

Übung im Umweltrecht - SoSe 2021

[Dashboard](#) / [Meine Kurse](#) / [Übung im Umweltrecht - SoSe 2021](#) / [Abschnitte](#) / [Allgemeines](#) / [Evaluierung "Übung im Umweltrecht" im SoSe 2021](#)
/ [Auswertung](#)



Evaluierung "Übung im Umweltrecht" im SoSe 2021

[Überblick](#)

[Elemente bearbeiten](#)

[Vorlagen](#)

Auswertung

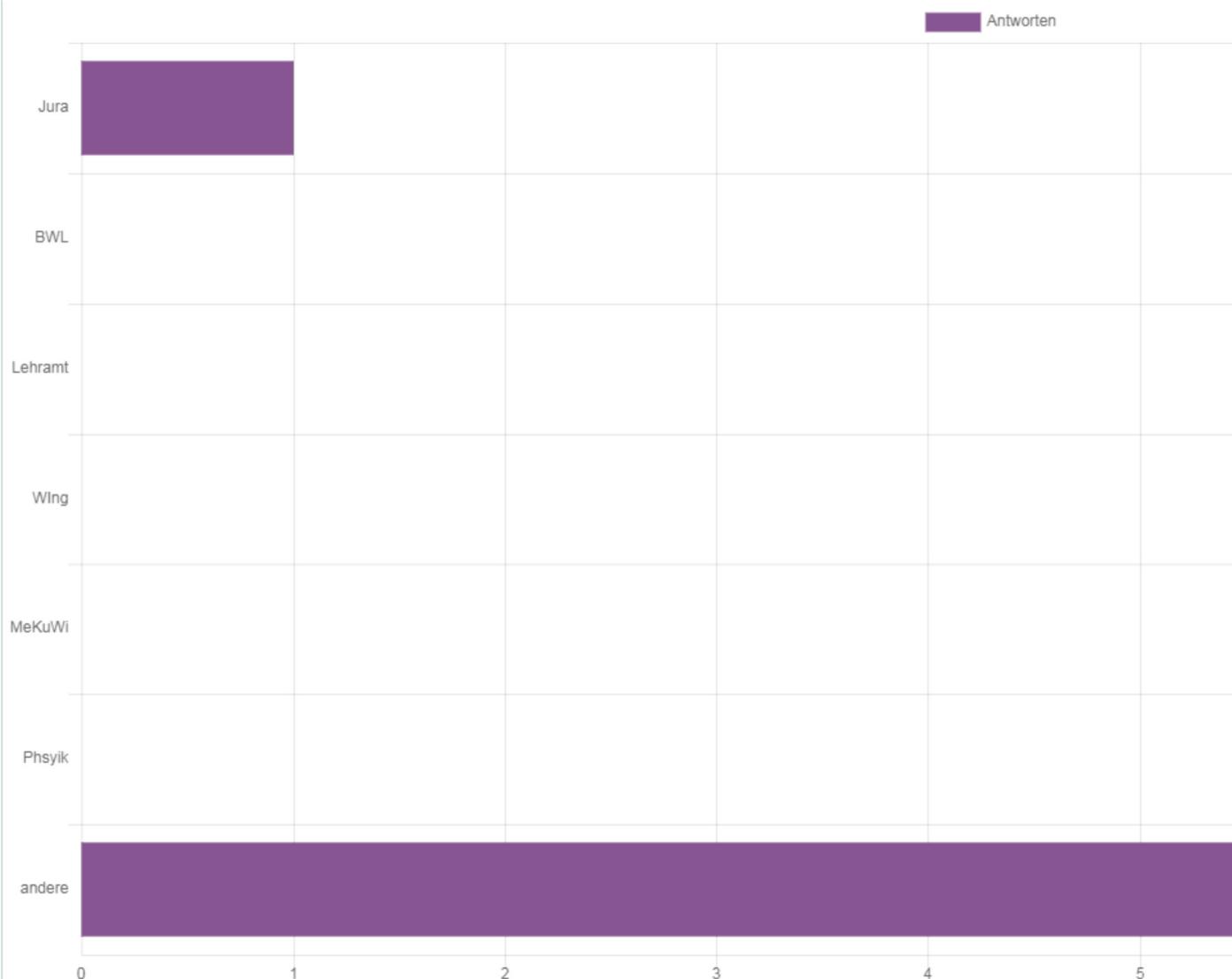
[Einträge anzeigen](#)

Nach Excel exportieren

Ausgefüllte Feedbacks: 11

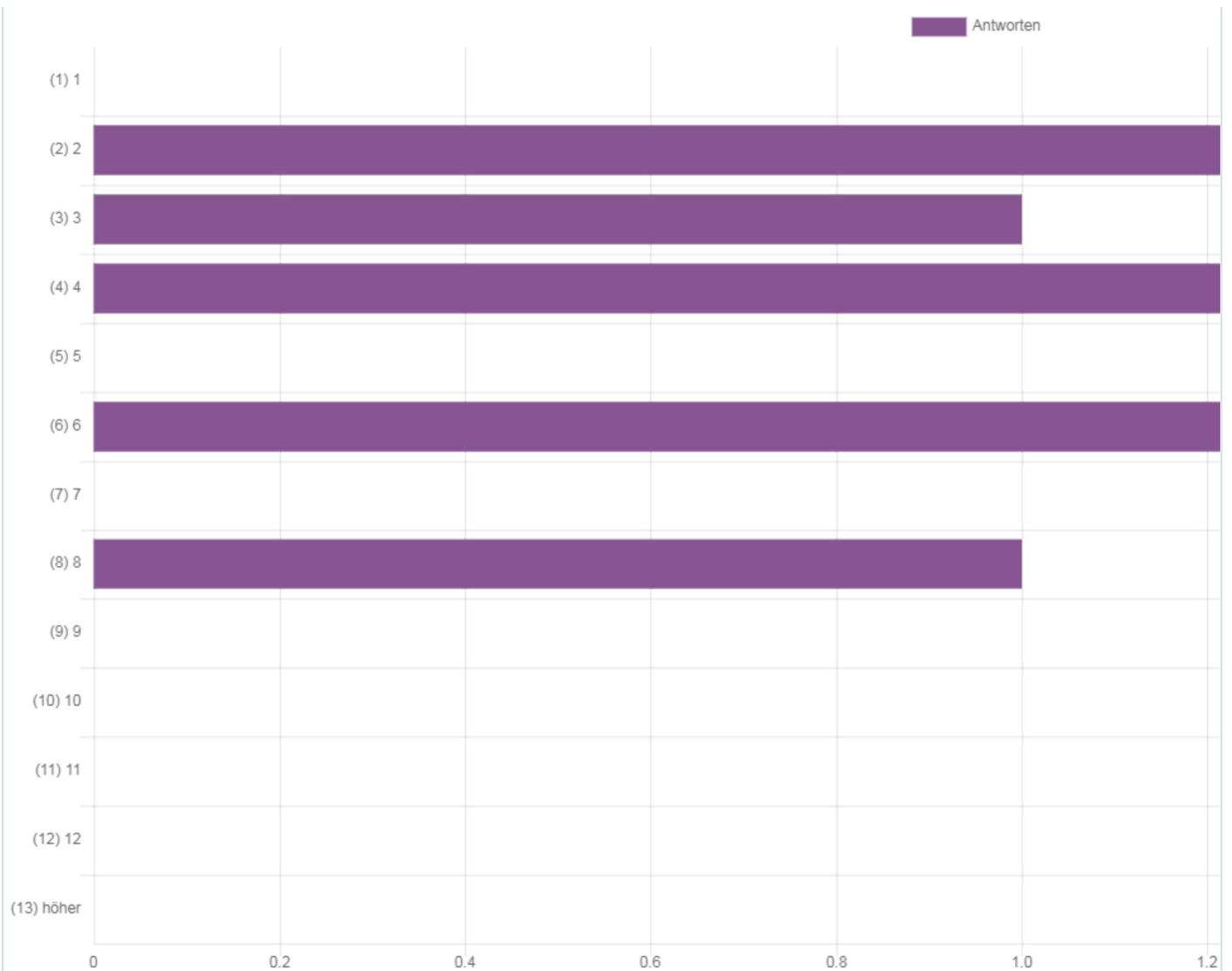
Fragen: 34

Studiengang



[Grafikdaten anzeigen](#)

