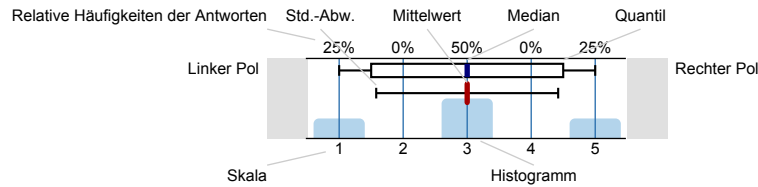


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



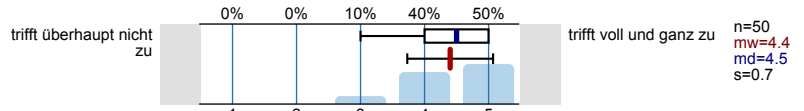
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden

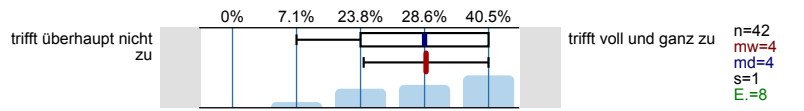
Über das Semester gesehen, kann das Verhalten des/der Lehrenden in den Veranstaltungen so beschrieben werden: Der/Die Dozent/ in...

1.1) bereitet die Veranstaltung gut vor.	trifft überhaupt nicht zu	0% 2% 4% 32% 62%	trifft voll und ganz zu	n=50 mw=4.5 md=5 s=0.7
1.2) hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Veranstaltungskonzeption ("Roter Faden").	trifft überhaupt nicht zu	0% 3.8% 9.6% 40.4% 46.2%	trifft voll und ganz zu	n=52 mw=4.3 md=4 s=0.8
1.3) hat mit der Veranstaltung mein Interesse am Thema verstärkt.	trifft überhaupt nicht zu	1.9% 1.9% 23.1% 32.7% 40.4%	trifft voll und ganz zu	n=52 mw=4.1 md=4 s=0.9
1.4) erklärt klar und verständlich.	trifft überhaupt nicht zu	0% 7.7% 13.5% 44.2% 34.6%	trifft voll und ganz zu	n=52 mw=4.1 md=4 s=0.9
1.5) spricht verständlich.	trifft überhaupt nicht zu	1.9% 9.4% 17% 35.8% 35.8%	trifft voll und ganz zu	n=53 mw=3.9 md=4 s=1
1.6) antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.	trifft überhaupt nicht zu	0% 1.9% 3.8% 28.3% 66%	trifft voll und ganz zu	n=53 mw=4.6 md=5 s=0.7
1.7) geht auf Anregungen der Teilnehmenden ein.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 3.8% 32.7% 63.5%	trifft voll und ganz zu	n=52 mw=4.6 md=5 s=0.6
1.8) versteht es, die Studierenden zur aktiven Mitarbeit zu motivieren.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 18.9% 34% 47.2%	trifft voll und ganz zu	n=53 mw=4.3 md=4 s=0.8
1.9) setzt veranstaltungsbegleitendes Material (Foliensatz, Skript, Literaturempfehlungen etc.) sinnvoll ein.	trifft überhaupt nicht zu	0% 0% 4% 28% 68%	trifft voll und ganz zu	n=50 mw=4.6 md=5 s=0.6 E.=1

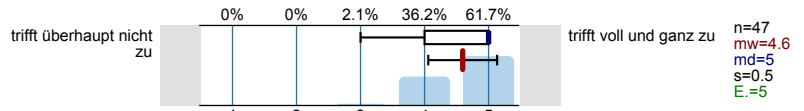
1.10) setzt Lehrmaterial (Folie, Tafel, PowerPoint etc.) *sinnvoll* ein.



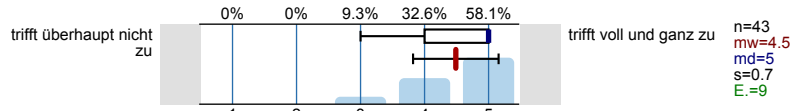
1.11) nutzt digitale Medien (Internet, E-Learning-Plattform) *sinnvoll* zur Veranstaltungsorganisation.



