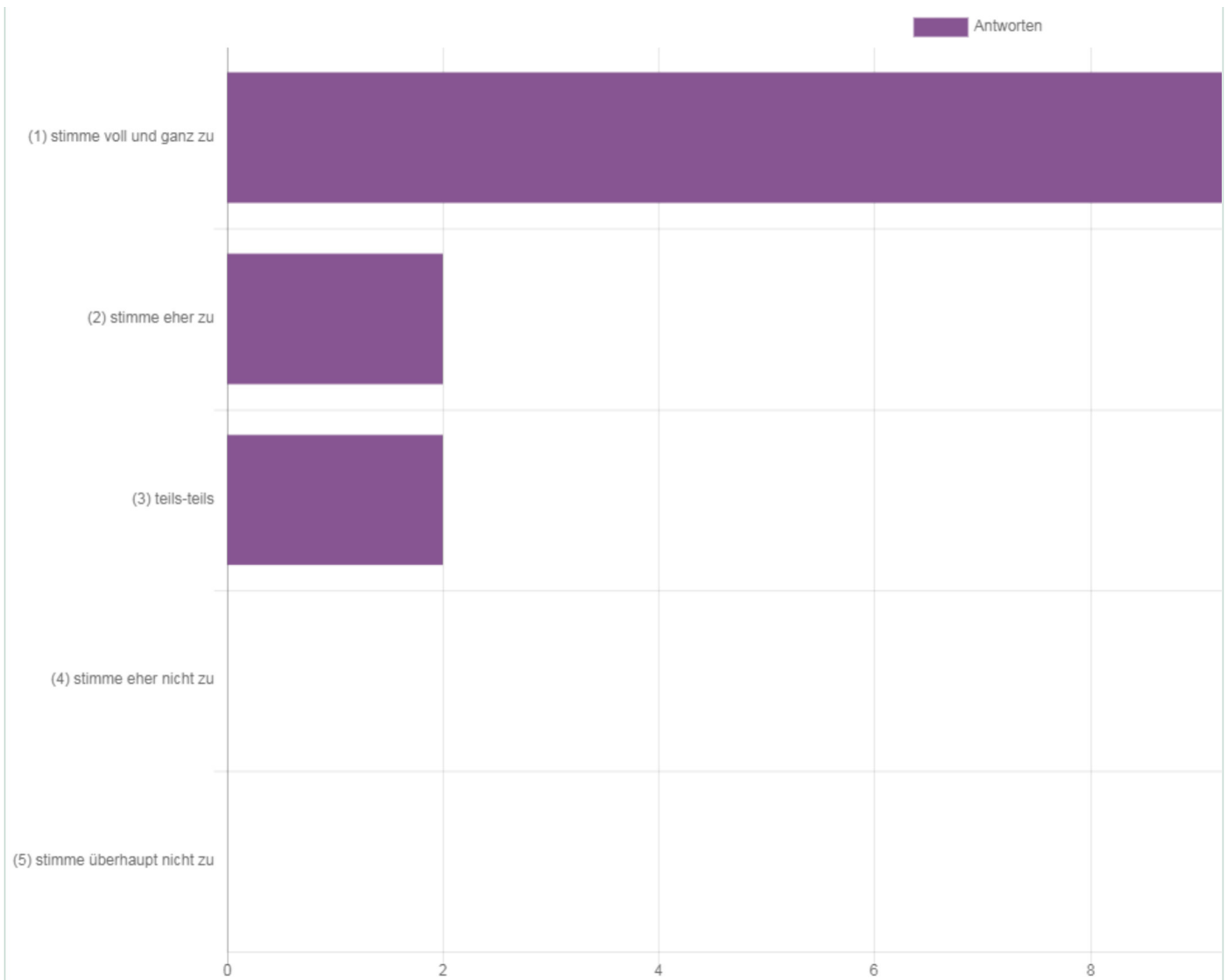
Die zur Verfügung gestellten Lehrmaterialien sind sinnvoll



[Grafkdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,95

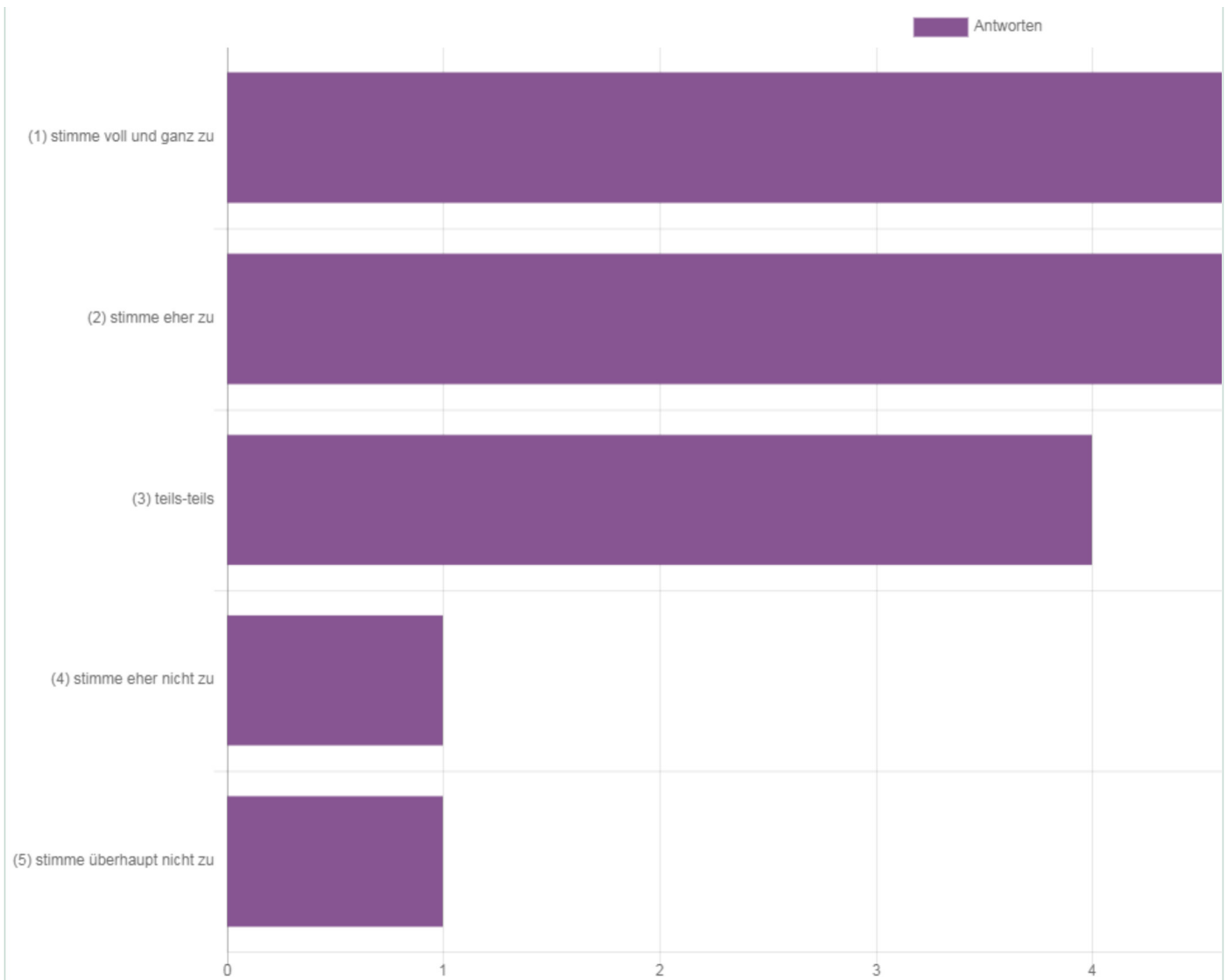
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in motiviert ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,32