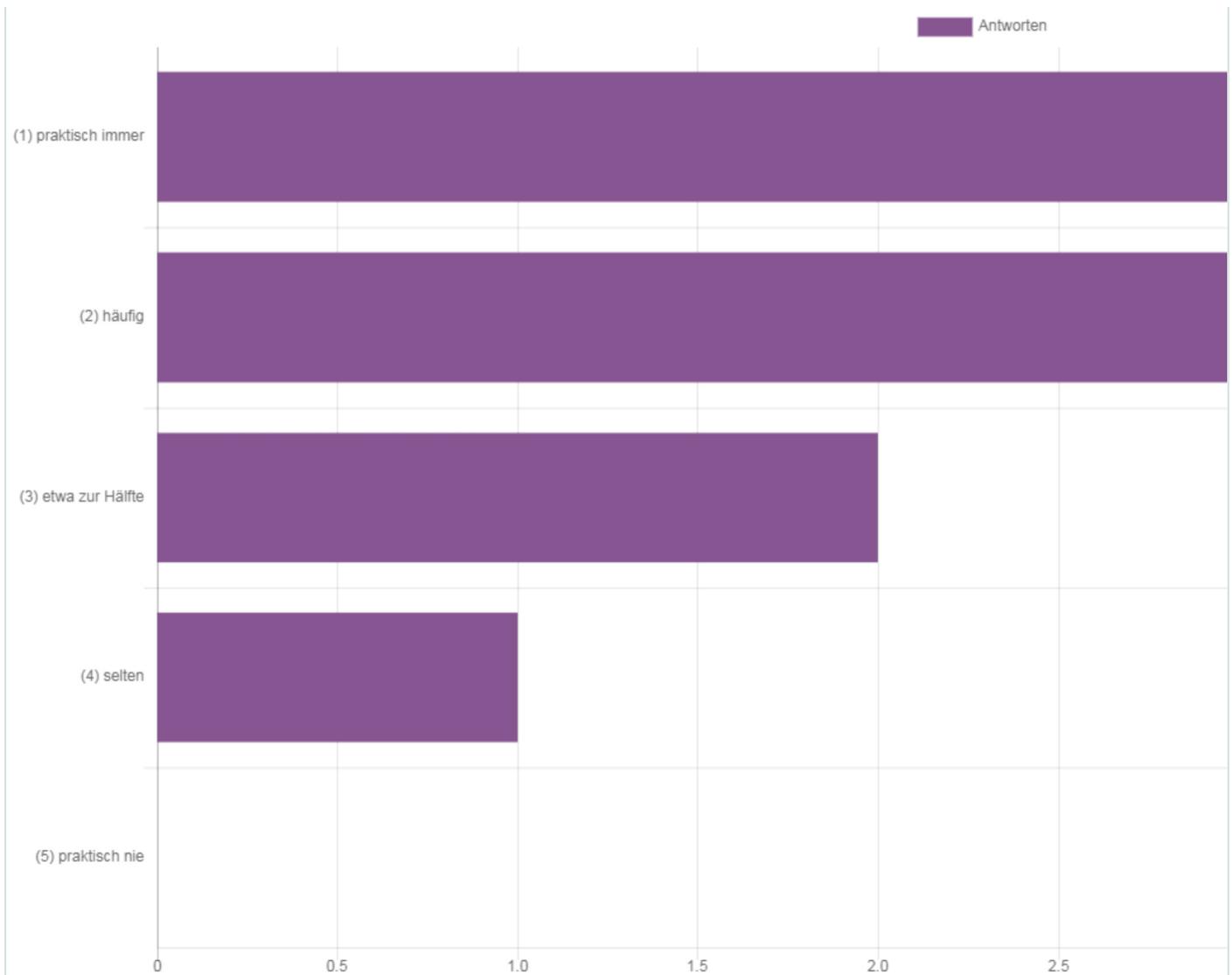
Fachsemester



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 4,38

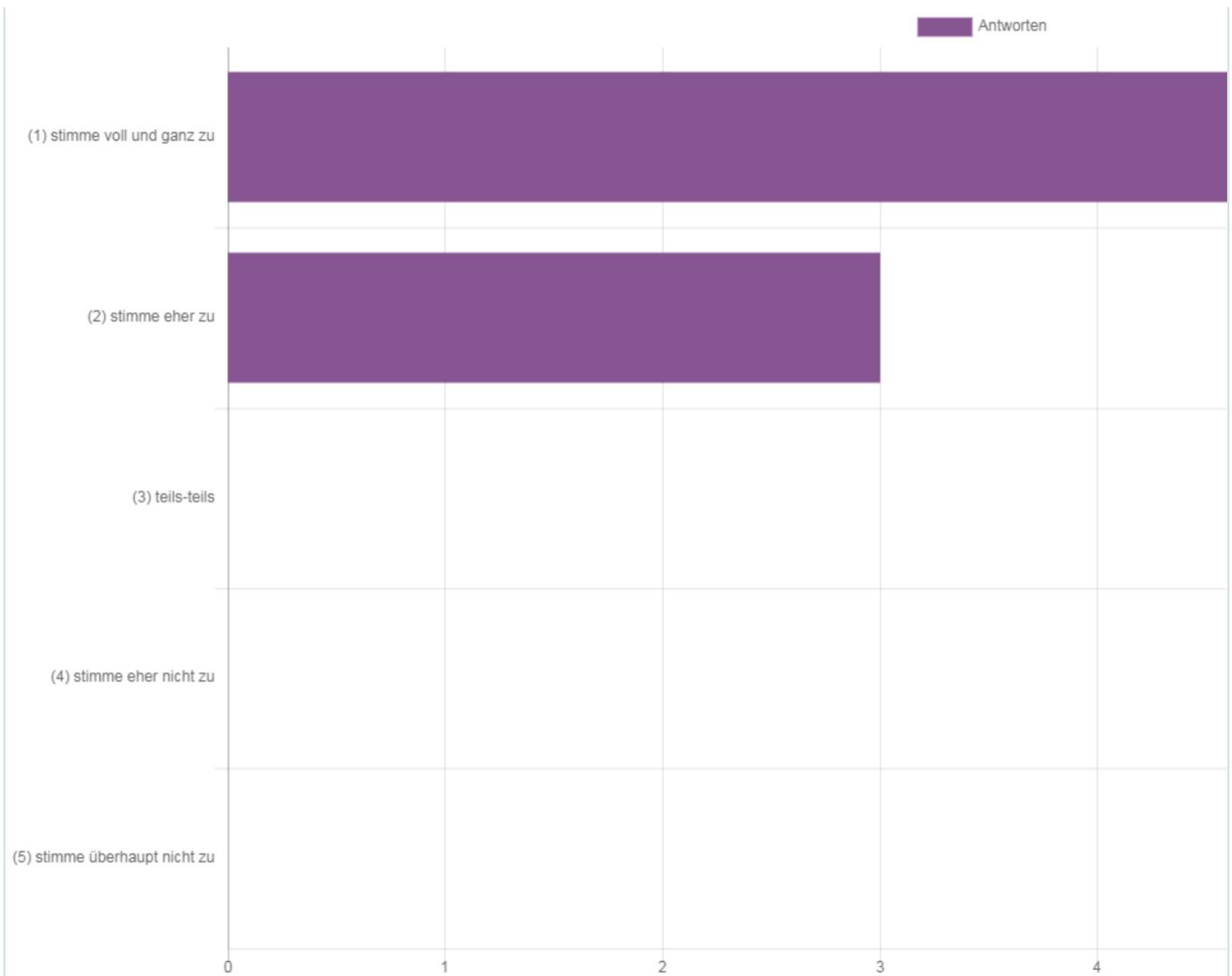
Ich besuche die Lehrveranstaltung



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,91

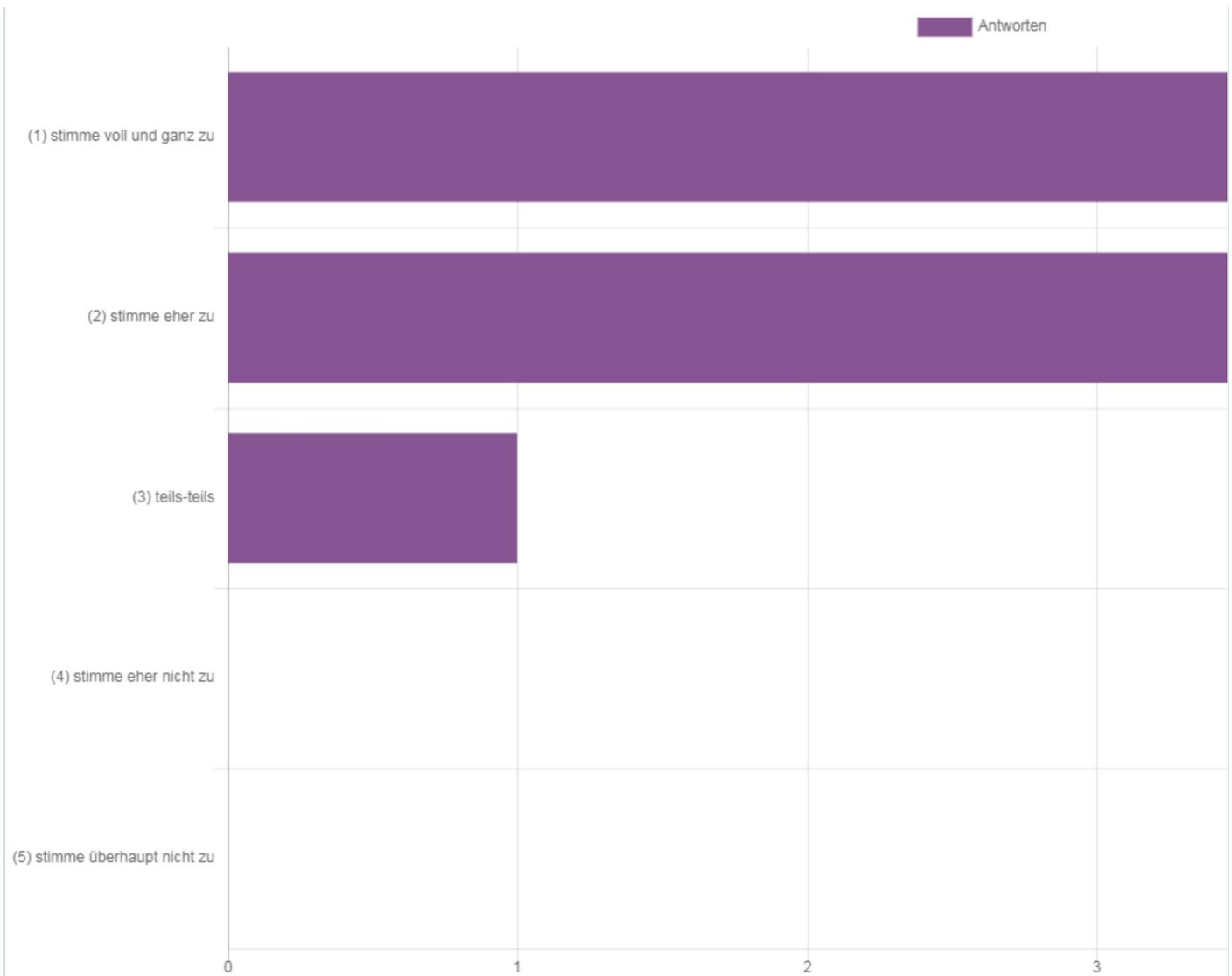
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,27

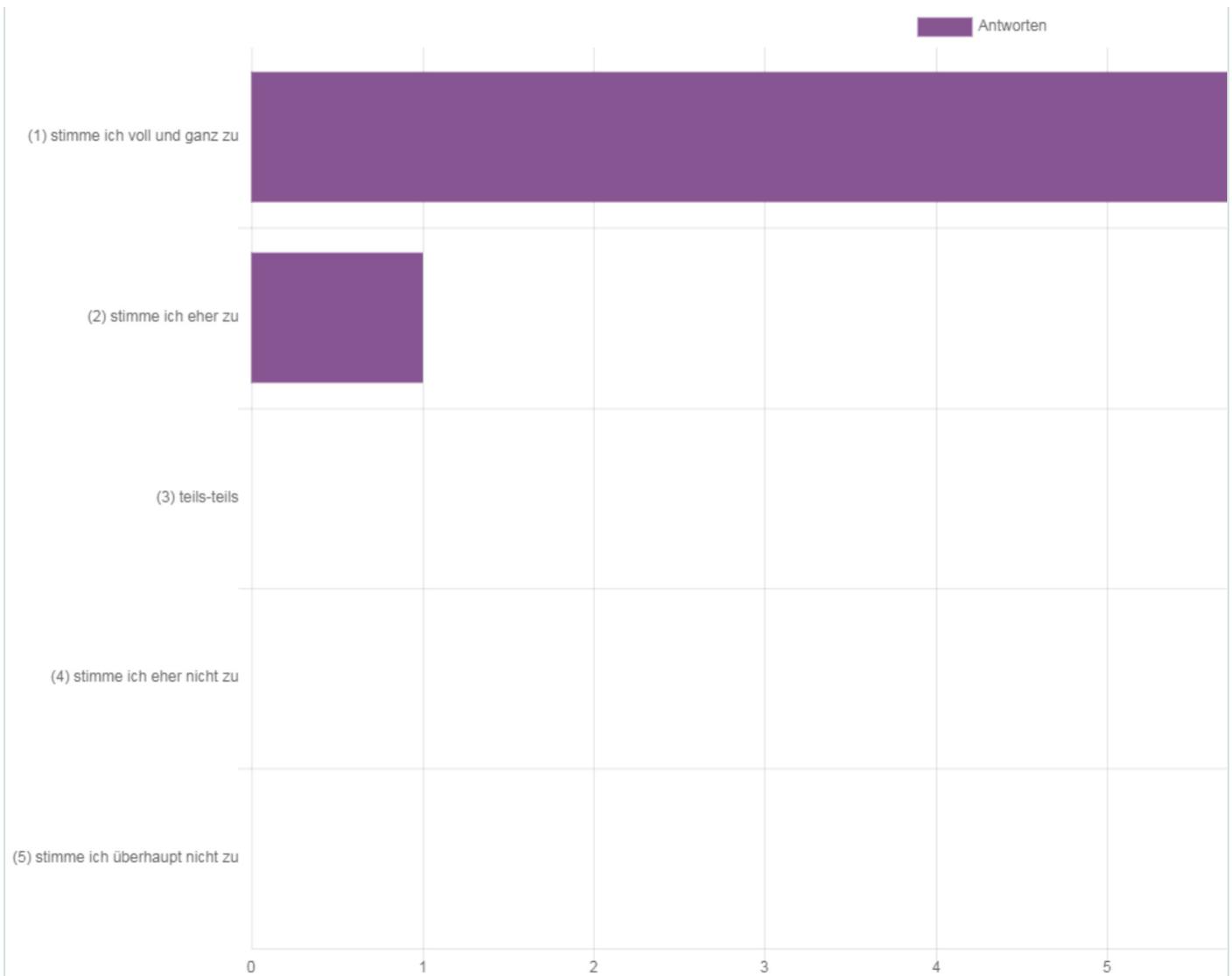
Die Veranstaltung vermittelt mir ein gutes Verständnis des Themas



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,55

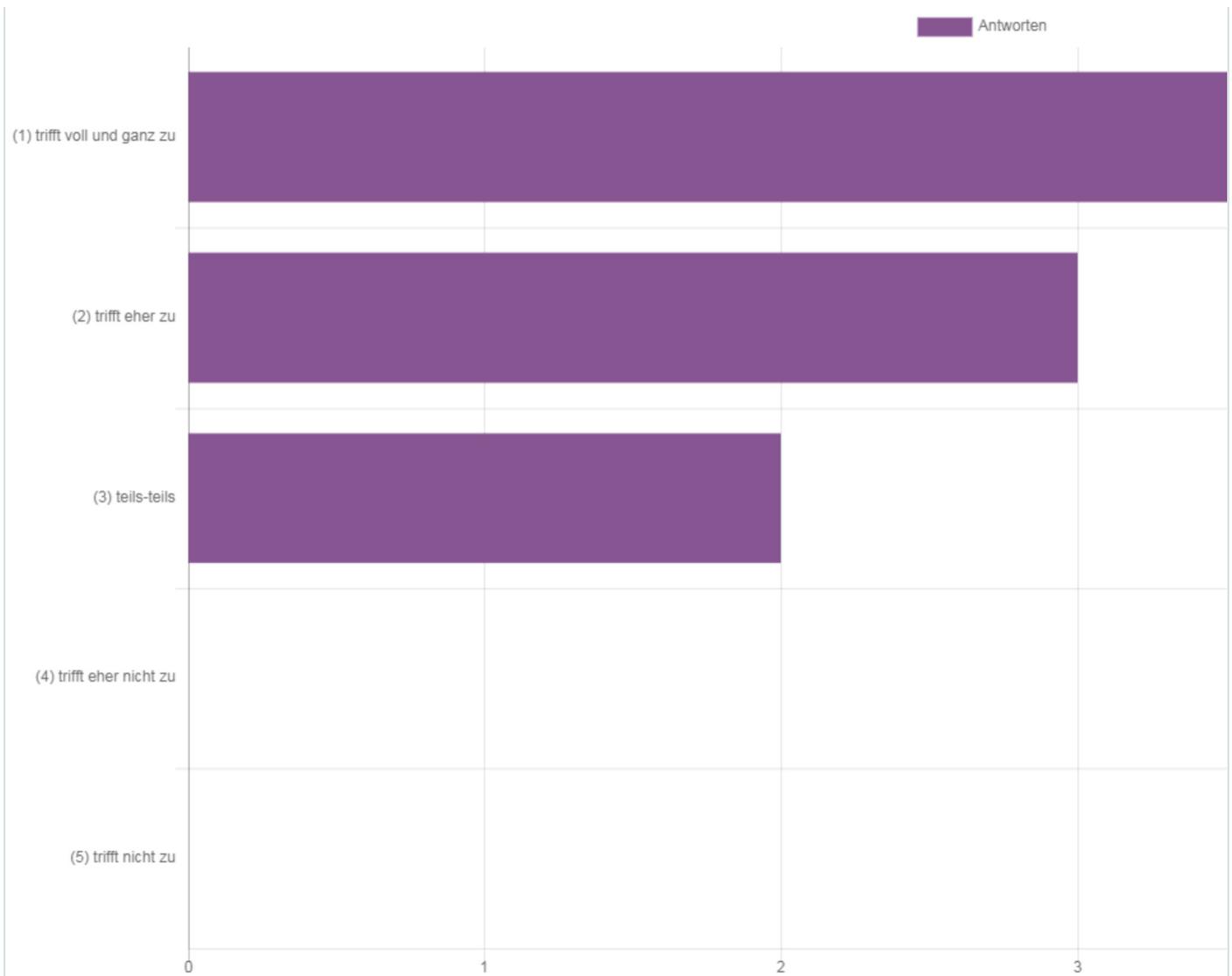
Die Veranstaltung war für die Anzahl der Teilnehmer angemessen