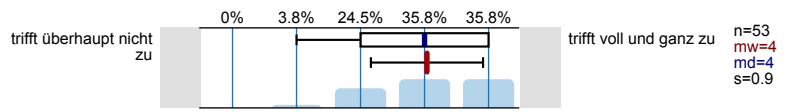
1.12) ist auch außerhalb der Veranstaltungen bei Fragen und Problemen ansprechbar.



1.13) formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.



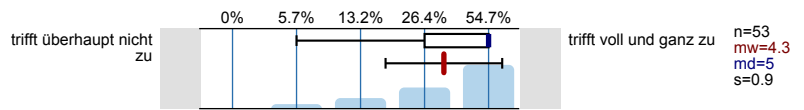
1.14) stellt die Anforderungen an den Leistungsnachweis klar dar.



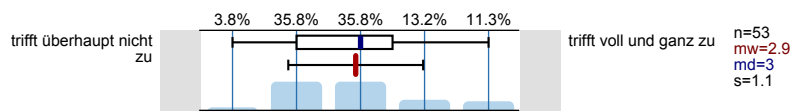
2. Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

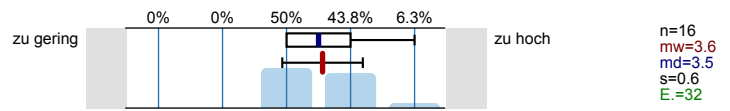
2.1) Ich habe die Veranstaltung zu 100% besucht.



2.2) Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung.



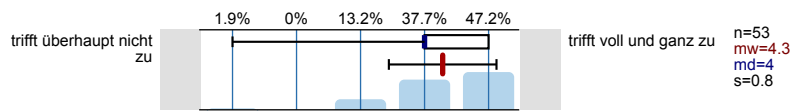
2.3) Bezogen auf die ECTS-Punktzahl ist der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung... (1 ECTS entspricht einer Belastung von 30 Arbeitsstunden.)



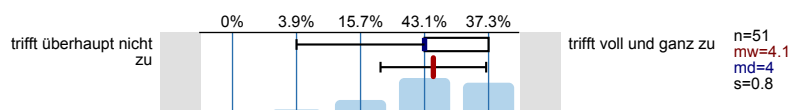
3. Qualifikation und Lernerfolg

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

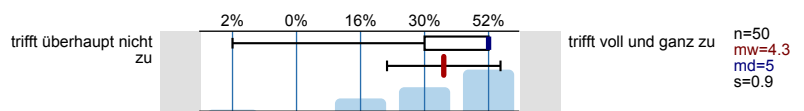
3.1) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.



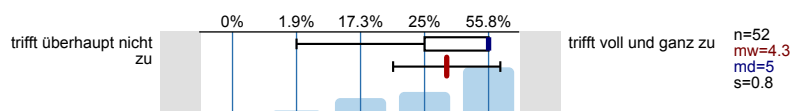
3.2) Die in der Veranstaltungsankündigung geweckten Erwartungen wurden erfüllt.



3.3) Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.

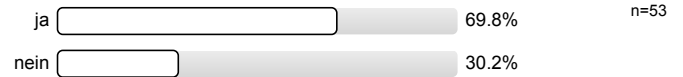


3.4) Ich werde die Veranstaltung weiterempfehlen.



4. Abschließende Fragen

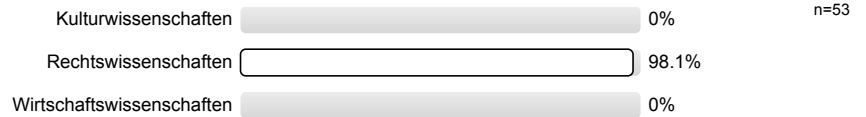
4.3) Ist Deutsch Ihre Muttersprache?



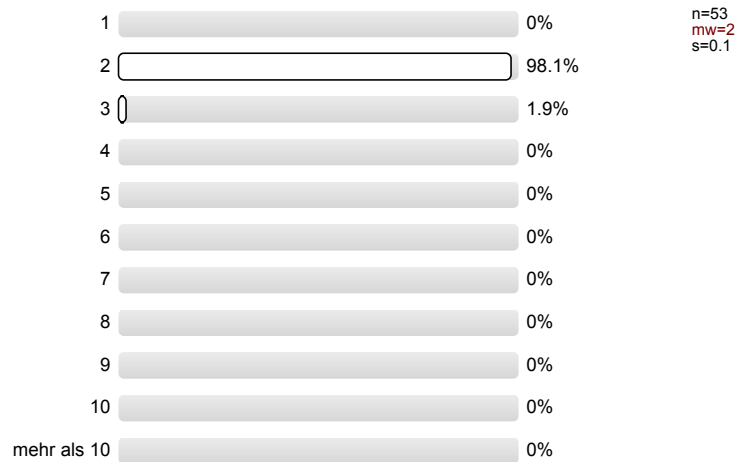
4.4) Geschlecht?



