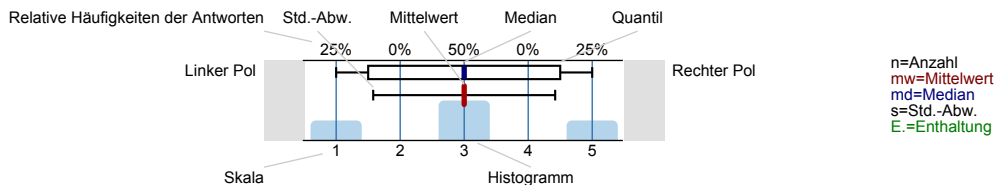


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

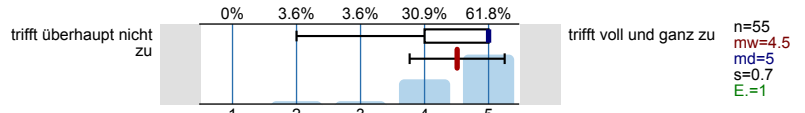


1. Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden

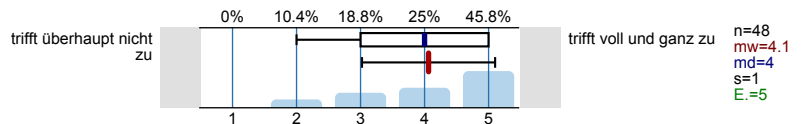
Über das Semester gesehen, kann das Verhalten des/der Lehrenden in den Veranstaltungen so beschrieben werden: Der/Die Dozent/ in...

1.1) bereitet die Veranstaltung gut vor.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 5.5% 30.9% 63.6%	trifft voll und ganz zu	n=55 mw=4.6 md=5 s=0.6
1.2) hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Veranstaltungskonzeption ("Roter Faden").	trifft überhaupt nicht zu	0% 1.8% 14.5% 38.2% 45.5%	trifft voll und ganz zu	n=55 mw=4.3 md=4 s=0.8
1.3) hat mit der Veranstaltung mein Interesse am Thema verstärkt.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 20% 36.4% 43.6%	trifft voll und ganz zu	n=55 mw=4.2 md=4 s=0.8
1.4) erklärt klar und verständlich.	trifft überhaupt nicht zu	0% 1.8% 14.5% 41.8% 41.8%	trifft voll und ganz zu	n=55 mw=4.2 md=4 s=0.8
1.5) spricht verständlich.	trifft überhaupt nicht zu	0% 12.5% 19.6% 30.4% 37.5%	trifft voll und ganz zu	n=56 mw=3.9 md=4 s=1
1.6) antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.	trifft überhaupt nicht zu	1.9% 0% 3.7% 40.7% 53.7%	trifft voll und ganz zu	n=54 mw=4.4 md=5 s=0.7
1.7) geht auf Anregungen der Teilnehmenden ein.	trifft überhaupt nicht zu	1.8% 0% 3.6% 41.8% 52.7%	trifft voll und ganz zu	n=55 mw=4.4 md=5 s=0.7
1.8) versteht es, die Studierenden zur aktiven Mitarbeit zu motivieren.	trifft überhaupt nicht zu	0% 3.6% 23.2% 32.1% 41.1%	trifft voll und ganz zu	n=56 mw=4.1 md=4 s=0.9
1.9) setzt veranstaltungsbegleitendes Material (Foliensatz, Skript, Literaturempfehlungen etc.) sinnvoll ein.	trifft überhaupt nicht zu	1.8% 1.8% 5.4% 25% 66.1%	trifft voll und ganz zu	n=56 mw=4.5 md=5 s=0.8

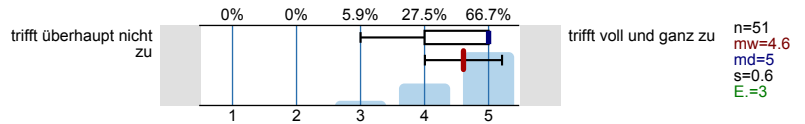
1.10) setzt Lehrmaterial (Folie, Tafel, PowerPoint etc.) *sinnvoll* ein.



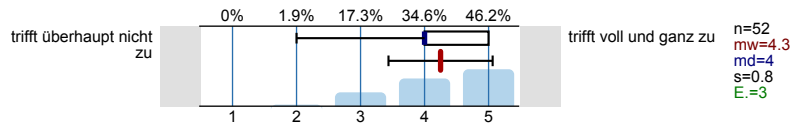
1.11) nutzt digitale Medien (Internet, E-Learning-Plattform) *sinnvoll* zur Veranstaltungsorganisation.