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,09

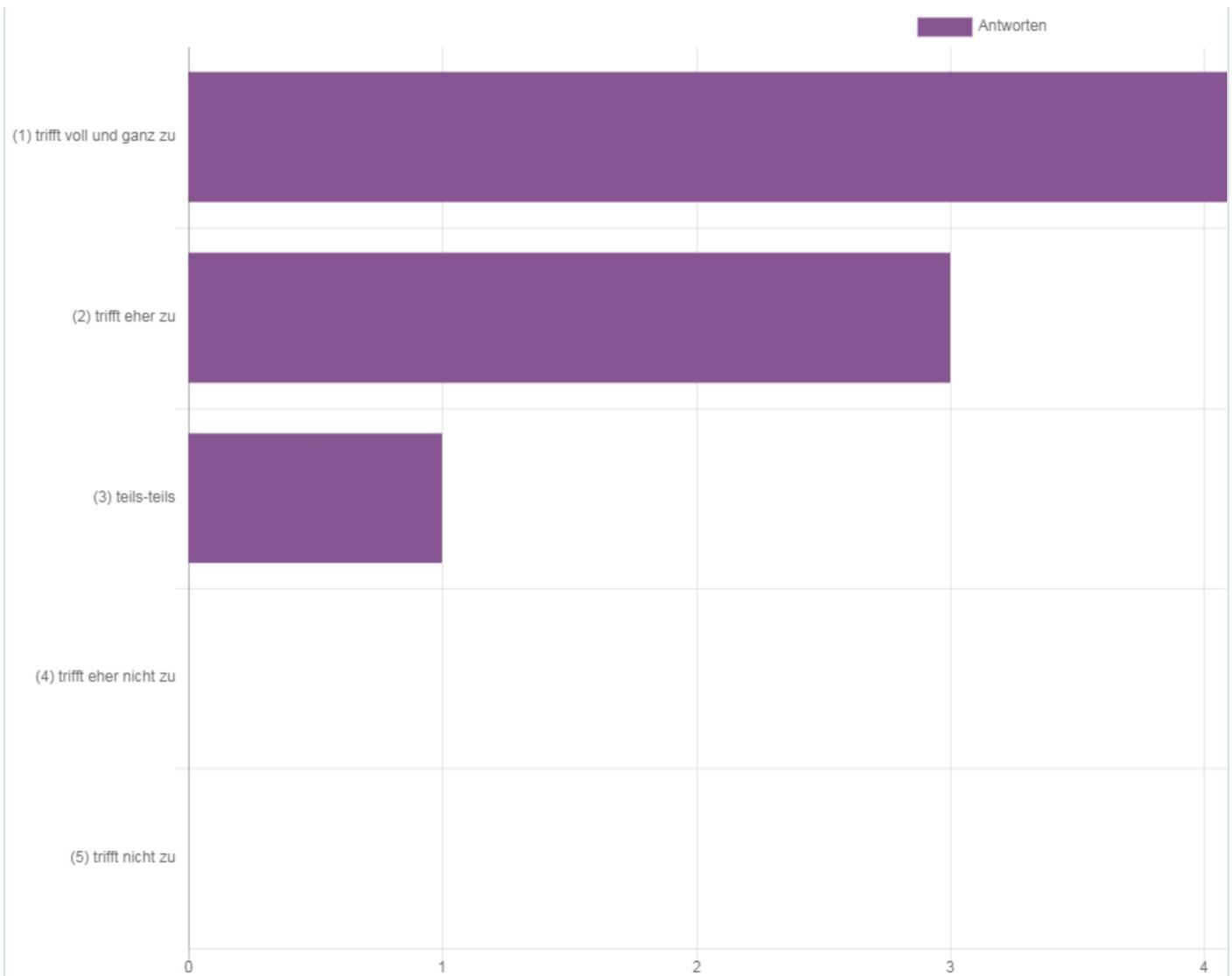
Die Veranstaltung folgt einem sinnvollen digitalen Konzept



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,64

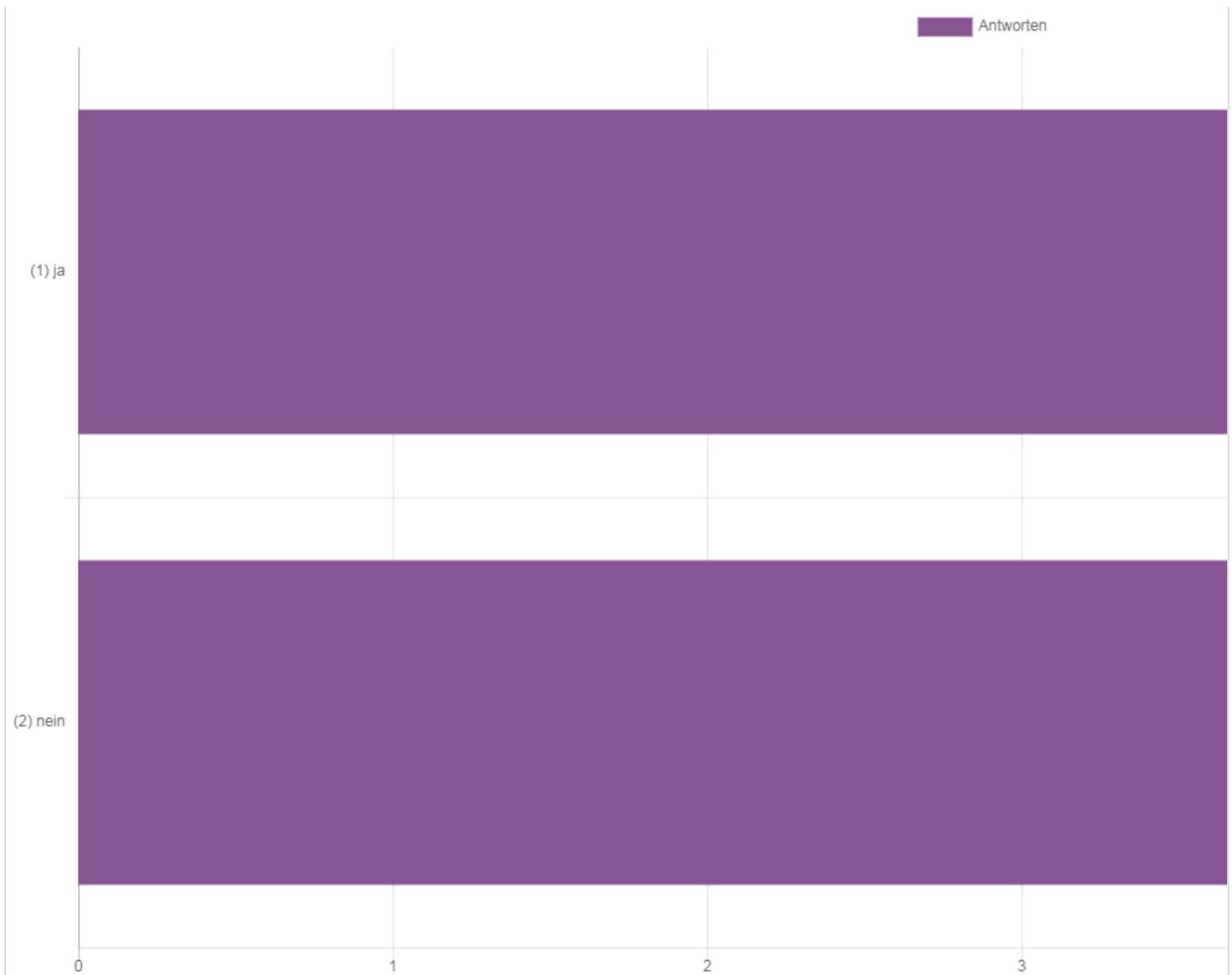
Die Veranstaltung ist auf andere Lehrveranstaltungen (Vorlesung/PÜ/Tutorium) desselben Themengebiets abgestimmt



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,45

Gab es bei/m Zugang zur/der Abhaltung der Lehrveranstaltung technische Probleme?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,55

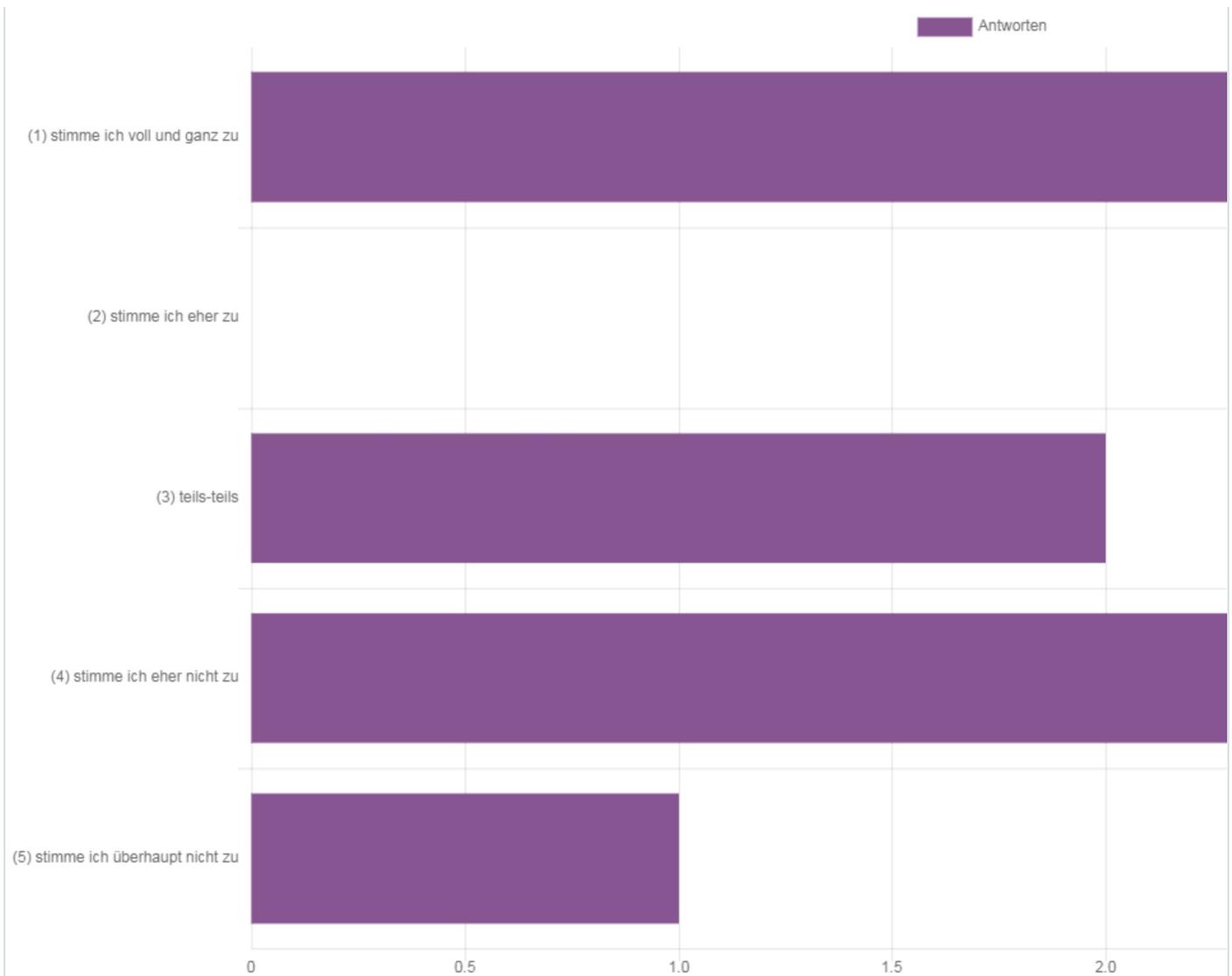
In der Veranstaltung konnte das digitale Lehrkonzept, das der/die Dozent/in gewählt hat, umgesetzt werden



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,36

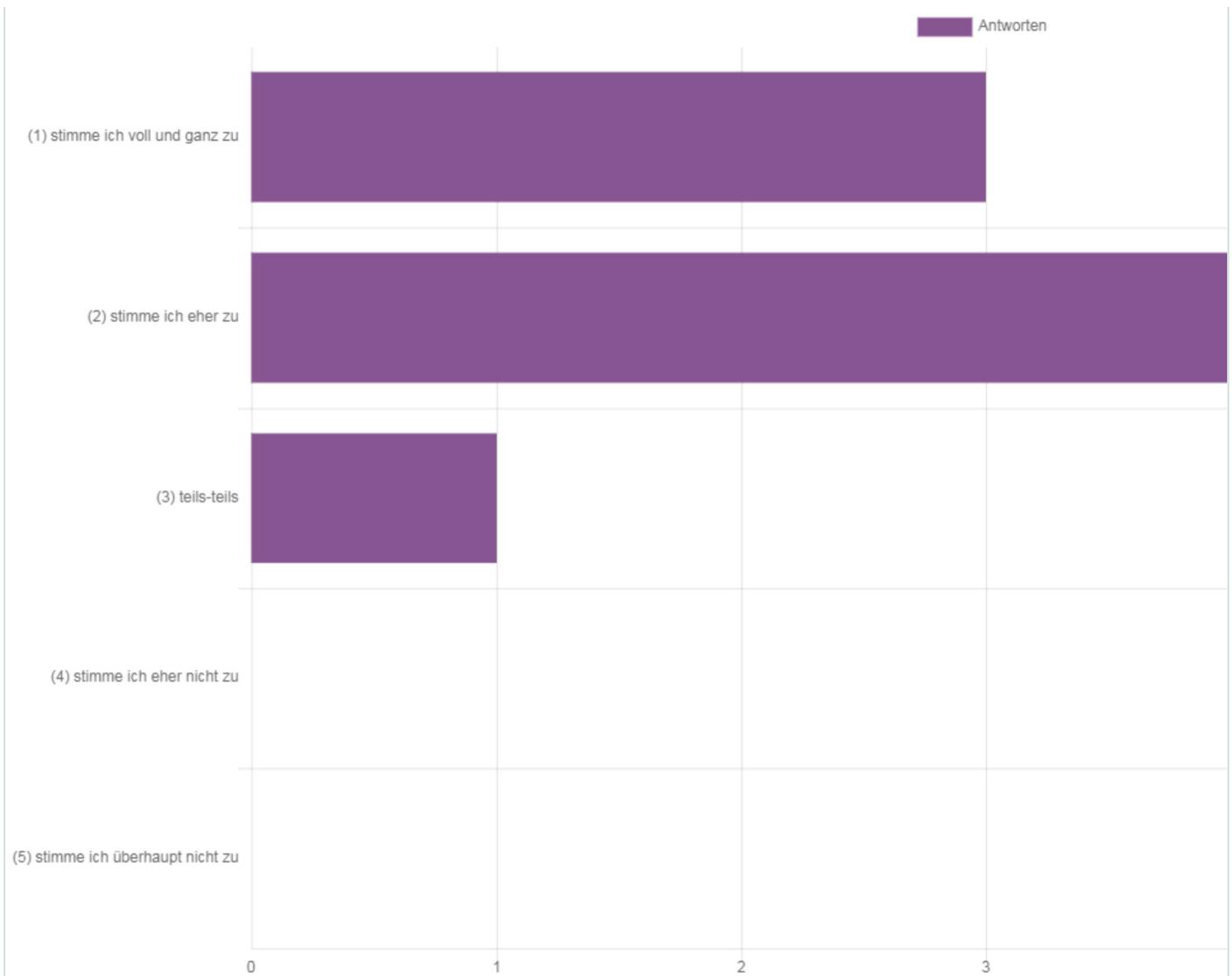
Die digitale Lehre sollte auch künftig stärker im Lehrkonzept Berücksichtigung finden