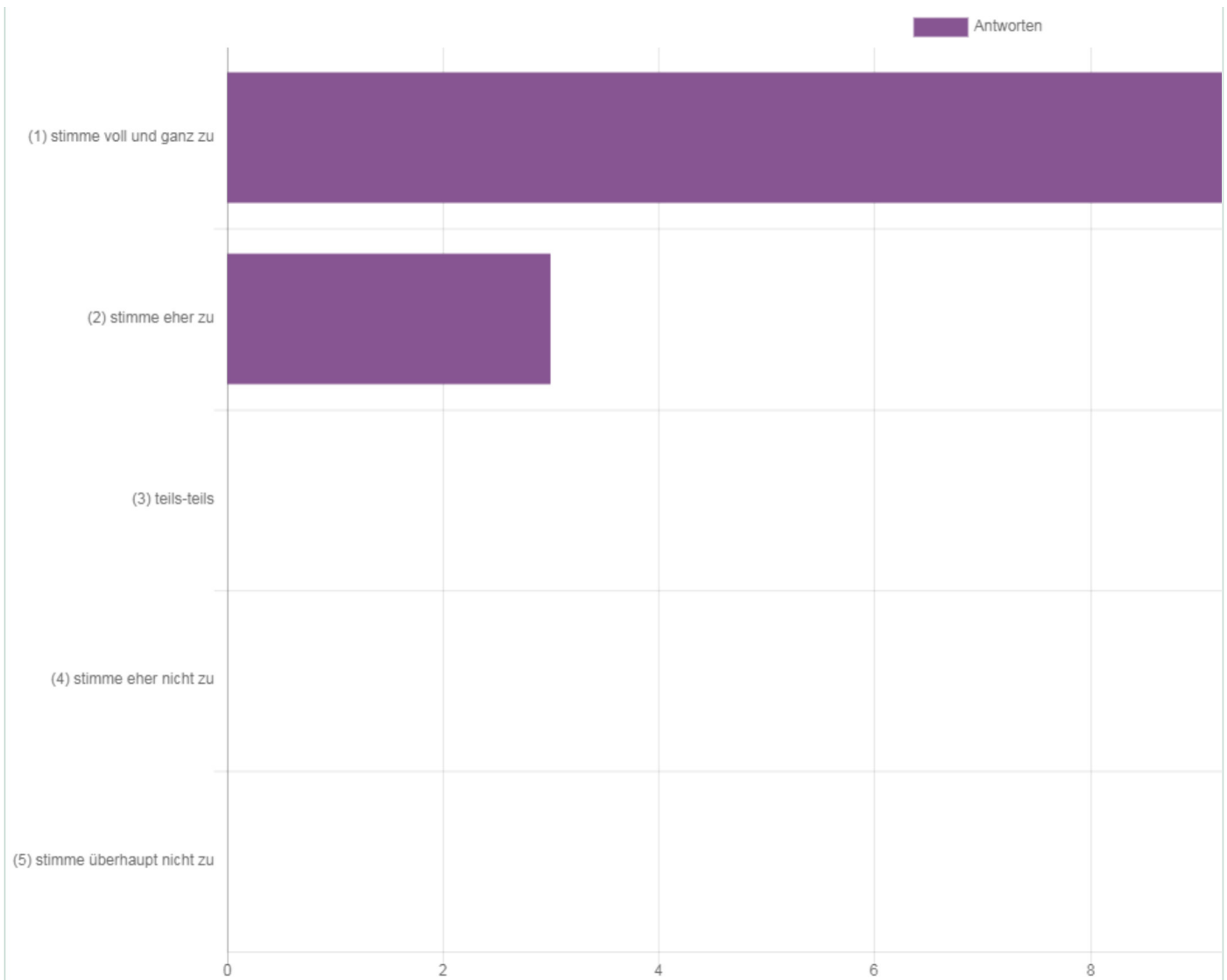
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in auch die Teilnehmer motivieren konnte



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,21

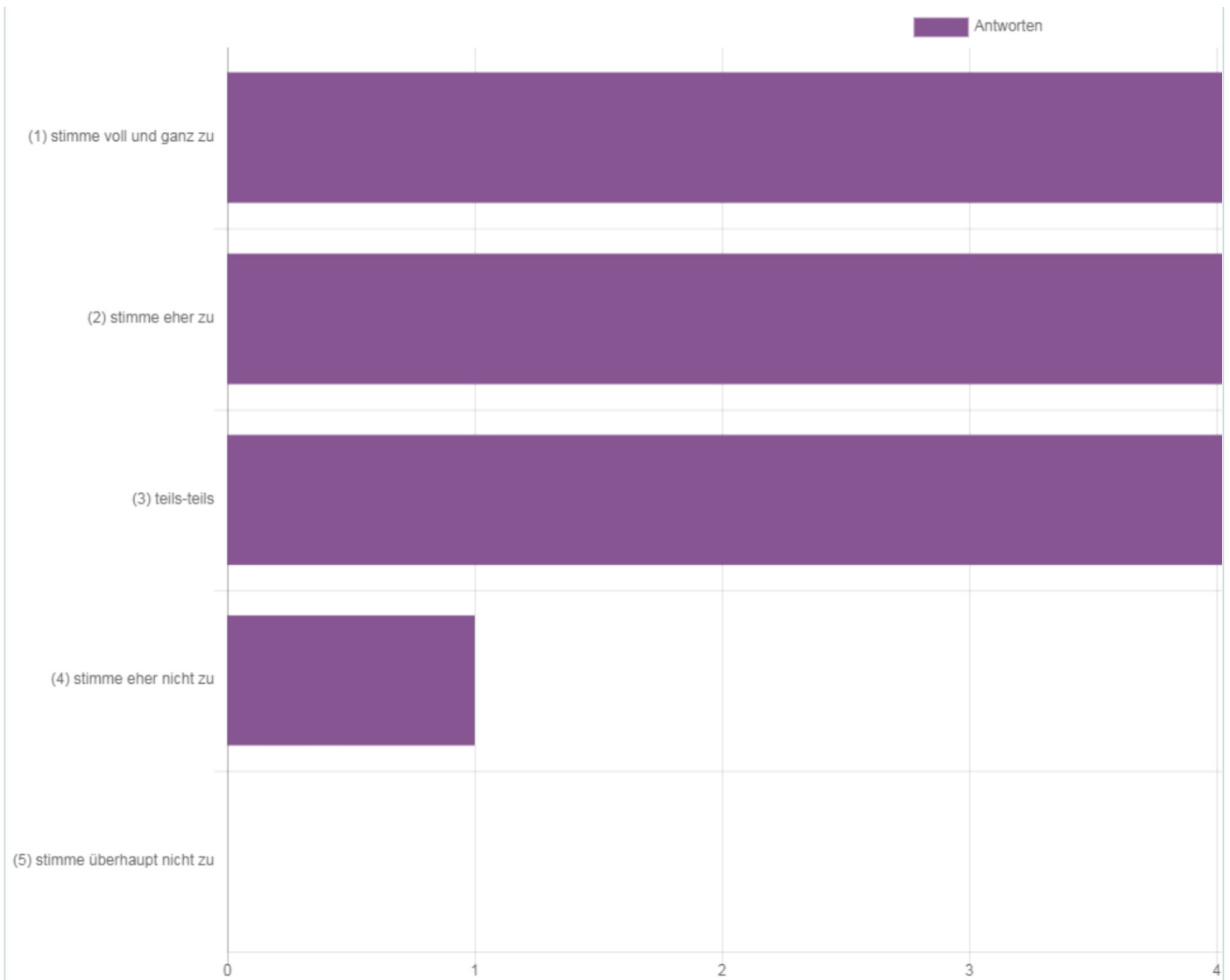
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in fachlich kompetent ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,16

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Inhalte verständlich vortragen konnte