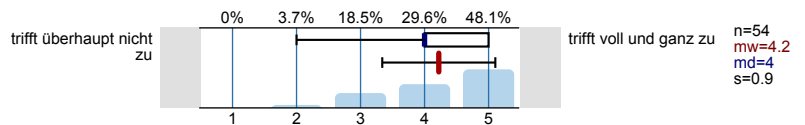
1.12) ist auch außerhalb der Veranstaltungen bei Fragen und Problemen ansprechbar.



1.13) formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.



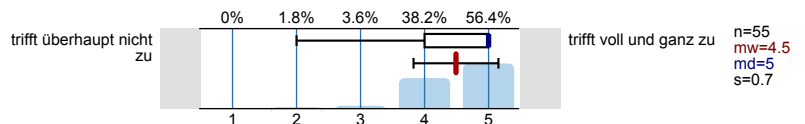
1.14) stellt die Anforderungen an den Leistungsnachweis klar dar.



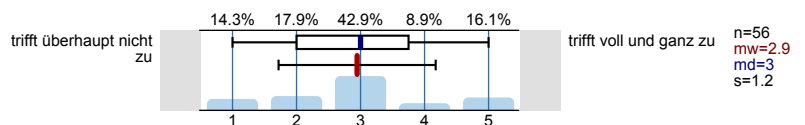
2. Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

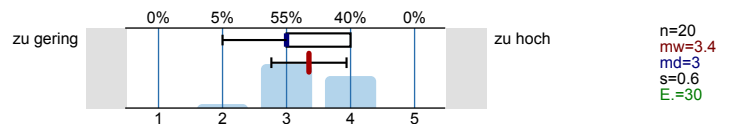
2.1) Ich habe die Veranstaltung zu 100% besucht.



2.2) Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung.



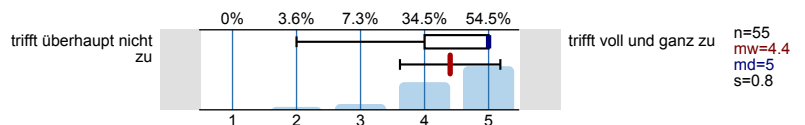
2.3) Bezogen auf die ECTS-Punktzahl ist der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung... (1 ECTS entspricht einer Belastung von 30 Arbeitsstunden.)



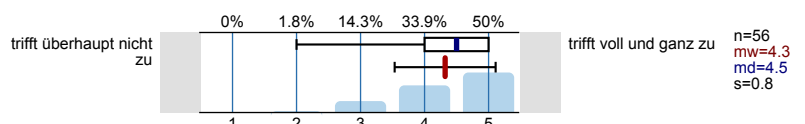
3. Qualifikation und Lernerfolg

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

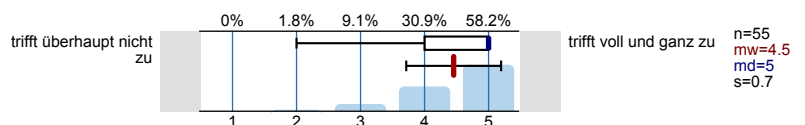
3.1) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.



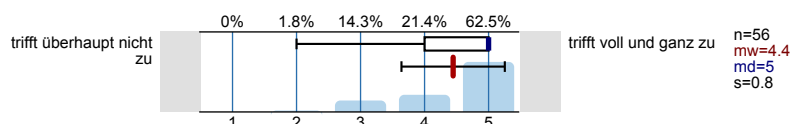
3.2) Die in der Veranstaltungsankündigung geweckten Erwartungen wurden erfüllt.



3.3) Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.

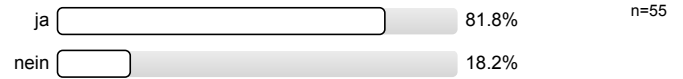


3.4) Ich werde die Veranstaltung weiterempfehlen.