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,82

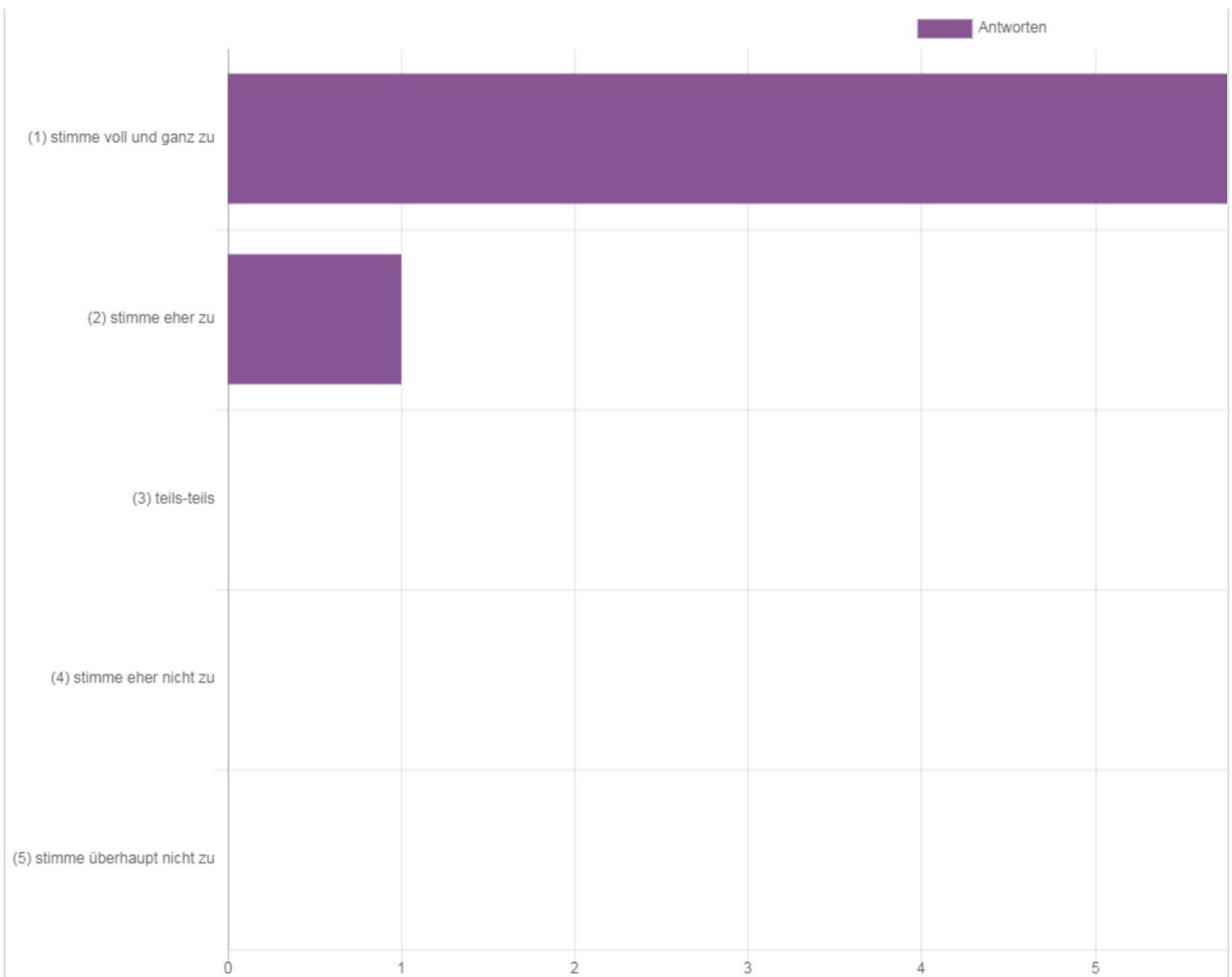
Die zur Verfügung gestellten Lehrmaterialien sind sinnvoll



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,82

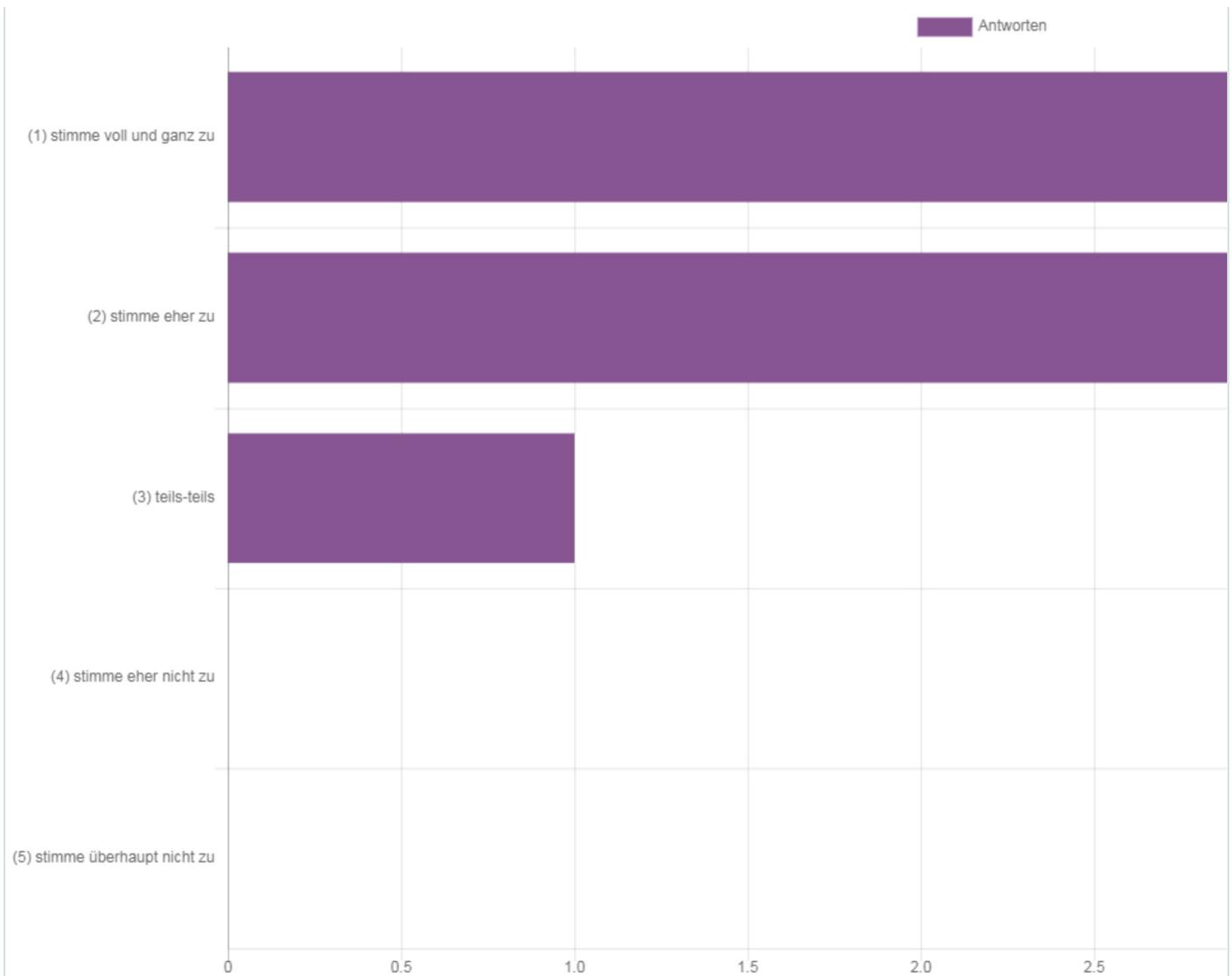
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in motiviert ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,09

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in auch die Teilnehmer motivieren konnte



[Grafkdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,60

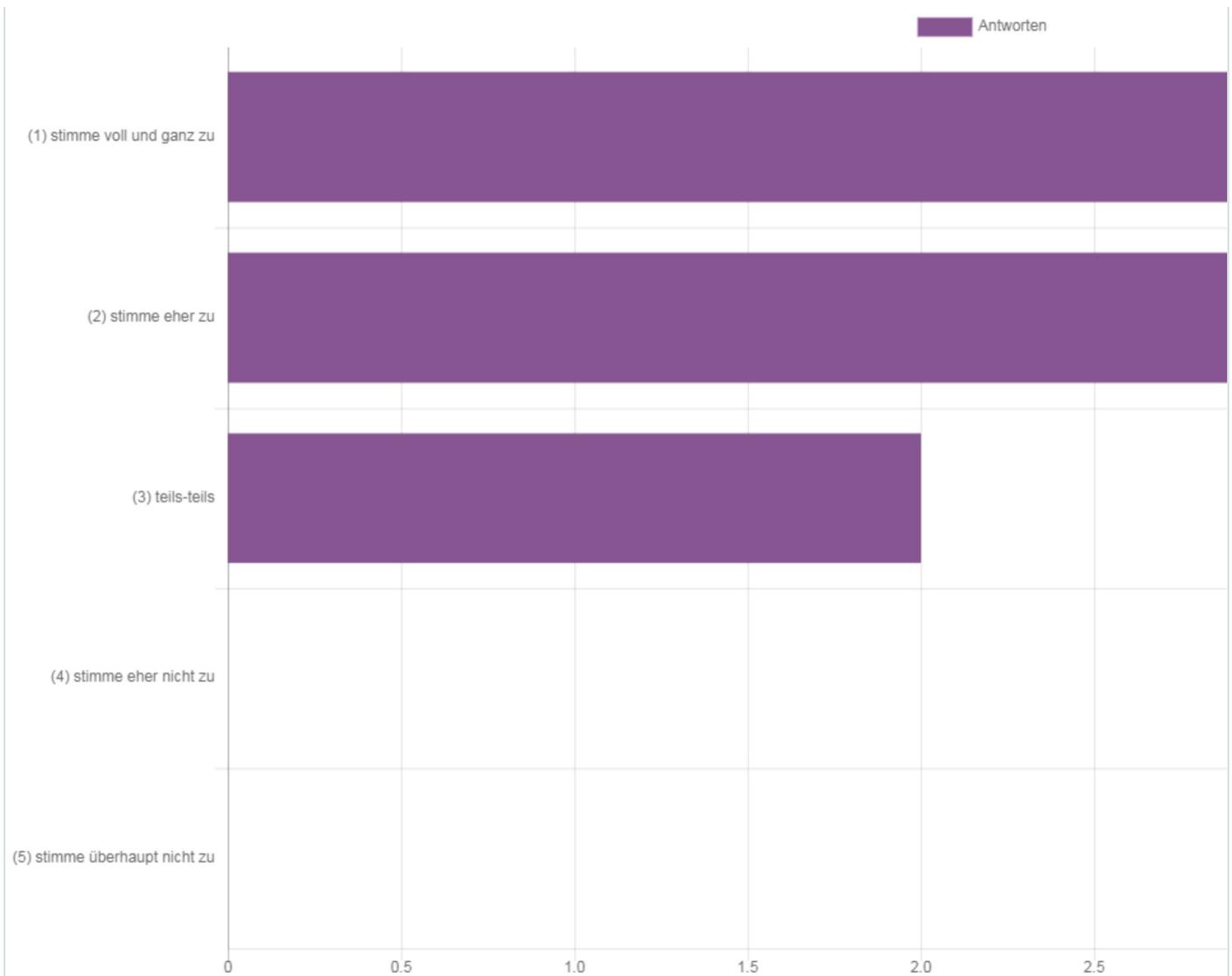
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in fachlich kompetent ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,00

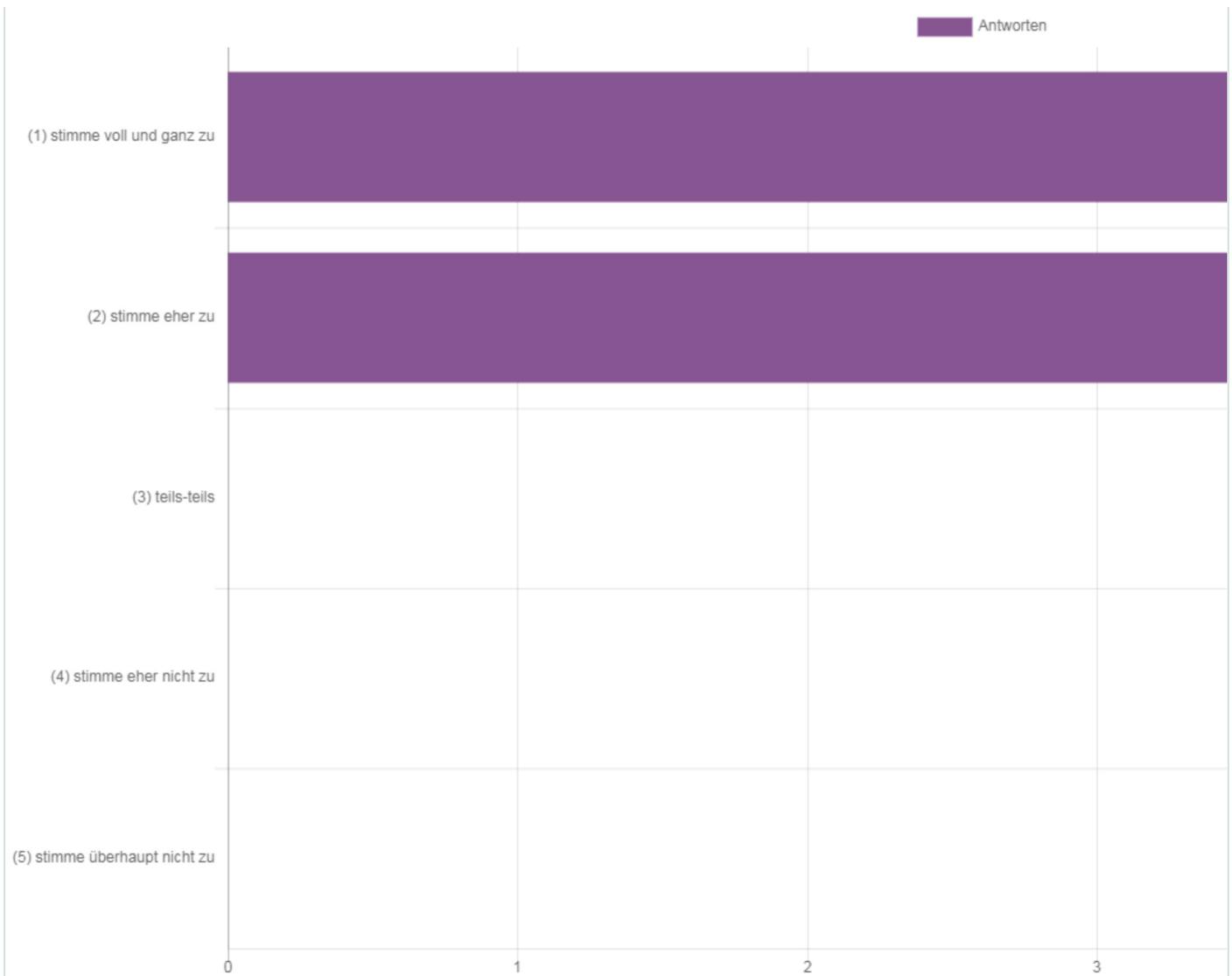
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Inhalte verständlich vortragen konnte