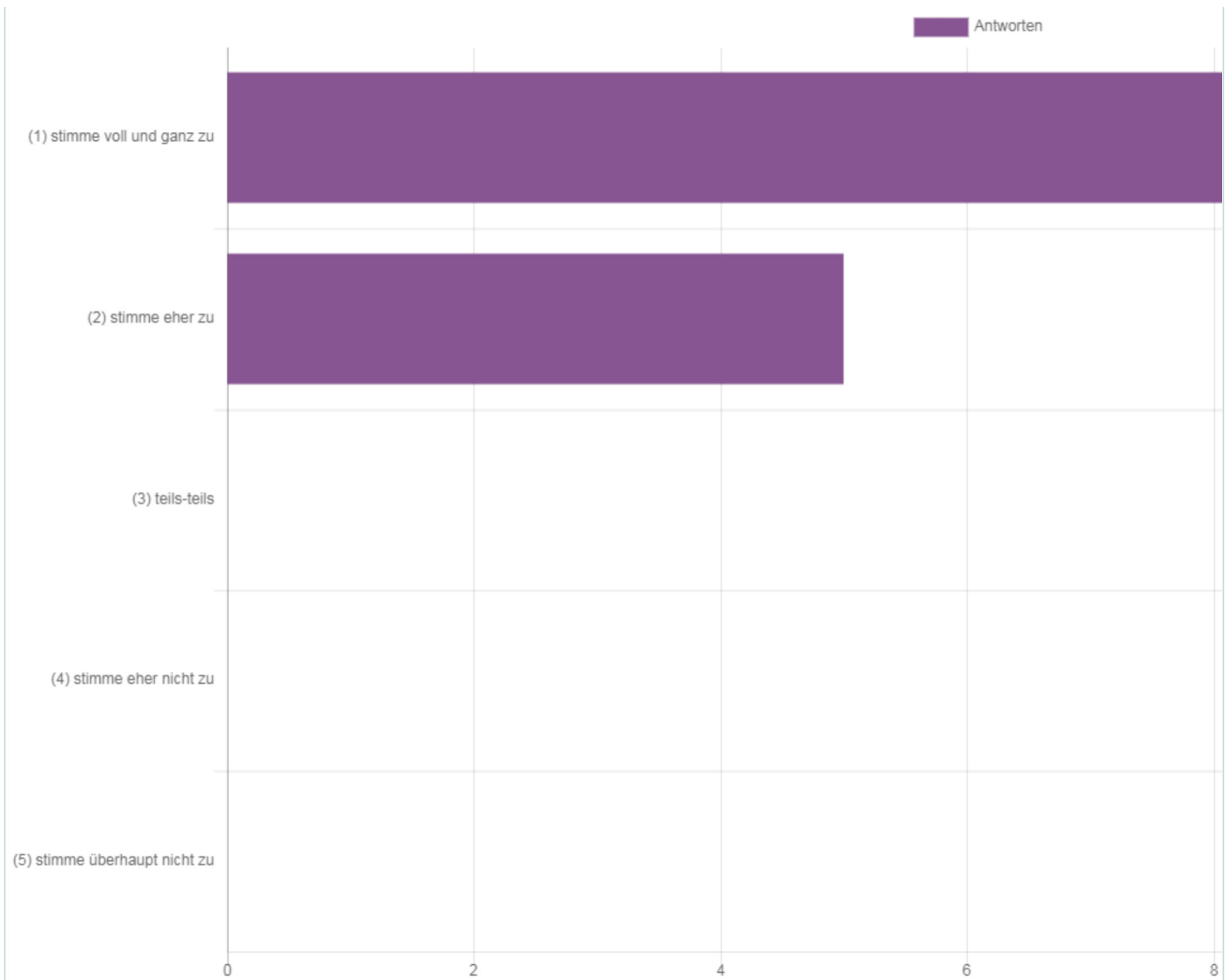


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,16

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in offen für Kritik ist

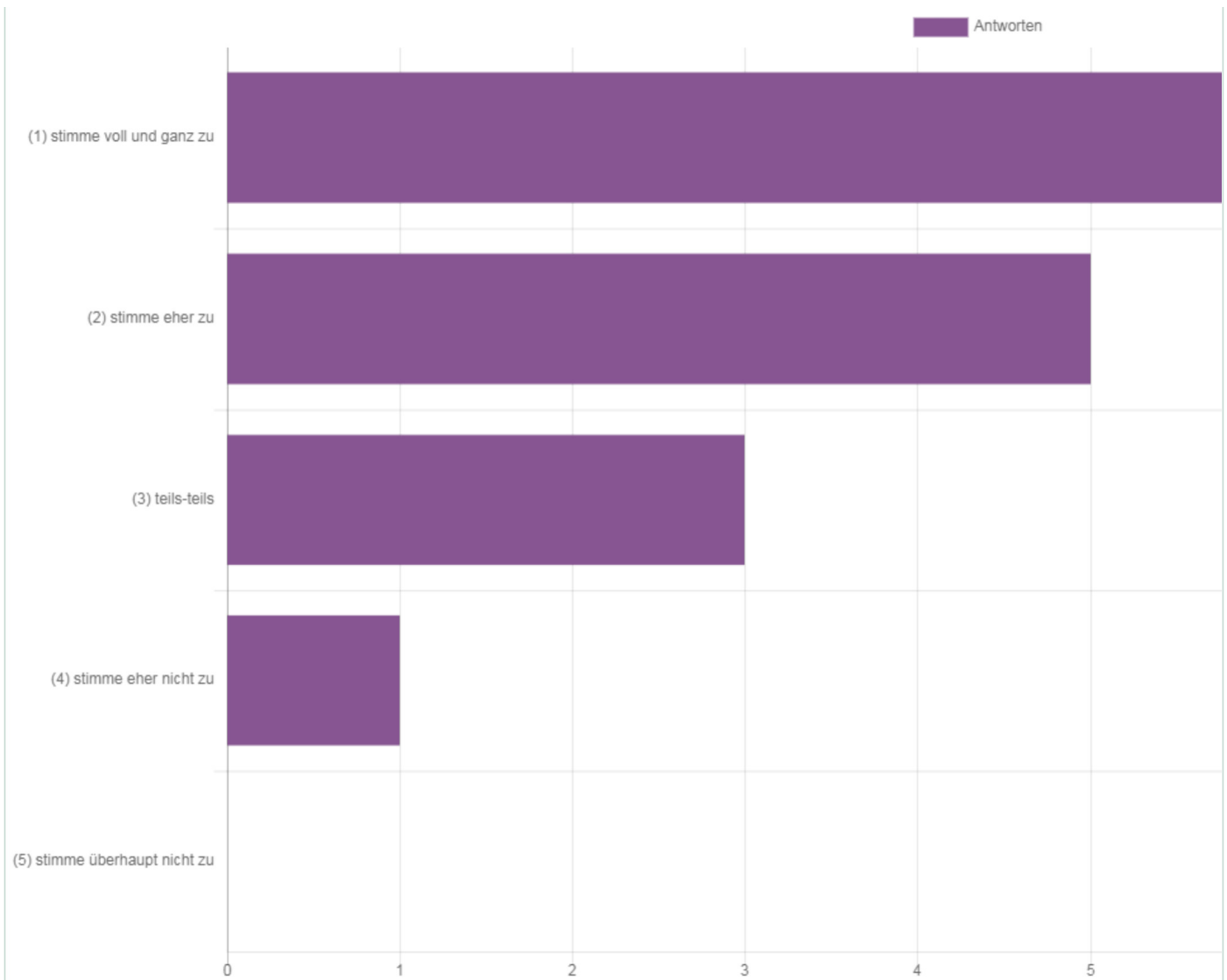




[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,28

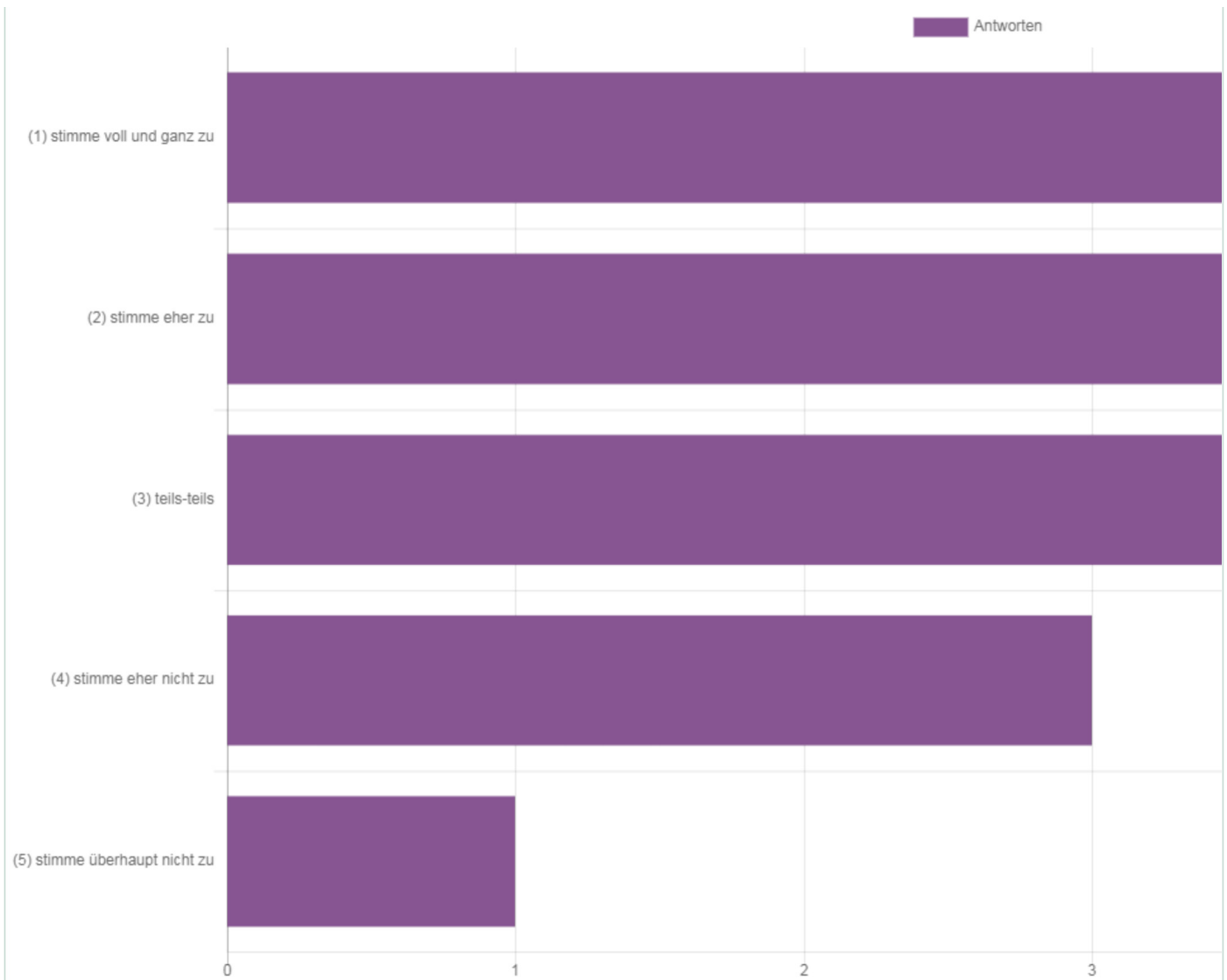
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Studierenden in die Veranstaltung mit einbezieht