4.5) An welcher Fakultät studieren Sie?

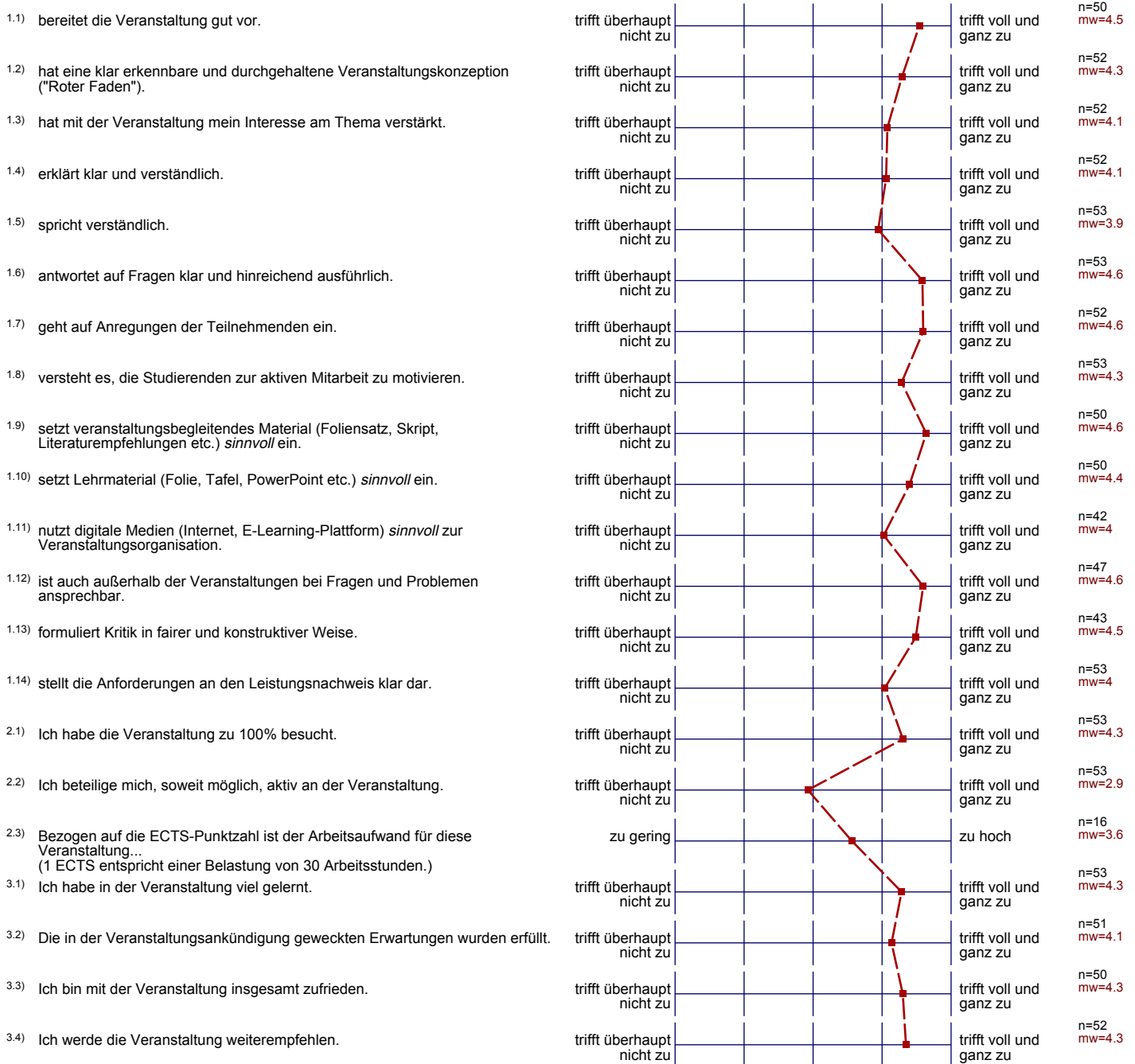


4.6) In welchem Fachsemester sind Sie immatrikuliert?



Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heinrich Amadeus Wolff
 Titel der Lehrveranstaltung: Methodik Öffentliches Recht (2b-StGPL-4-hw-ss12)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Abschließende Fragen

- 4.1) Haben Sie Anmerkungen zu den **Rahmenbedingungen der Veranstaltung**? (bspw. Zahl der Teilnehmenden, Veranstaltungsform, Leistungsnachweis, Überschneidungen, Regelmäßigkeit, Pünktlichkeit des/der Lehrenden)

Besonders gut finde ich, dass sich der Lehrende die Mühe macht über sinnvolle Anfangszeiten der Vorlesungen mit den Teilnehmern zu sprechen und auch mal in der Lage ist eine Vorlesung eine Stunde später beginnen zu lassen nach demokratischer Abstimmung, netter Flexibilität und trotz allem immer pünktlich

F

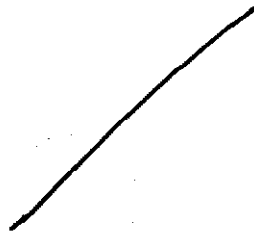
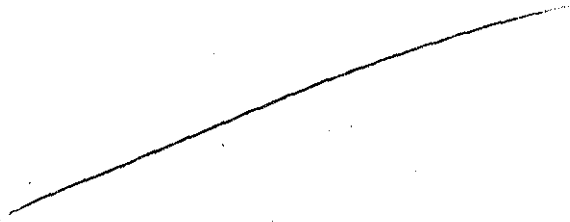
Audimax als Veranstaltungsort ist sehr ungünstig, da die Studierenden über den ganzen Hörsaal verteilt sind.

- kleiner Hörsaal wäre bei der geringen
Teilnehmerzahl sinnvoller

~~Die Vorlesungen sind zu lang und ist nicht~~

Raum zu groß

Es ist schade, dass Prof. Dr. Wolff uns im 3. Semester
nicht unterrichten kann.



sehr gut ist der Live-Stream, denn so sitzen nur wirklich Interessierte im
Hörsaal, was ein gute Arbeitsatmosphäre schafft
gut ist auch die Absprache mit anderen Professoren und dementsprechenden
Terminverlegungen, so dass keine Vorlesung ausfällt
Prinzipiell ist der Professor pünktlich

Nein

⁴²⁾ Haben Sie **Lob, Kritik oder Verbesserungsvorschläge** zur Veranstaltung oder auch zum Fragebogen?

Anregender, informativer und motivierender Inhalt der Vorlesungen und durch eine gehörige Portion Charisma unterhaltsam vermittelt.

Das Skript könnte etwas geordneter sein, und die in selbigem enthaltenen Unterpunkte der einzelnen Themen könnten teilweise etwas ausführlicher sein, weil sie teilweise relativ abrupt enden und essentielle ~~fragen~~ ^{fragen} offen lassen bzw. es schwer machen sie im Gesamtbild einzuordnen.

Es wäre schön, wenn die wichtigen Sachen nochmal wiederholt bzw. vielleicht sogar notiert werden könnten.

- versuchen sie bitte, mir zu sprechen
- Schrift

Es wäre besser, wenn der Professor mehr Fälle
ausschreiben (so Schritt für Schritt) ~~gäbe~~

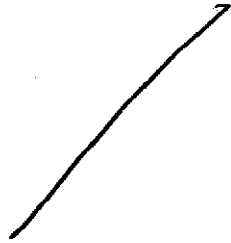
Schrift des Prof nicht lesbar.

Aufschriebe können nicht unbedingt mitgesteuert werden
Prof hetzt manchmal durch die Vorlesung.

- Tempo reduzieren
- Zu viele Fälle in viel zu wenig Zeit, Lösungsskizzen gut
- Schrift unleserlich → Am PC schreiben

LOB!

Schade, dass Prof. Dr. Wolff jetzt ins Forschungsjahr geht und das 3. Sem. nicht mehr bei uns unterrichtet. ☹



Herr Wolff ~~ist~~ strahlt pures Wissen aus und kann es toll vermitteln, ohne fern zu wirken.

ALLES GUT