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,82

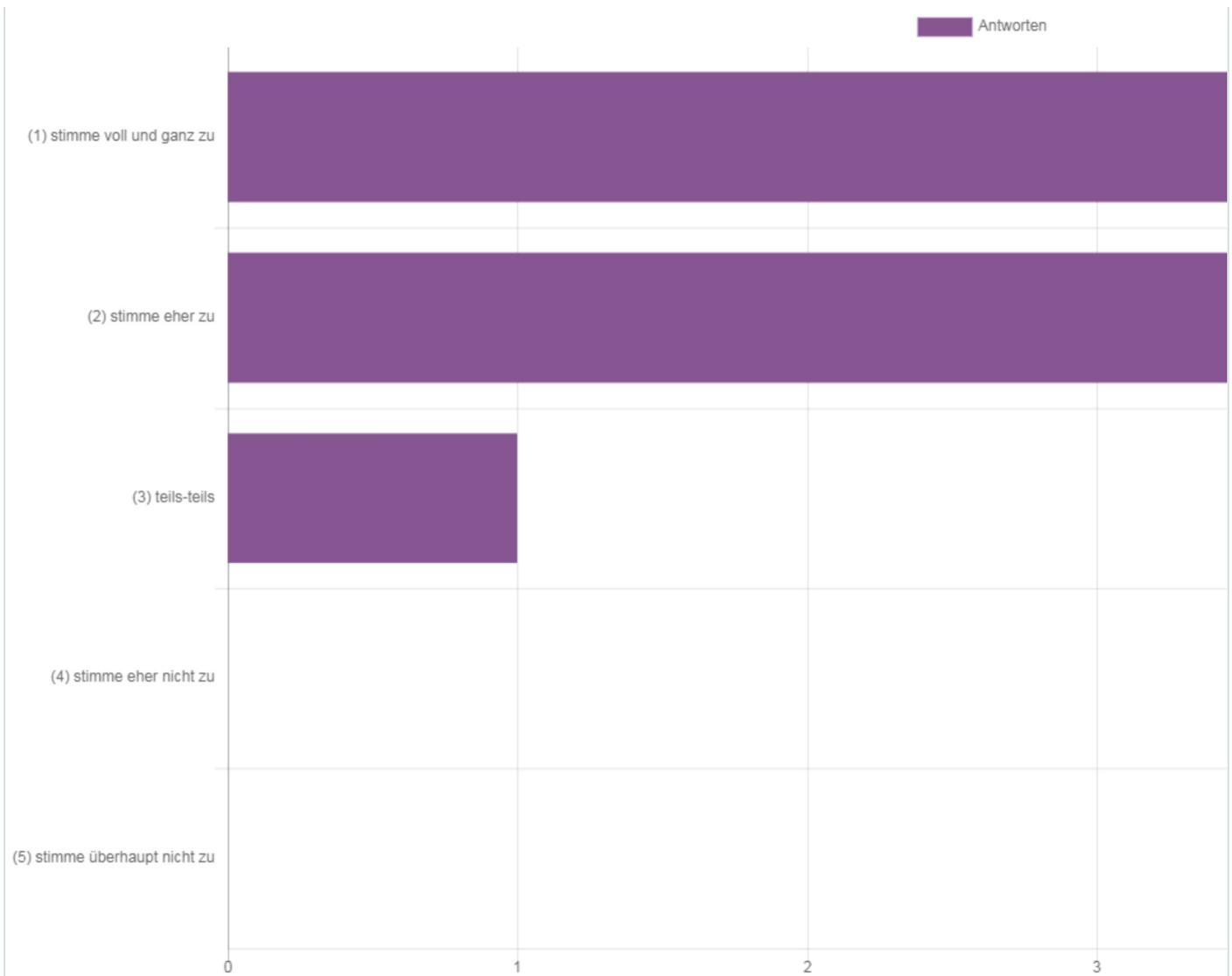
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in offen für Kritik ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,40

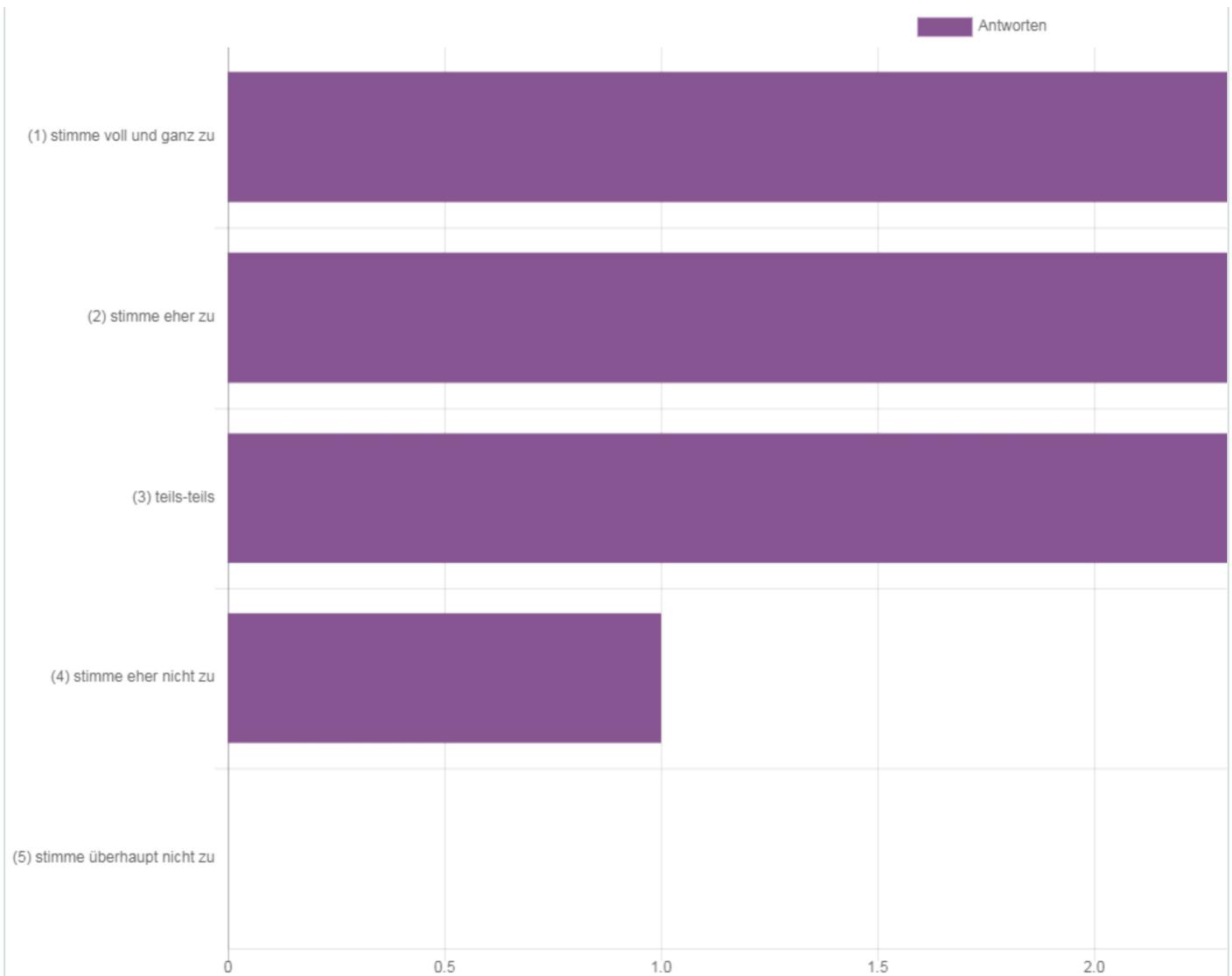
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Studierenden in die Veranstaltung mit einbezieht



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,73

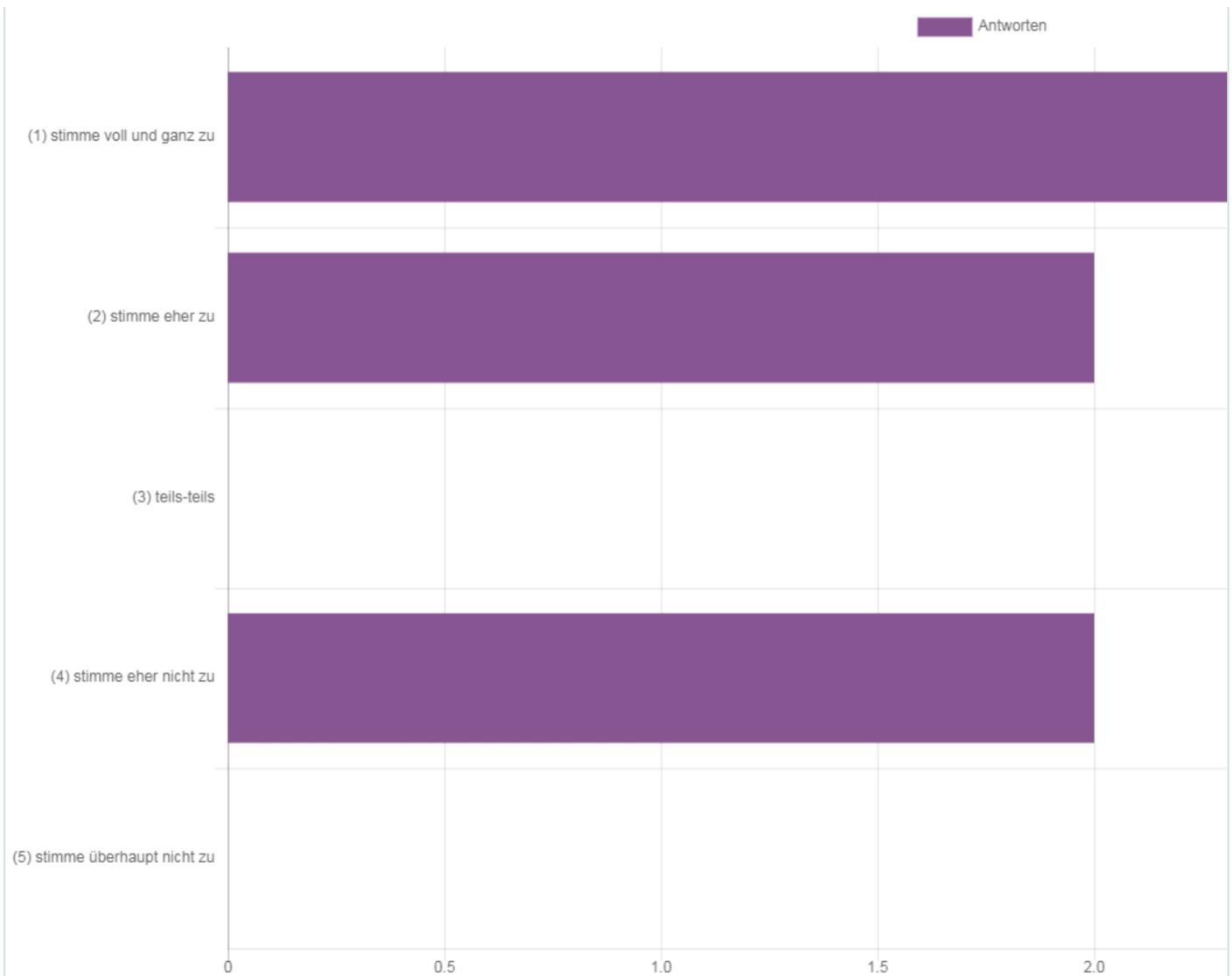
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in sinnvolle Hilfsmittel (Tafelbild, Folien, Skript etc.) zur Unterstützung der Veranstaltung einsetzt