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,74

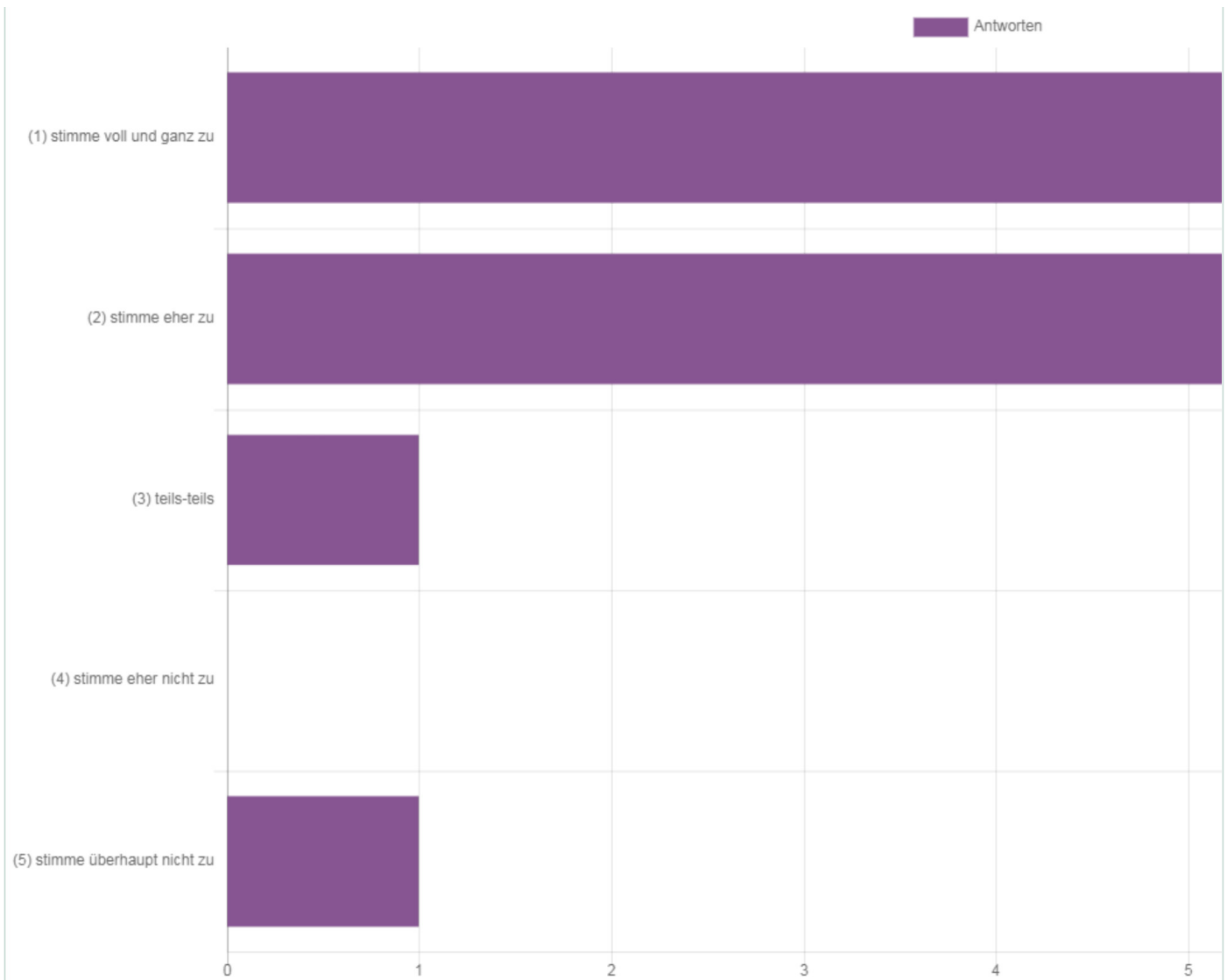
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in sinnvolle Hilfsmittel (Tafelbild, Folien, Skript etc.) zur Unterstützung der Veranstaltung einsetzt



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,53

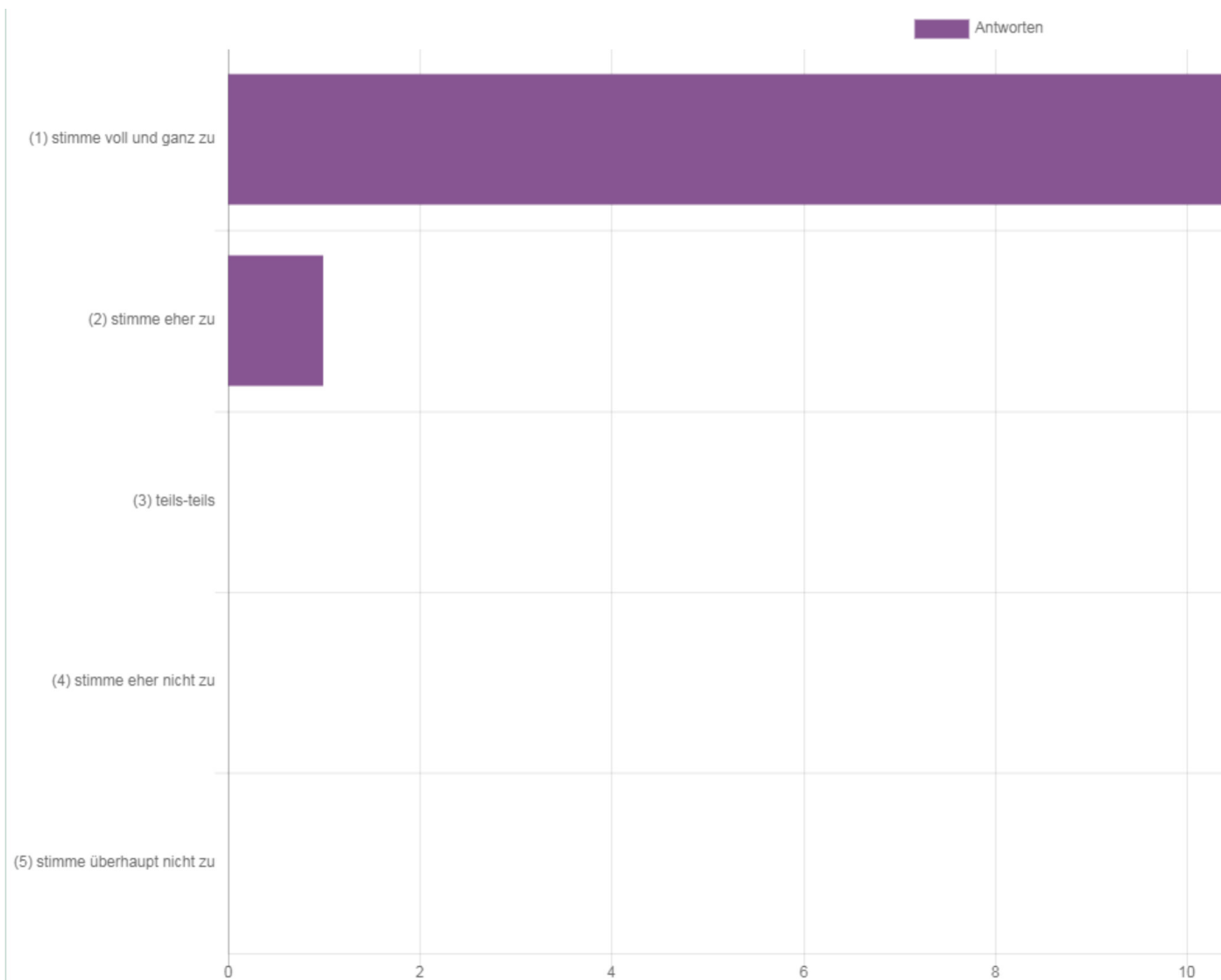
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in aktuelle Rechtsentwicklungen aufbereitet



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,71

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in bereit ist, auch außerhalb der Veranstaltung Fragen zu beantworten



[Grafikdaten anzeigen](#)

**Mittelwert: 1,06**

#### Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu der Dozentin oder dem Dozenten?

- Die Vorlesung wirkt etwas abgelesen;

Die Fehlfunktion von Powerpoint hat bei mir dazu geführt, dass ich den Folien kaum folgen konnte.

- Lebensnah, kompetent.

Es macht einfach Spaß Lehrveranstaltungen bei Ihnen zu besuchen.

Über die technischen Schwierigkeiten sehe ich hierbei gerne hinweg.

Besonders freut mich, dass die Fälle/Klausuren bereits auf einem hohen Niveau sind um schon erste Eindrücke fürs Examen zu bekommen.

