

Evaluierung im Sommersemester 2014

Grundrechte, Mittwoch 12 - 14 Uhr
Dozent/in: Prof. Dr. Wolff

Insgesamt abgegebene Evaluierungsbögen	92
--	----

Allgemeines														Anzahl Antworten	Punkte	Note
Jura		Sonstiges														
		KuWi; KGA														
Studiengang		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.					
Fachsemester		0	68	1	0	0	0	0	0	1	0					
		praktisch immer		häufig		etwa zur Hälfte		selten		praktisch nie						
		1									5					
Ich besuche die Veranstaltung		48	53%	20	22%	20	22%	3	3%	0	0%					
												91	160	1,76		

Veranstaltung																	Anzahl Antworten (ohne "weiß nicht")	Punkte	Note	
	Stimme zu										Stimme überhaupt nicht zu					weiß nicht				
	1		2		3		4		5											
	23	26%	27	30%	17	19%	18	20%	1	1%	3	3%			89	205	2,30			
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung																				
Die Veranstaltung vermittelt mir ein gutes Verständnis des Themas	5	5%	25	27%	32	35%	24	26%	3	3%	3	3%			92	262	2,85			
Der Veranstaltungsraum war für die Anzahl der Teilnehmer angemessen	46	52%	8	9%	13	15%	9	10%	6	7%	6	7%			88	167	1,90			

Dozent/Dozentin																		Anzahl Antworten (ohne "weiß nicht")	Punkte	Note		
	Stimme zu										Stimme überhaupt nicht zu										weiß nicht	
	1	2	3	4	5																	
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in																						
motiviert ist	62	68%	28	31%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	91	121	1,33							
auch die Teilnehmer motivieren konnte	6	7%	18	20%	33	36%	32	35%	3	3%	0	0%	92	284	3,09							
fachlich kompetent ist	54	59%	28	30%	9	10%	1	1%	0	0%	0	0%	92	141	1,53							

die Inhalte verständlich vortragen konnte	10	11%	27	30%	34	37%	17	19%	3	3%	0	0%	91	249	2,74
offen für Kritik ist	30	42%	23	32%	15	21%	3	4%	0	0%	21	30%	71	133	1,87
die Studierende in die Veranstaltung mit einbezieht	28	32%	36	41%	21	24%	3	3%	0	0%	0	0%	88	175	1,99
sinnvolle hilfsmittel (Tafelbild, Folien, Skript etc.) zur Unterstützung der Veranstaltung einsetzt	18	20%	17	19%	25	28%	25	28%	5	6%	0	0%	90	252	2,80
aktuelle Rechtentwicklungen aufbereitet	23	31%	30	41%	17	23%	4	5%	0	0%	5	7%	74	150	2,03
bereit ist, auch außerhalb der Veranstaltung Fragen zu beantworten	27	47%	27	47%	3	5%	0	0%	1	2%	30	52%	58	95	1,64

Weitere Anmerkungen zu der Dozentin/dem Dozenten

Skript ist sehr durcheinander
Vorlesung verläuft wieder in komplett anderer Reihenfolge
Komische Beispiele und Witze
PPP verwenden und Ruhemodus am Laptop verlängern
Dozent ist immer sehr höflich
Dozent ist engagiert dabei
Unklare Präsentation
Komische Beispiele und Witze

Sehr gut!

Dozent vermittelt sehr breit gefächertes Allgemeinwissen zu den Grundrechte
Folien sollten unbedingt in eine anständige PPP eingekleidet werden. Diese sollten ansprechend gestaltet sein.
Dozent redet sich manchmal in Rage
Arbeitet mit anschaulichen Beispielen, die den Stoff verständlich machen.
Struktur auch mit Hilfe des Skripts leider nicht nachvollziehbar.
Dozent wirkt übermotiviert und sehr aufgedreht
Dozent redet sehr schnell; ab und zu mehr Beispiele, um zu schnelleres Reden auszugleichen für das Verständnis
Das Skript der Veranstaltung weicht von dem bei elearning ab.
Dozent ist zu oft zu aufgebracht
So sehr sich der Dozent auch bemüht, seine Studenten zu begeistern, es klappt schlichtweg nicht. Er sollte ruhiger die Veranstaltung beginnen.Zur Ruhe kommen.
Dozent spricht zu schnell