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,27

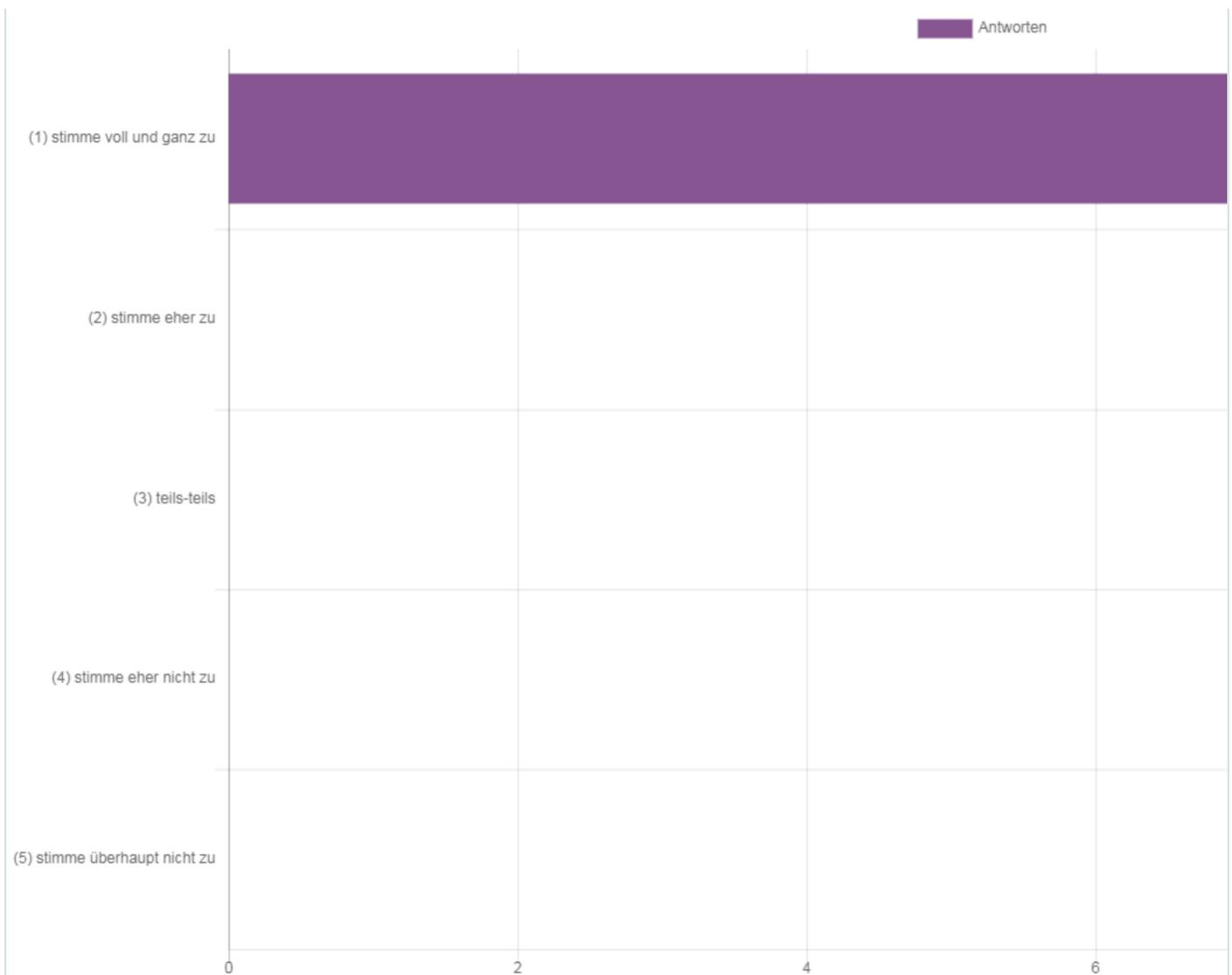
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in aktuelle Rechtsentwicklungen aufbereitet



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,00

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in bereit ist, auch außerhalb der Veranstaltung Fragen zu beantworten



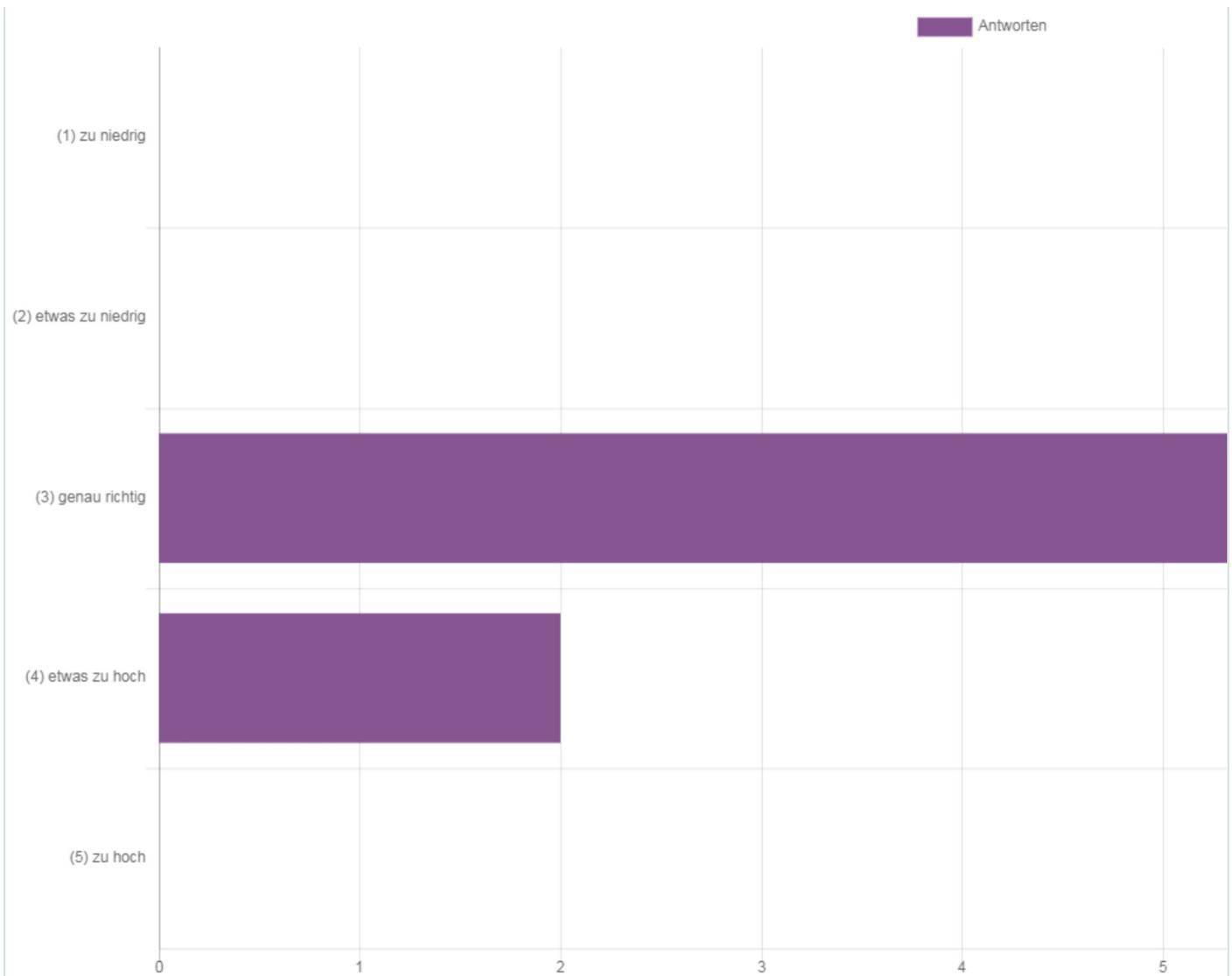
[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,00

Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu der Dozentin oder dem Dozenten?

- Die Videos haben den Vorteil, dass man zurückspulen kann, wenn man nicht ganz mitgekommen ist.
- sehr engagiert für Fragen außerhalb der Veranstaltung
- sehr gute Erreichbarkeit per E-Mail und schnelle Antwort sowohl auf organisatorische, als auch auf fachliche Fragen -> sehr gute "Betreuung", was gerade für Nichtjuristen äußerst hilfreich sein wird

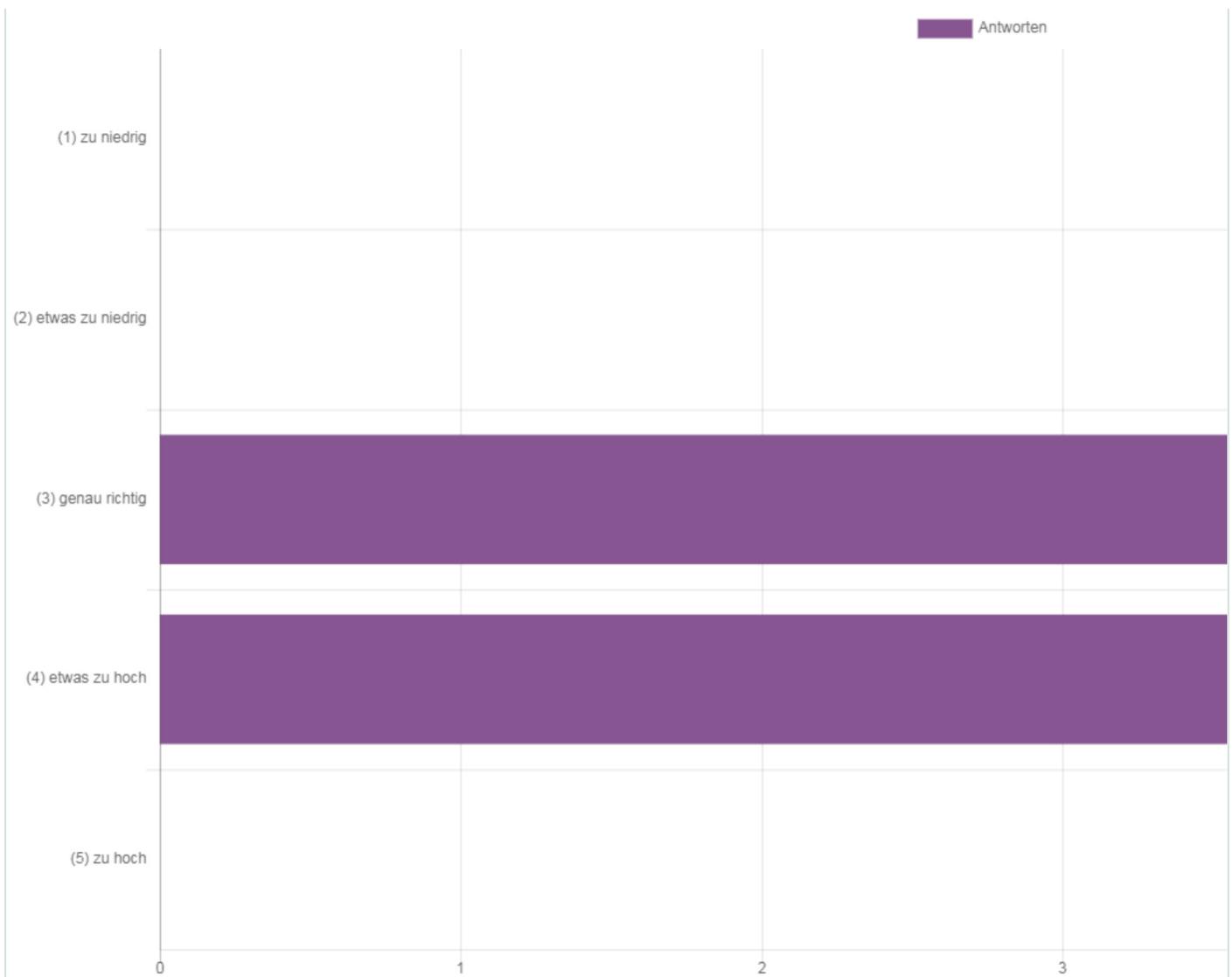
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,18

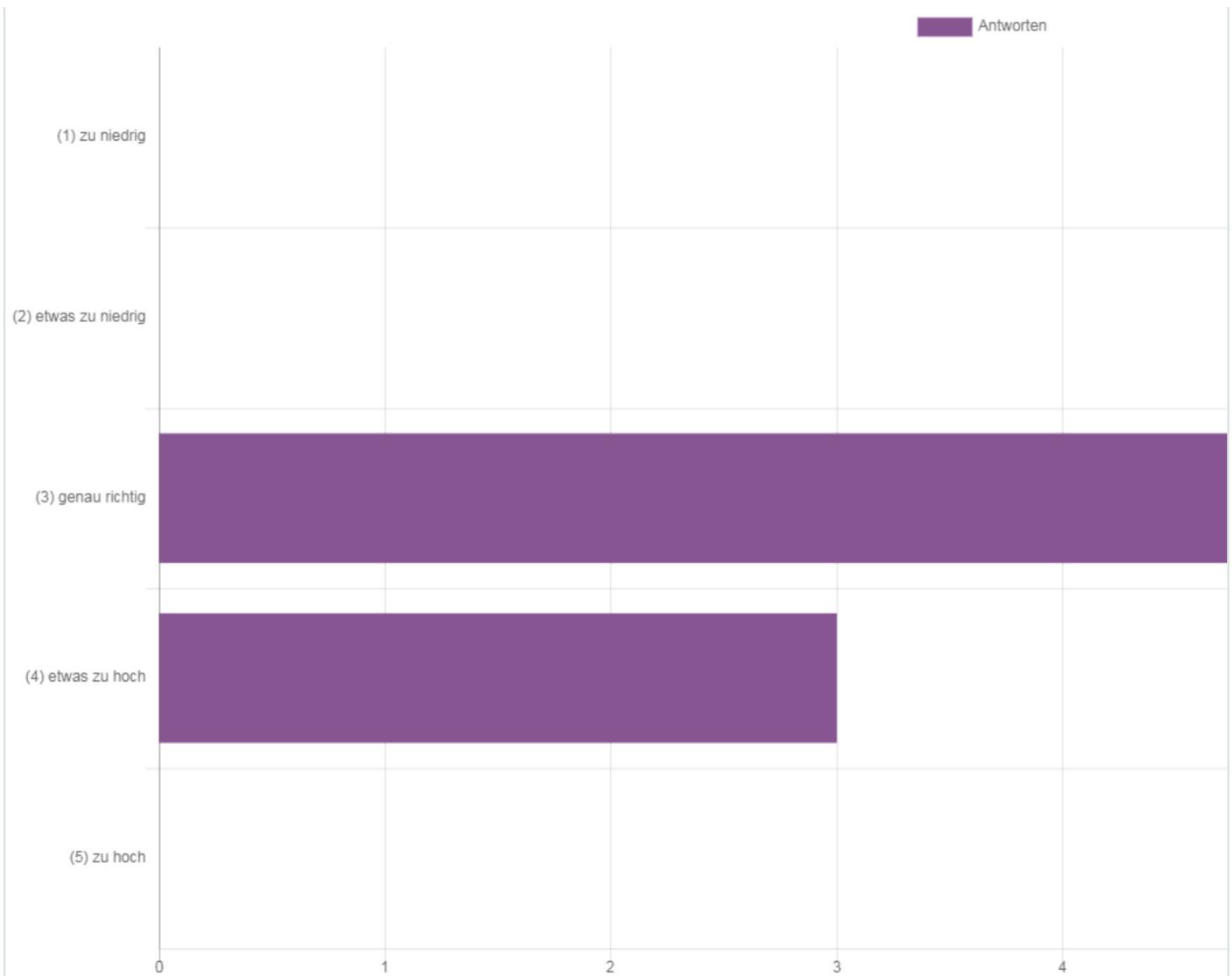
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,45