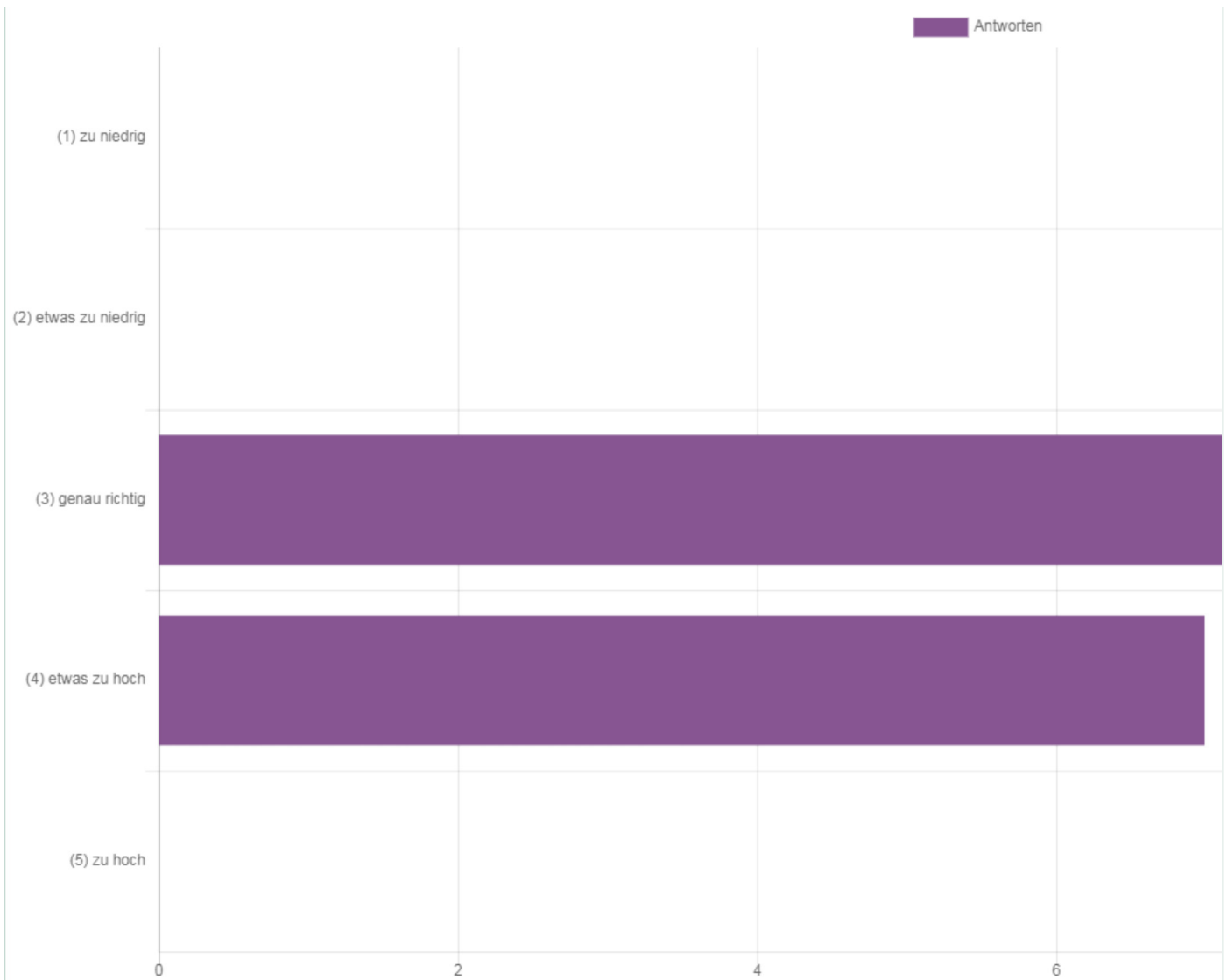
- Auch wenn man sich die Sitzung im Nachhinein anschauen kann, haben Sie teils sehr schnell geredet. Dies fiel mir in der Regel insbesondere bei der Nachbereitung der Fälle auf.

Jedoch war ich auch noch nie so für das öffentliche Recht begeistert als bei Prof. Dr. Wolff

- Wirklich sehr sympathisch!

- Vielen Dank für ihr Bemühen, die Stimmung hoch zu halten. Nicht einfach bei so wenig Interaktion seitens der Studierenden.

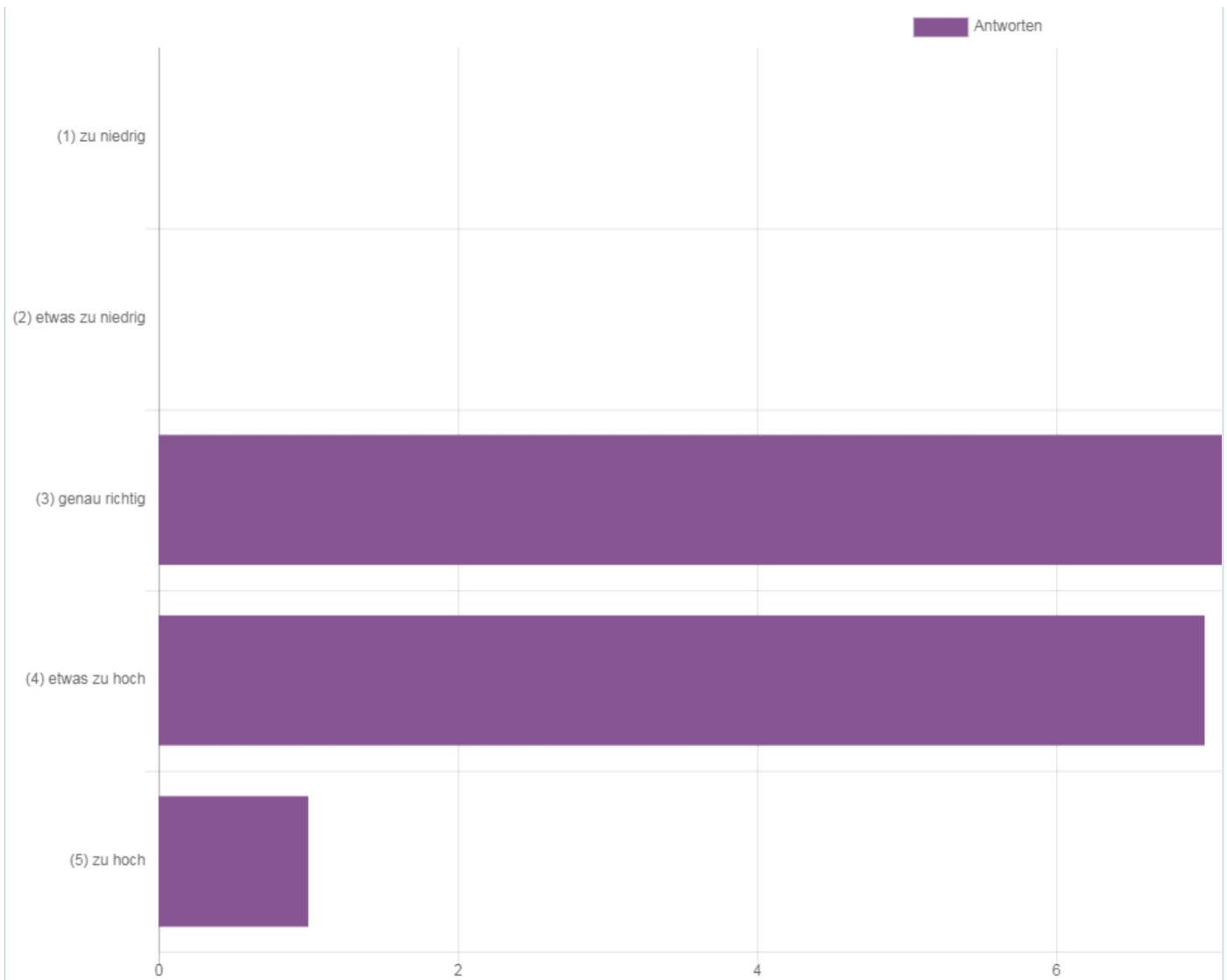
#### Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,37

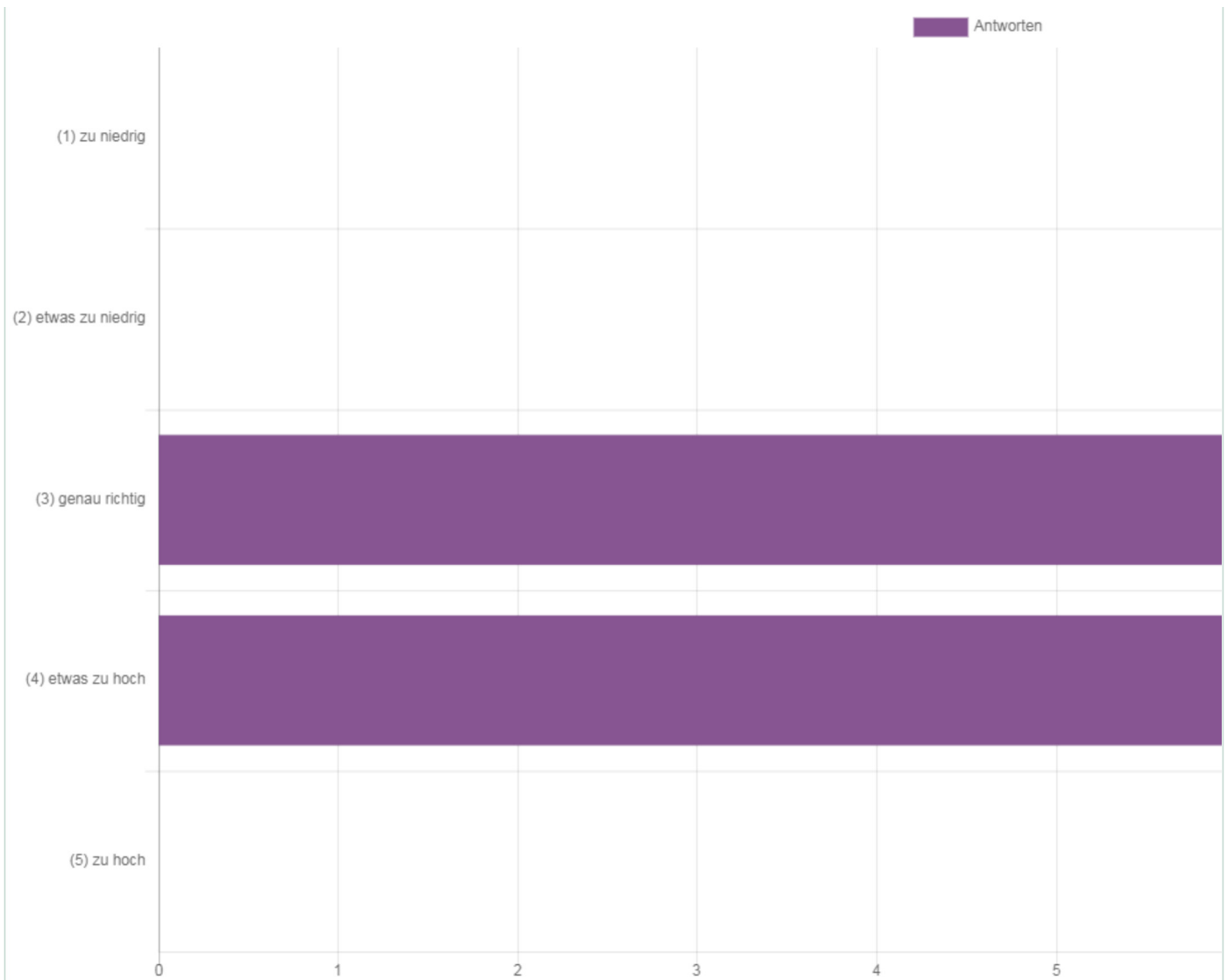
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,47