Abschließende Fragen

	zu niedrig												zu hoch				weiß nicht		Anzahl Antworten (ohne "weiß nicht")	Punkte	Note
	1				2				3				4				5				
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist		0	0%	5	6%	63	71%	19	21%	2	2%	5	4	21%	2	2%	2	2%	89	285	3,20
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist		0	0%	3	3%	51	57%	32	36%	4	4%	2	2%	36%	4	4%	2	2%	90	307	3,41
Das Tempo der Veranstaltung ist		0	0%	7	8%	59	64%	23	25%	3	3%	0	0%	25%	3	3%	0	0%	92	298	3,24

Die Zahl der Teilnehmer hat	zugenommen		abgenommen		ist gleich geblieben			87	/	/				
	0	0%	86	99%	1	1%								
Schulnote für den Dozent/die Dozentin	1	2	3	4	5	6		Anzahl Antworten	Punkte	Note				
	7	8%	38	42%	31	34%	13	14%	2	0%	238	2,62		
Schulnote für die Veranstaltung insgesamt	1	1%	34	40%	40	47%	10	12%	1	1%	0	0%	234	2,72
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach	1 trifft zu	2	3	4	5 trifft nicht zu									
	13	15%	21	24%	24	27%	18	20%	13	15%			264	2,97
Ich habe in der Veranstaltung etwas gelernt	15	17%	31	34%	28	31%	14	16%	2	2%			227	2,52

Das hat mir an der Veranstaltung gut gefallen

Skript (6)
 Beispiele (2)
 Aktuelle Themen (3)
 Dozent bemüht sich, den Stoff gut zu vermitteln
 Sympatischer Dozent
 Thema an sich sehr interessant
 Miteinbeziehung der Studenten (29)
 Herr Wolff ist wirklich sehr motiviert und bemüht sich auch sehr, die Aufmerksamkeit zu sichern.
 Es wurde viel Inhalt vermittelt.
 Motivierter Dozent
 Dozent bemüht sich, den Stoff gut zu vermitteln
 Es gab von Anfang an ein komplettes Skript, so dass man die Veranstaltung nicht mehr besuchen musste.

Das hat mich an der Veranstaltung gestört

Akkustisch war der Dozent kaum zu verstehen (3)
 Gliederung und der Bezug zum Skript waren leider nicht besonders gut
 Veranschaulichung per Word-Laptop fährt immer in Ruhemodus (5)
 Komische Beispiele und Witze des Dozenten
 Das Skript ist sehr unübersichtlich, einige Ausführungen fehlen (3)
 Strukturell manchmal ungünstig gegliedert (2)
 Man kann sich nicht richtig in den Stoff hineindenken
 Fehlende Schemata
 Vorlesungen haben oft keinen roten Faden
 Der Dozent läuft sehr viel herum, was manchmal ablenkt.
 Das Skript ist nicht sonderlich ansprechend gestaltet, darüber hinaus sind orthographische Fehler enthalten. Auch sollten die Studierenden mehr motiviert werden. Grundrechte sind nämlich eigentlich ein spannendes Thema. Anhand der Teilnehmerzahl ist ersichtlich, dass dies in der Vorlesung nicht rübergekommen ist.
 Dass der Dozent zu schnell spricht
 Skript stimmt mit dem in der Vorlesung nicht überein (2)

Unstrukturierte Vorträge

Dozent recht anstrengend

In den letzten 15 Minuten hat sich das Tempo immer um ein vielfaches gesteigert, so dass viele Informationen verloren gingen.

Skript ist zu ausführlich (3)

Teilweise kein Bezug zwischen dem Gesagten und der Präsentation

Konkrete Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltung

Lauter bzw. deutlicher sprechen

Übersichtlicheres Skript (3)

PP benutzen und nicht Word (6)

Evt. Bilder mit auf die Folien nehmen

Nicht so volle Folien

Vorlesungsbegleitende Folien besser gestalten (absprechen)

Klarere Struktur und Skript daran angepasst oder anders herum

Skript mit den Folien aus der Vorlesung angleichen (2)

Bessere Gliederung des Skripts; evt. Kurzgliederung zur Verfügung stellen

Bessere, übersichtlichere Folien

Stoff anschaulicher, systematischer und langsamer den Studenten näher bringen

Schemata

Einzelne Grundrechte deutlicher vorstellen und definieren

Struktur verbessern

Unübersichtliches Skript mit zu vielen BGH-Entscheidungen

Mehr Hilfsmittel in Form von Folien im e-learning

Mehr Motivation

Ansprechendere Folien und Skript

Veranstaltung sollte lebhafter gestaltet werden.

Für Erstsemester etwas mehr Formalien (Eindruck) zu Beginn.