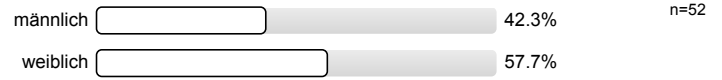


4. Abschließende Fragen

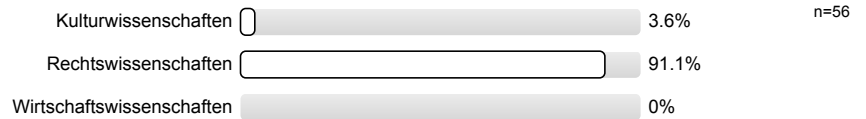
4.3) Ist Deutsch Ihre Muttersprache?



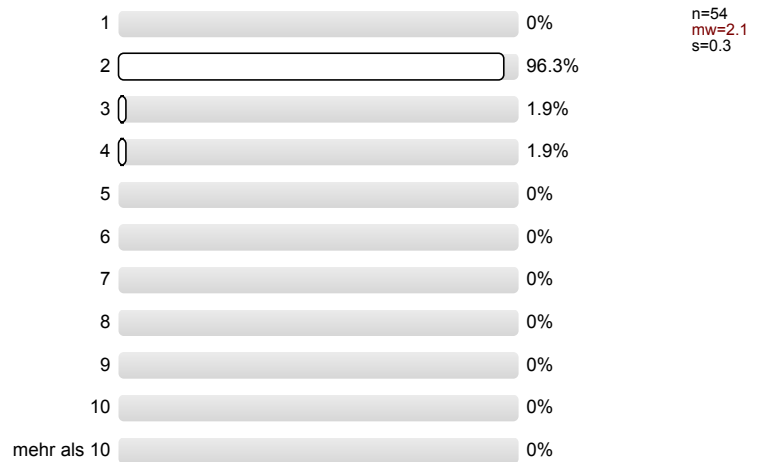
4.4) Geschlecht?



4.5) An welcher Fakultät studieren Sie?