Das Tempo der Veranstaltung ist

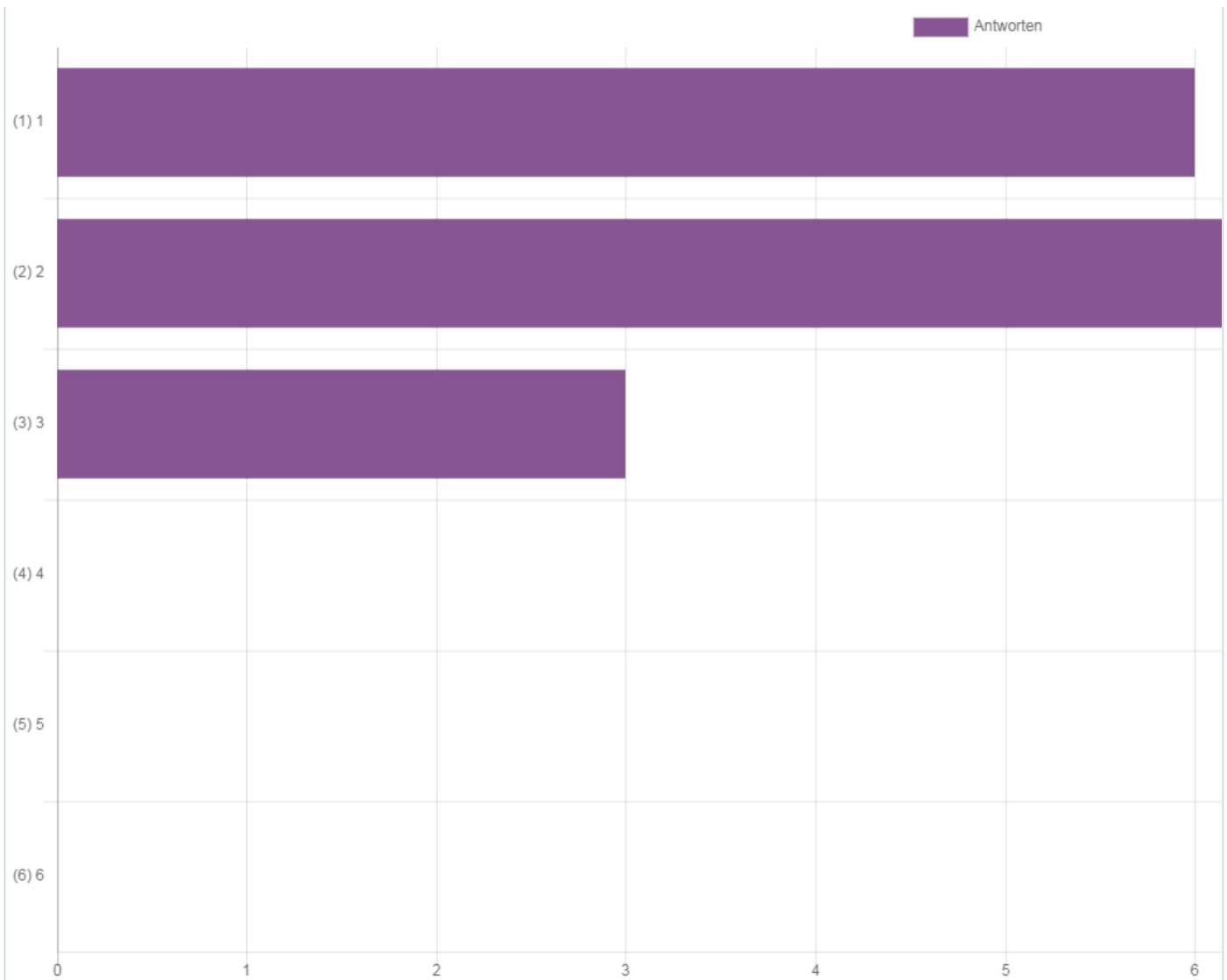


[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,47

Welche Schulnote würden Sie der Dozentin/dem Dozenten geben?