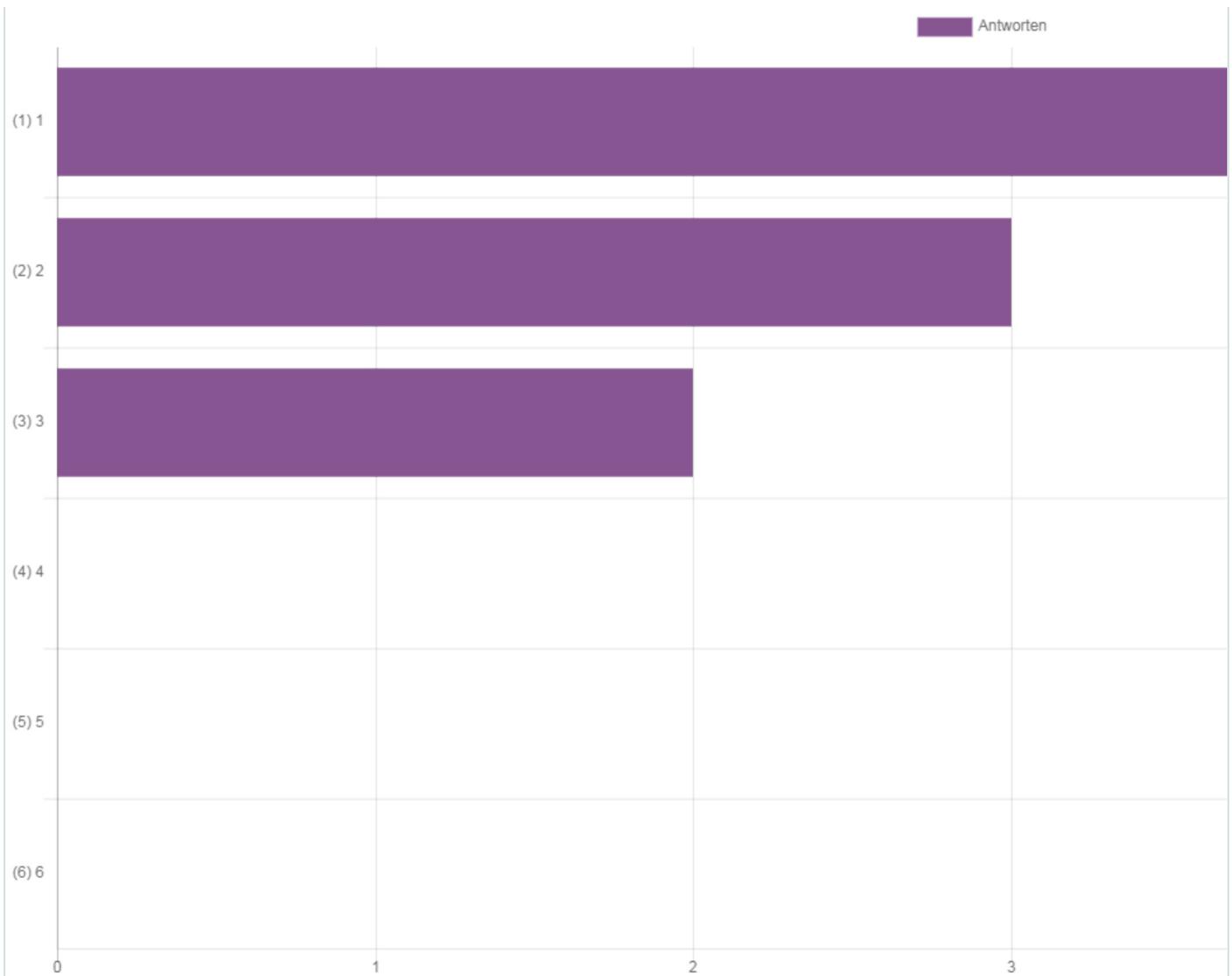
Das Tempo der Veranstaltung ist



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 3,27

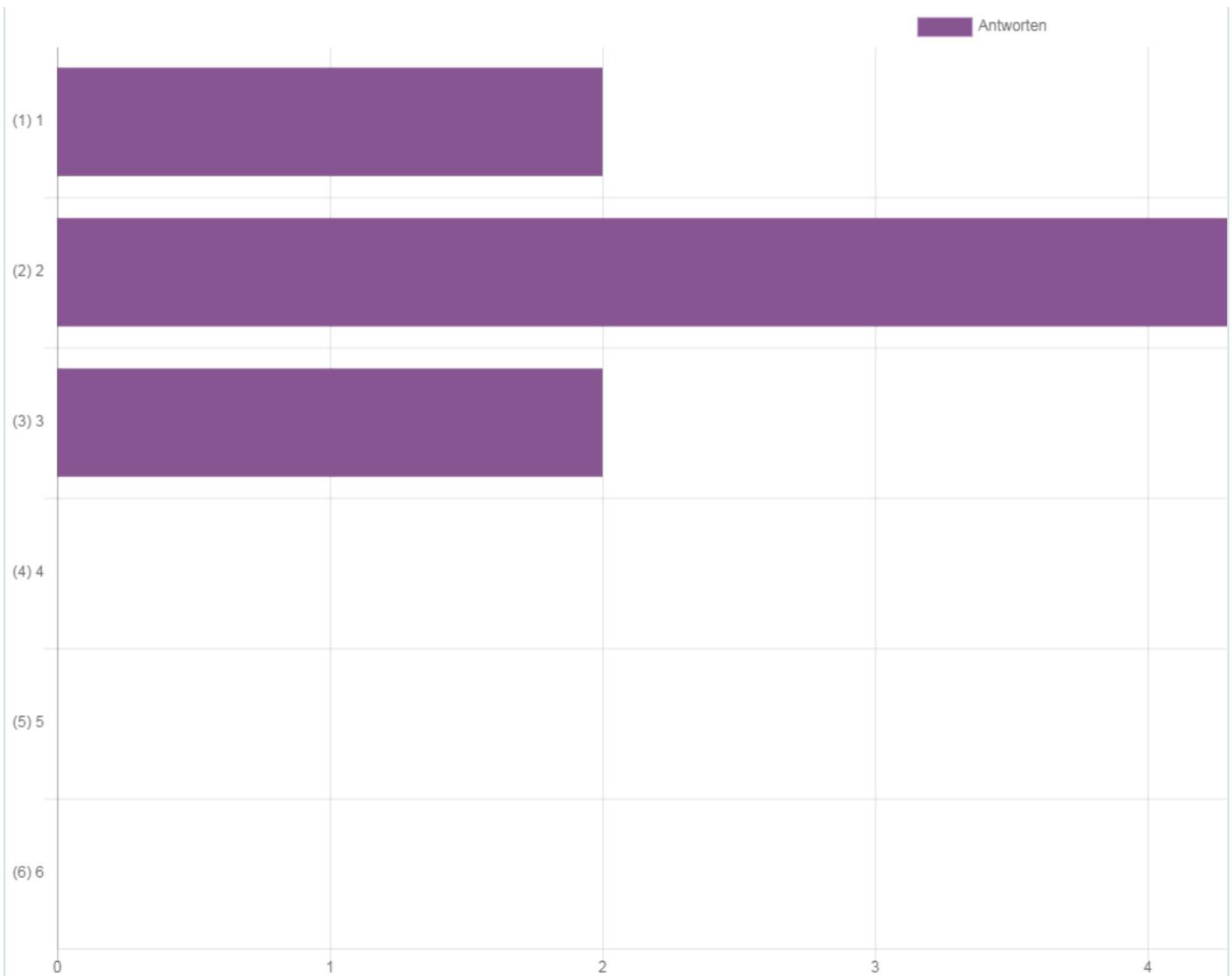
Welche Schulnote würden Sie der Dozentin/dem Dozenten geben?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,64

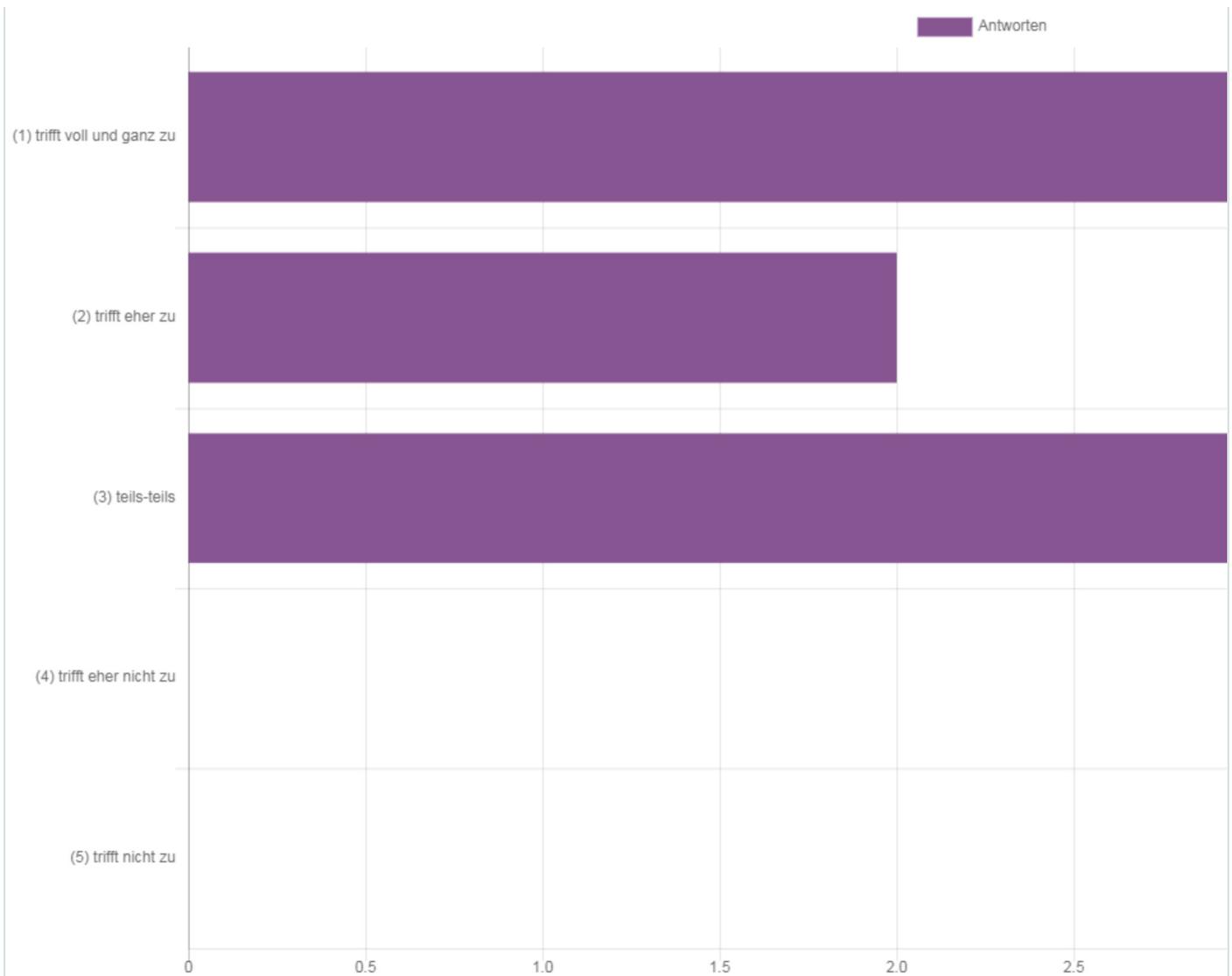
Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,00

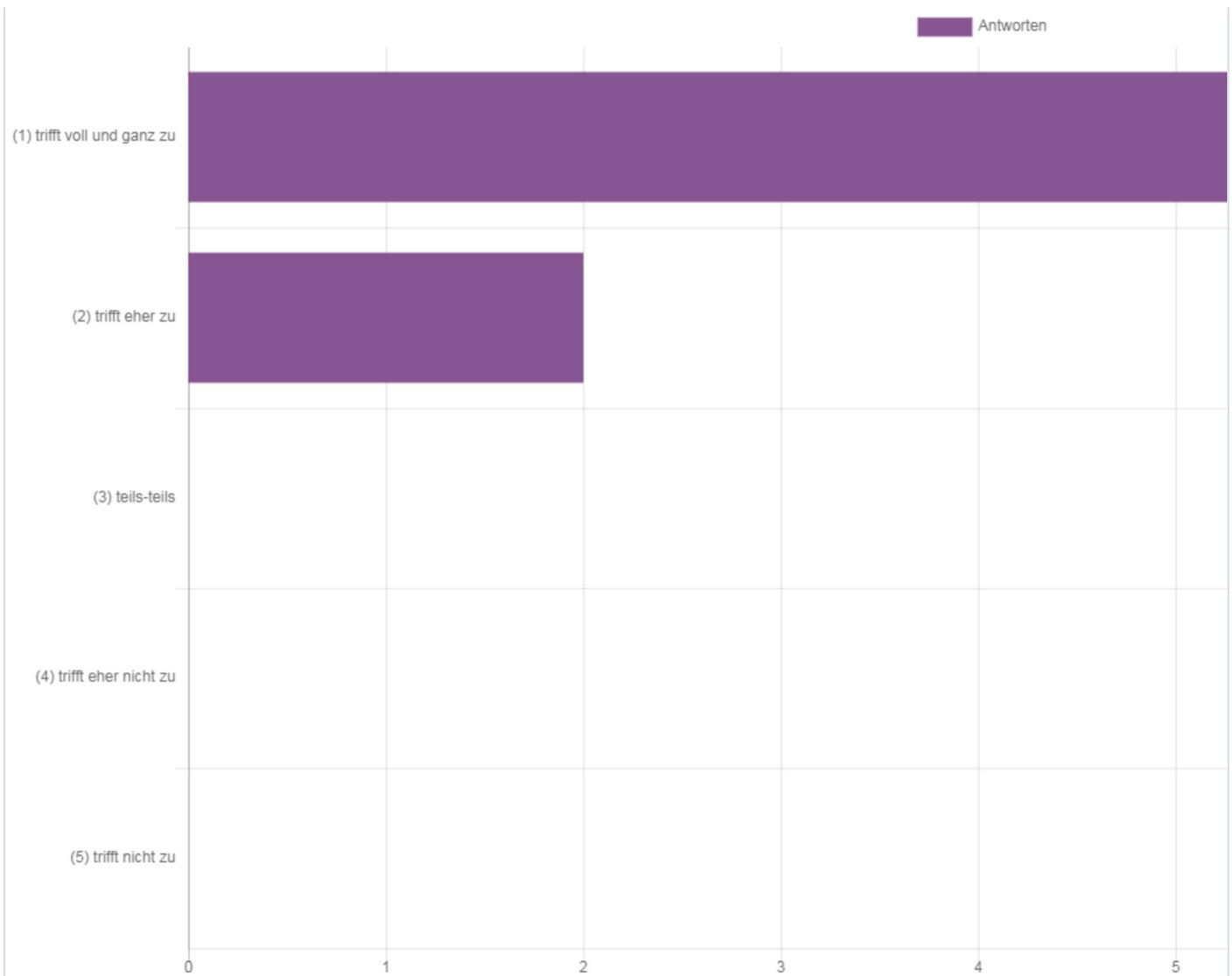
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,09