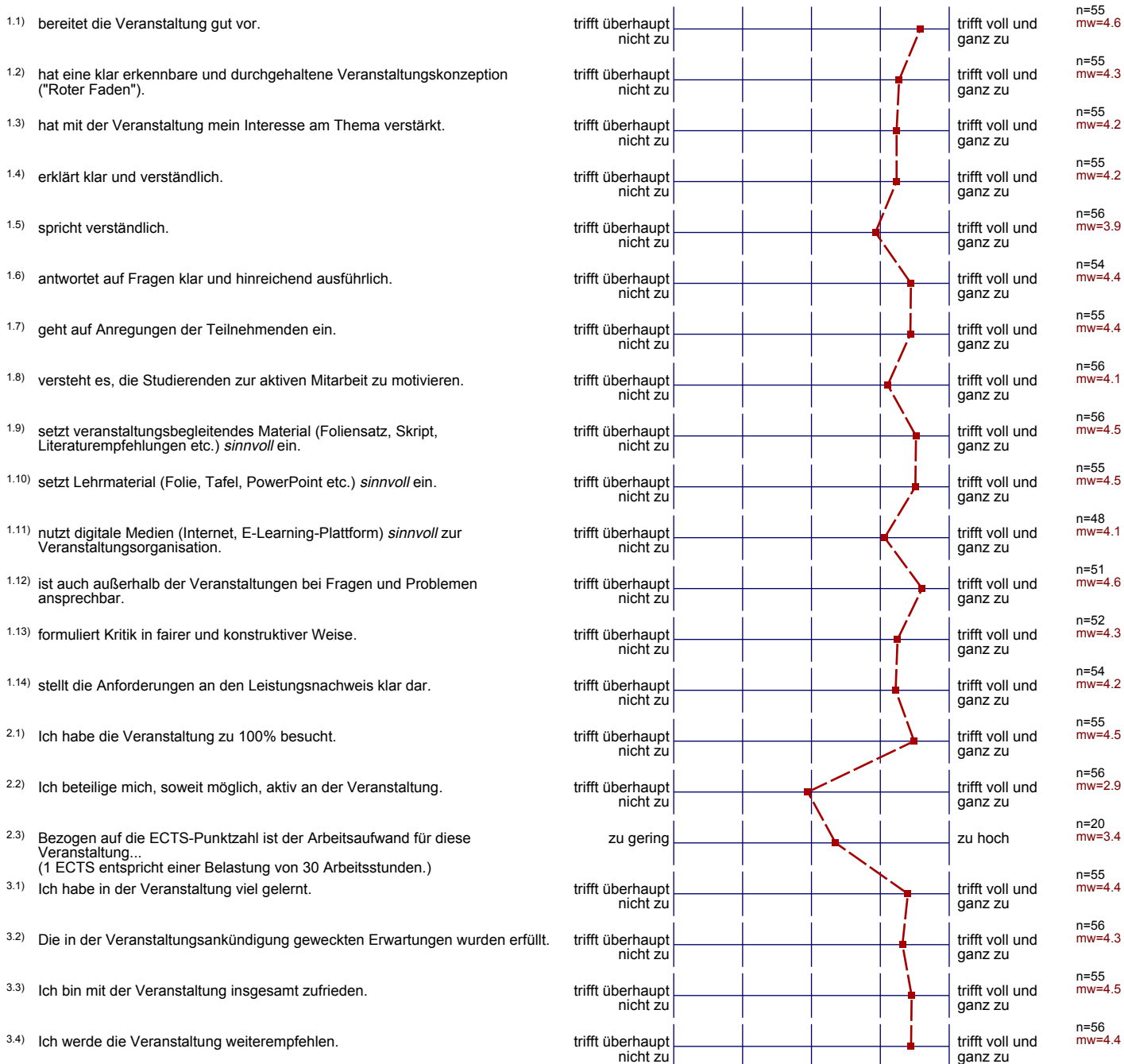


4.6) In welchem Fachsemester sind Sie immatrikuliert?



Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heinrich Amadeus Wolff
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundkurs Öffentliches Recht II
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Abschließende Fragen

- 4.1) Haben Sie Anmerkungen zu den **Rahmenbedingungen der Veranstaltung**? (bspw. Zahl der Teilnehmenden, Veranstaltungsform, Leistungsnachweis, Überschneidungen, Regelmäßigkeit, Pünktlichkeit des/der Lehrenden)

2. Vorlesungen infolge ist zu viel!

~~zwei Gk macheinander wirkt schon bisschen anstrengend~~

Super flexibel in der Anfangszeit, demokratisch, interessant.

Alles viel zu früh, aber wegen dem
informativen Gehalt der Veranstaltung
besuche ich sie.

Die Pause sollte länger sein, da es schwer ist, bei
zwei aufeinanderfolgenden Vorlesungen aufmerksam
und konzentriert zu bleiben.

2 Vorlesung hintereinander sind für die Aufmerksamkeit a Ende
nicht förderlich

sehr gut, dass es eine Online-Übertragung gibt
positiv ist auch, dass keine Absprachen mit anderen Professoren keine
Veranstaltungen stattfinden

4.2) Haben Sie **Lob, Kritik oder Verbesserungsvorschläge** zur Veranstaltung oder auch zum Fragebogen?

Die Vorlesung hat mir gut gefallen, sie war immer interessant,
weil der Professor auch absehbarem Stoff aktuelle
Sachen erzählt hat.

Hebt teilweise durch die Vorlesung

Die Veranstaltung kann ich weiterempfehlen.

LOB!

LOB ☺

Super Vorlesung!
ohne Worte

Ich bin mit der Veranstaltung sehr zufrieden.
Herr Wolff erklärt alles sehr verständlich.
Er versucht alles mit einer klaren einfachen Sprache
erklären, damit alle den Stoff verstehen.
Dazu erklärt Herr Wolff alles auf verständlichen
Beispielen.

Ich bin mit der Veranstaltung total zufrieden, sie war auch niemals langweilig.
Wir haben den Skript für die Veranstaltung bekommen und hatten die Möglichkeit,
im Falle der Abwesenheit sich alles übers Internet anzugucken. Das hat mir auch
sehr geholfen. Super Veranstaltung!

Sie reden zu schnell !!!
Manches Thema wird nur kurz angeschnitten, zu schnell behandelt.
Sie mögen den Patrick Brunner viel lieber als mich!

Bitte arbeiten Sie an Ihrer Schrift.

Weiter so.

Weiter so, aber erst ab 12.00 Uhr

nicht immer die gleiche Leute dran nehmen!
 mehr Zeit um nachdenken, um mich Lösung nach
 5 Sekunden denken,

- ist engagiert, den Studenten öffentl beizubringen
- bei Fragen ansprechbar

Sie reden zu schnell, wenn Sie in Zeitnot sind.

positiv, dass viele aktuellen Entscheidung in die Vorlesung einfließen sowie
 viel Partizipation des Professors, wobei dabei teilweise Schwerpunkt
 gesetzt werden, die er auch an speziell sind