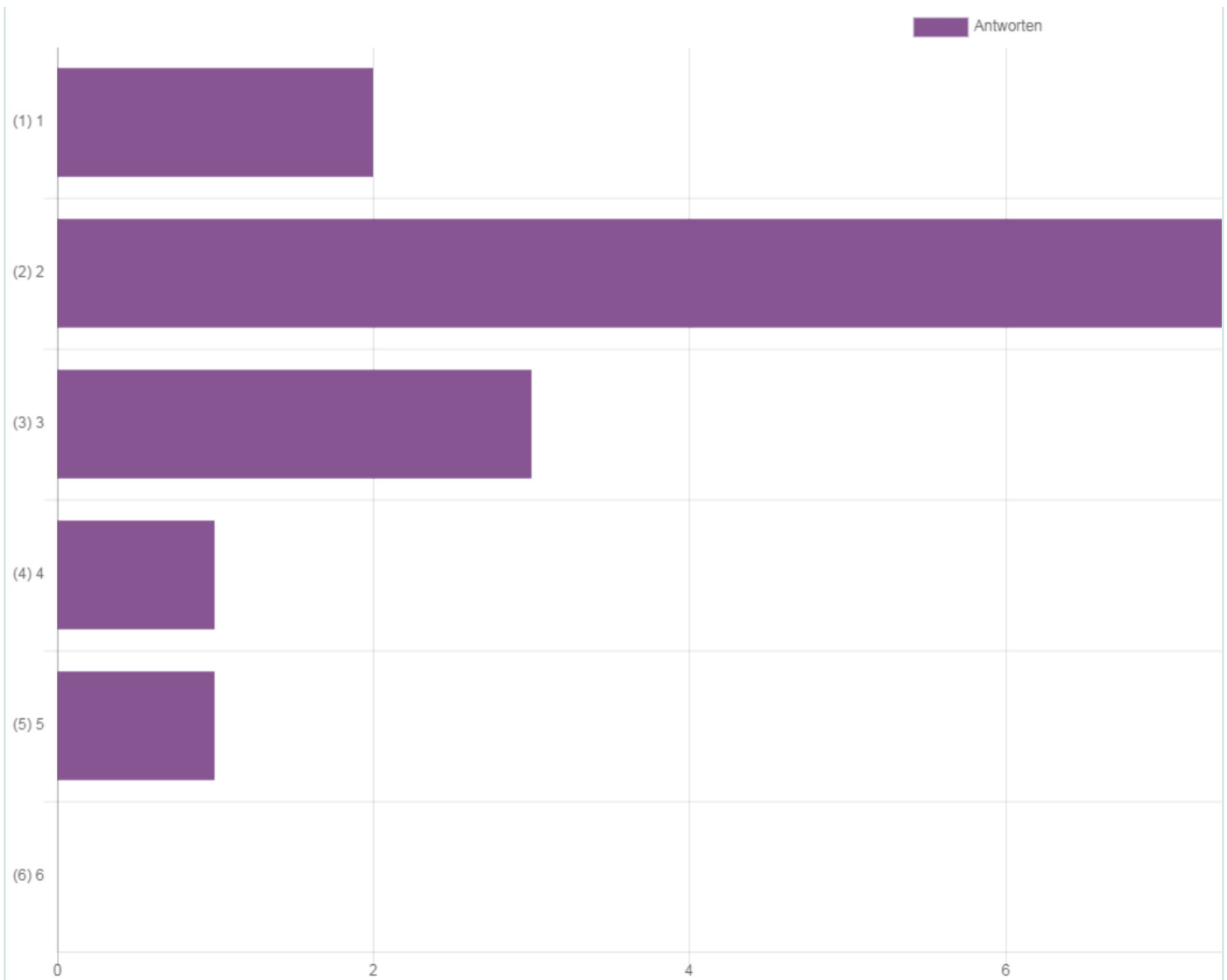




[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,84

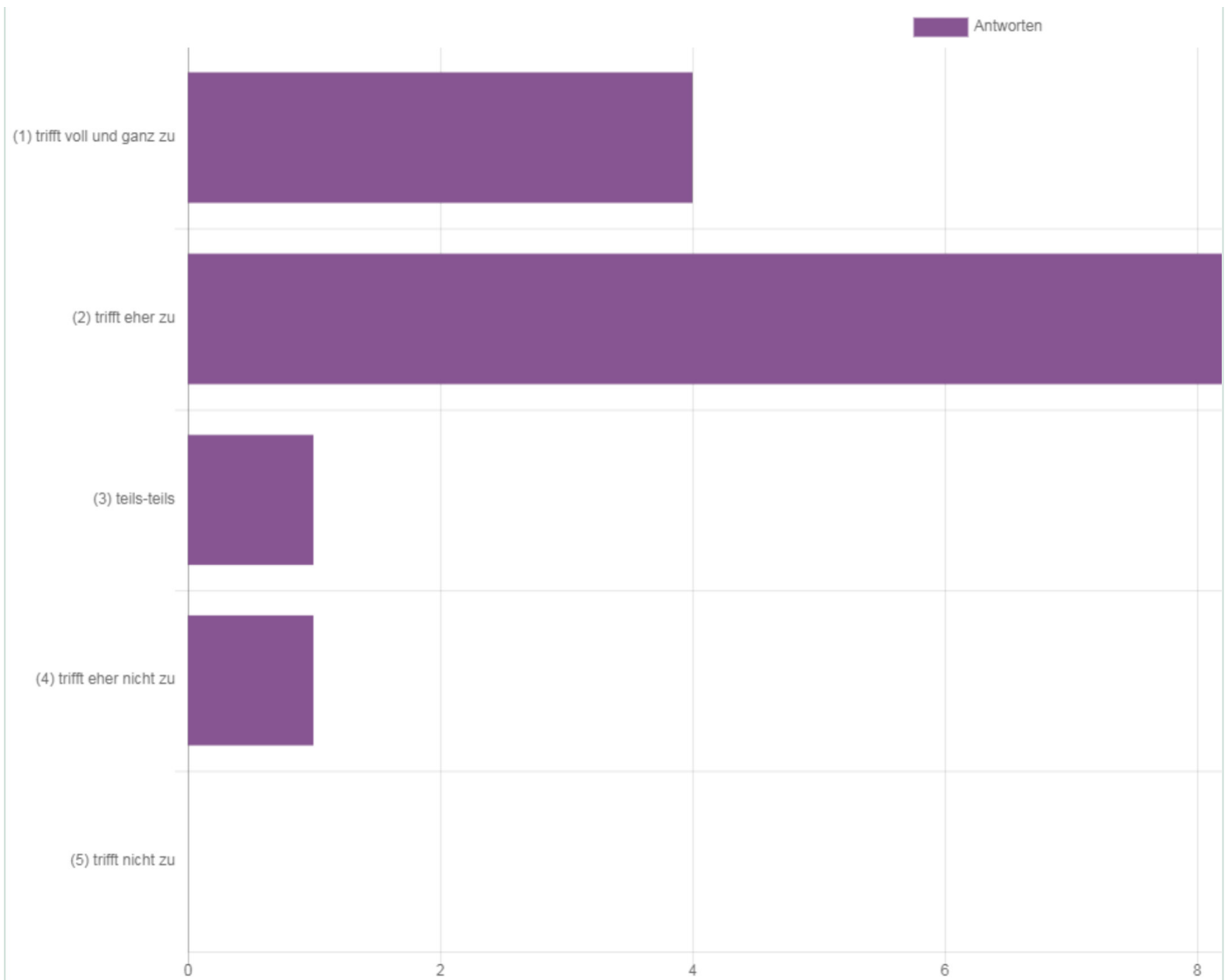
Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,32

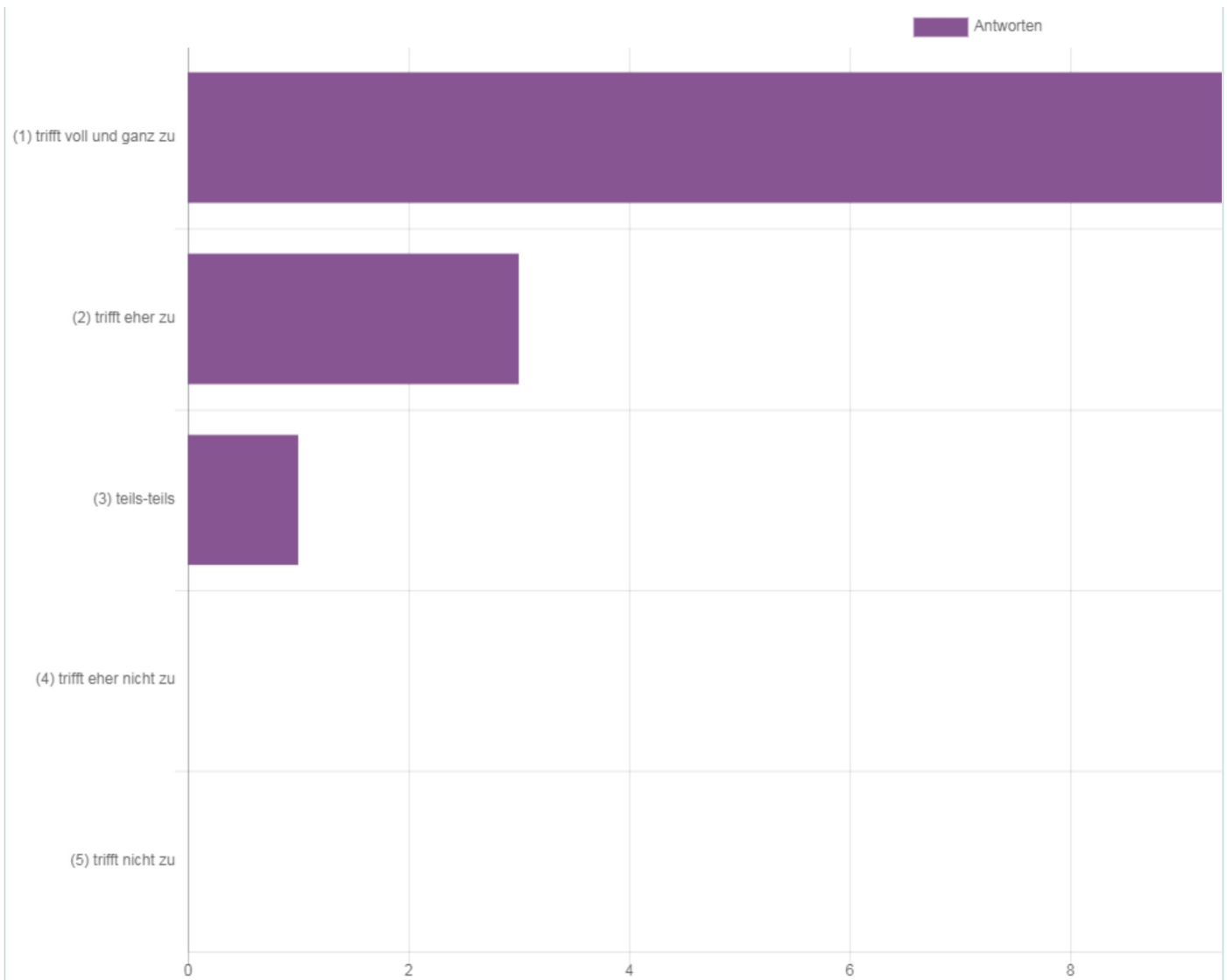
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,95