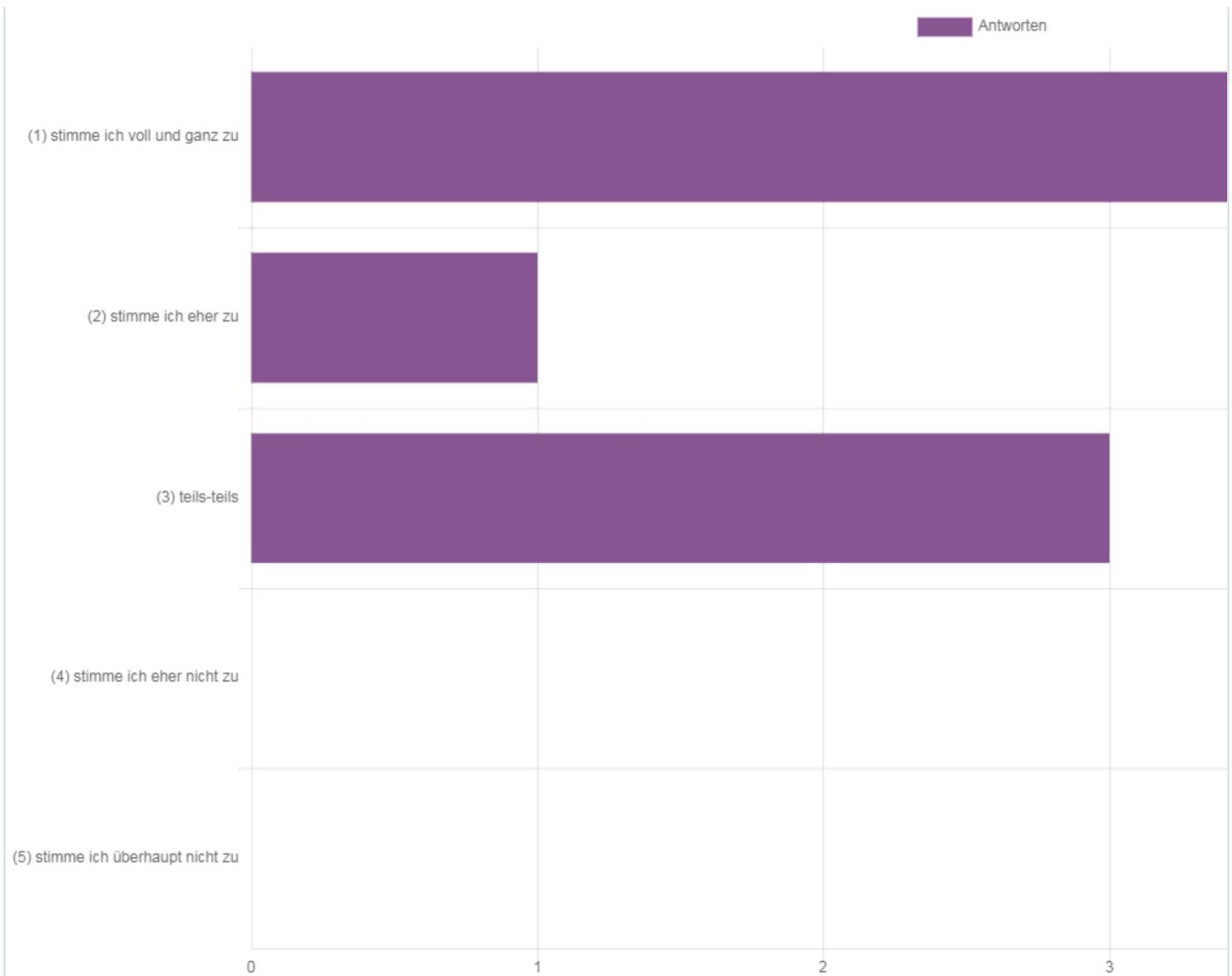
Ich habe in der Veranstaltung etwas gelernt



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,18

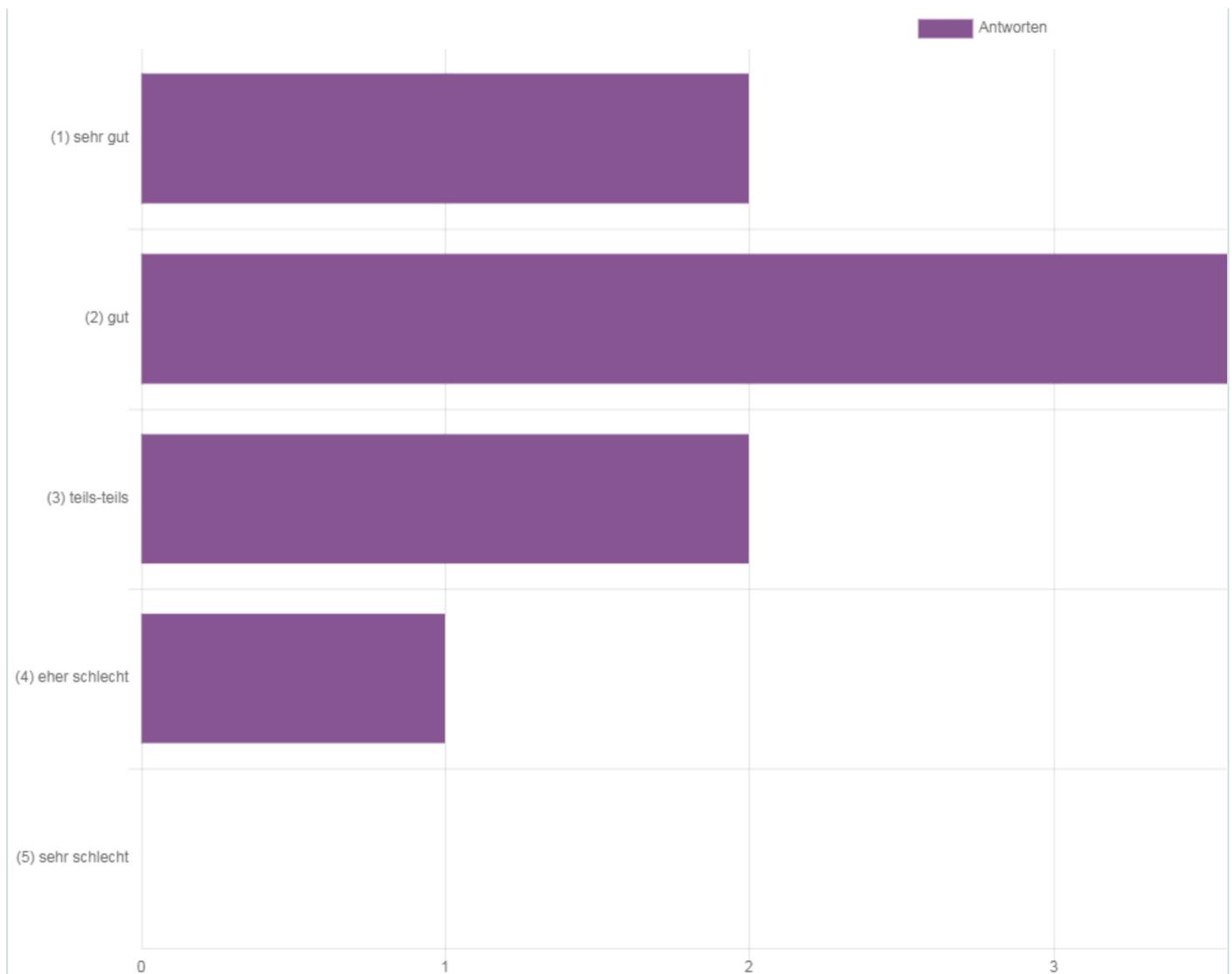
Die Vorlesungsaufzeichnung trug zum Lernerfolg bei



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 1,55

Die technische Qualität der Aufzeichnung ist (Lesbarkeit/Ton)



[Grafikdaten anzeigen](#)

Mittelwert: 2,18

Das hat mir an der Veranstaltung gut gefallen:

- praktische Beispielfälle werden besprochen, das ist spannend.
- Man hat wirklich viel gelernt.
- Die Lehrangebote sind gut geeignet um sich mit dem Stoff auseinanderzusetzen.
- Herr Prof. Dr. Wolffs Sinn für Humor lockert die Veranstaltung auf.
- Flexible Zeitwahl zum Anhören.
- Fragestunden waren Hilfreich
- viele verschiedene Unterthemen
- Fälle sind vom Umfang genau richtig
- gute Abstimmung mit der Vorlesung
- Ergänzung der Podcasts um live Fragestunden sinnvoll

Das hat mich an der Veranstaltung gestört:

- In online Kursen nimmt man nicht so viel mit wie, wenn man in der Uni im Hörsaal sitzt.
- die Besprechung der Fälle in den Podcasts ist teilweise innerhalb der Begründetheit etwas knapp
- Manche Fälle wurden "Schnell-schnell" besprochen und oft nicht genau erklärt warum etwas so ist wie es ist. Auch bei den hochgeladenen Falllösungen ist nicht immer ganz verständlich was gemeint ist und wie man es in einem anderen Fall dann hinschreiben muss.
- Die Masse an Stoff überrollt einen etwas (aufs gesamte ZUR bezogen)
- Noch mehr Videomaterial (gesamtes ZUR) wäre auch zu viel gewesen, aber der Rat in den Videos schnell zu sprechen, hat bei mir dazu geführt, dass mir nach zwei Stunden Video die Ohren geklingelt haben und mein Gehirn sich sehr gummiartig angefühlt hat.

- Der Gutachterstil wurde vorausgesetzt. Und auf die PÜ verwiesen zu Übung. Doch hatte ich für die PÜ keine Zeit. Ich habe versucht , mir den Gztachterstil online über juristische Seiten zu erarbeiten. Ich studiere nur das Zusatzstudium. Es wäre daher sinnvoll 2-3 Muster zu präsentieren, wie die Fälle im Gutachterstil ausführlich bearbeitet werden sollebn, so wie es auch in der Klausur verlangt wird.

Für jeden Fall gab es zwar Lösungsskizzen; aber eben nur Skizzen und keine im Insgesamt ausgeführte Lösung im Gutachterstil, um mal eine Beispiel zu haben.

Klausur: Ich hatte leider bei jeder Klausur ein Zeitproblem, sodass ich nicht fertig wurde. Wenn ich alles hätte langsamer bearbeiten können, hätte ich die Klausuren bestehen können. Leider habe ich am Ende zum Beispiel bei der letzten Klausur abbrechen müssen, mir fehlte also dann der Abschluss der Begründetheit, habe die Klausur dann nicht bestanden. Vielleicht sollten die Leute vom Zusatzstudium etwas mehr Zeit in der Klausur bekommen und einfach ein paar Falllösungen, die im Gutachterstil durchformuliert sind, damit dieser vertraut wird.

Konkrete Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltung:

- Falls ein weiteres Semester im Online-Format stattfinden sollte, wäre es hilfreich, mehr interaktive Frage-Stunden zu den einzelnen Fällen zu haben.

-- Wieder Präsenzlehre? (und die Videos evtl. zur Nachbereitung zur Verfügung stellen oder so)

- Überarbeitung der Lösungsskizzen, v.a. zum Immissionsschutzrecht

- So schnell wie möglich zur Präsenzlehre zurück kehren

- siehe oben

- Vor allem die ersten Fälle in Person/Live über Zoom besprechen wie in der PÜ. Lieber weniger Fälle und die dafür ausführlicher besprechen.

Vorgabe, dass man an mind. zwei aus drei Klausuren teilnehmen muss, und die Rückgabe der ersten (wie dieses Mal) bereits vor der zweiten Klausur!

Auf Rechtschreibfehler und sonstige Fehler im SV der Klausur überprüfen, denn das verwirrt zusätzlich. Wir sind keine Volljuristen und wissen dann nicht genau was wir tun sollen.

Direkt zu:

[Ankündigungen ▶](#)

 [Dokumentation zu dieser Seite](#)

Kursbereiche

[Übersicht](#)

[WS 2021/22](#)

[SS 2021](#)

[WS 2020/21](#)

[Universitäre Einrichtungen](#)

[Kolloquien / Permanente Kurse](#)

[E-Assessment](#)

[Studiengangsmoderation](#)

Hilfe

[Online-Dokumentation](#)

[moodle 3.9 New features](#)

[moodle 3.9 Release Notes](#)

[Informationen zu E-Assessment](#)

Urheberrecht

[Informationen der UB zum Urheberrecht](#)

[Urheberrecht in Lehre und Studium](#)

Datenschutzerklärung

[Laden Sie die mobile App](#)

e-Learning UBT wird vom IT Servicezentrum der Universität Bayreuth betrieben und betreut | [Impressum](#) | [Datenschutzerklärung](#) | [Barrierefreiheitserklärung](#)

[✉ e-Learning Support](#)