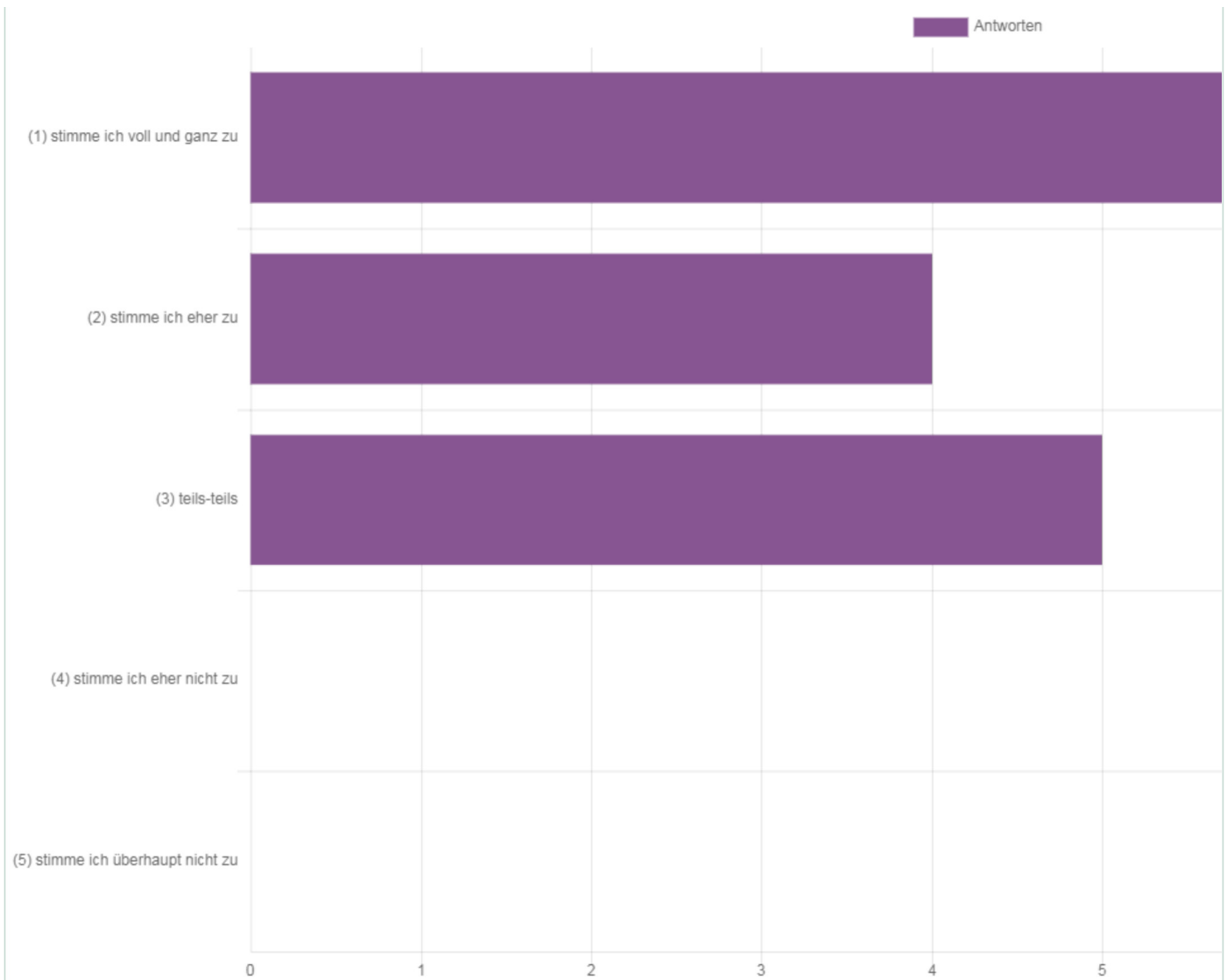
Ich habe in der Veranstaltung etwas gelernt



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,26

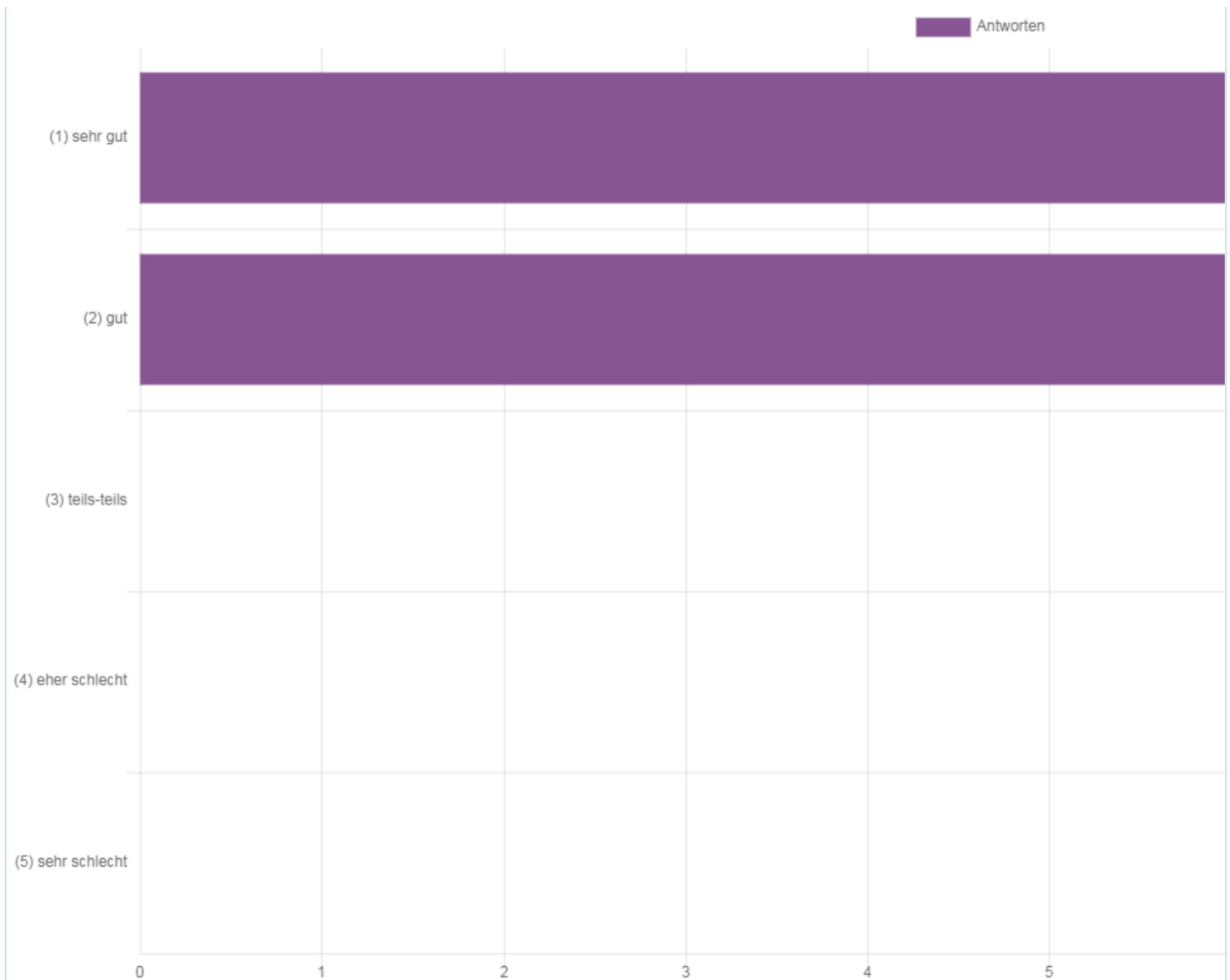
Die Vorlesungsaufzeichnung trug zum Lernerfolg bei



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,74

Die technische Qualität der Aufzeichnung ist (Lesbarkeit/Ton)



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,47

#### Das hat mir an der Veranstaltung gut gefallen:

- Herr Wolf ist stets fröhlich und Humorvoll
- Herr Wolff ist unheimlich motiviert und man merkt ihn die Begeisterung für das Fach an, dies schlägt auf die Studenten mM nach über.
- Die gute Laune des Professors.

#### Das hat mich an der Veranstaltung gestört:

- Die Klausuren waren meiner Meinung nach sehr umfangreich was zu erheblichen Zeitproblemen führte.
- Ich würde es sehr begrüßen, wenn die Klausur (SV und Bearbeitervermerk) keine Fehler enthalten würde. Dies führt nur zu Unsicherheit und kostet Zeit bei der Klausurbearbeitung.  
Sicherlich sind Fehler menschlich, aber mE kann es nicht sein, dass sowohl bei der ersten als auch bei der zweiten Klausur nicht alles reibungslos abgelaufen ist.  
Zumal ich während der Klausur nicht meine Mails checke und dadurch auch nicht mitbekomme, wenn ein Nachtrag des Bearbeitervermerkes oder Sachverhaltes stattfindet.
- Dass wenige Studierende sich beteiligen, was aber in gewisser Weise nachvollziehbar ist.
- Fehlfunktion Powerpoint  
Lediglich Prof Wolf hatte die Kamera an  
Kaum Interaktion, viel Monolog (was zum großen Teil auch an den Studierenden lag, die nicht mitgearbeitet haben)
- Teilweise einige Fehler in Sachverhalten/Falllösungen, insb. bei Normzitatzen und Gliederungen/Überschriften, die das Verständnis erschwert haben.

#### Konkrete Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltung:

- Kontrolllesen (lassen) von Sachverhalten/Falllösungen vor Veröffentlichung.
- Lösungen der Fälle könnten auf Fehler überprüft werden. Gerade in Fall 09, Zusatzfrage, war die Lösung abenteuerlich.

- Soweit online Klausur geschrieben wird, wäre eine längere Bearbeitungszeit wünschenswert
- Einen etwas reibungsloseren technischen Ablauf
- Powerpoint reparieren.

Mehr Interaktion und angeschaltete Kameras anstreben.

Direkt zu:

Ankündigungen ►

 Dokumentation zu dieser Seite

#### Kursbereiche

[Übersicht](#)

[WS 2021/22](#)

[SS 2021](#)

[WS 2020/21](#)

[Universitäre Einrichtungen](#)

[Kolloquien / Permanente Kurse](#)

[E-Assessment](#)

[Studiengangsmoderation](#)

#### Hilfe

[Online-Dokumentation](#)

[moodle 3.9 New features](#)

[moodle 3.9 Release Notes](#)

[Informationen zu E-Assessment](#)

#### Urheberrecht

[Informationen der UB zum Urheberrecht](#)

[Urheberrecht in Lehre und Studium](#)

#### Datenschutzerklärung

Laden Sie die mobile App

e-Learning UBT wird vom [IT Servicezentrum](#) der Universität Bayreuth betrieben und betreut | [Impressum](#) | [Datenschutzerklärung](#) | [Barrierefreiheitserklärung](#)  
| [✉ e-Learning\\_Support](#)