

Verwaltungsprozessrecht WS 2019/20

Evaluation Verwaltungsprozessrecht WS 19/20

Zurück zu: 21. November - ...

- Überblick
- Elemente bearbeiten
- Vorlagen
- Auswertung
- Einträge anzeigen

Nach Excel exportieren

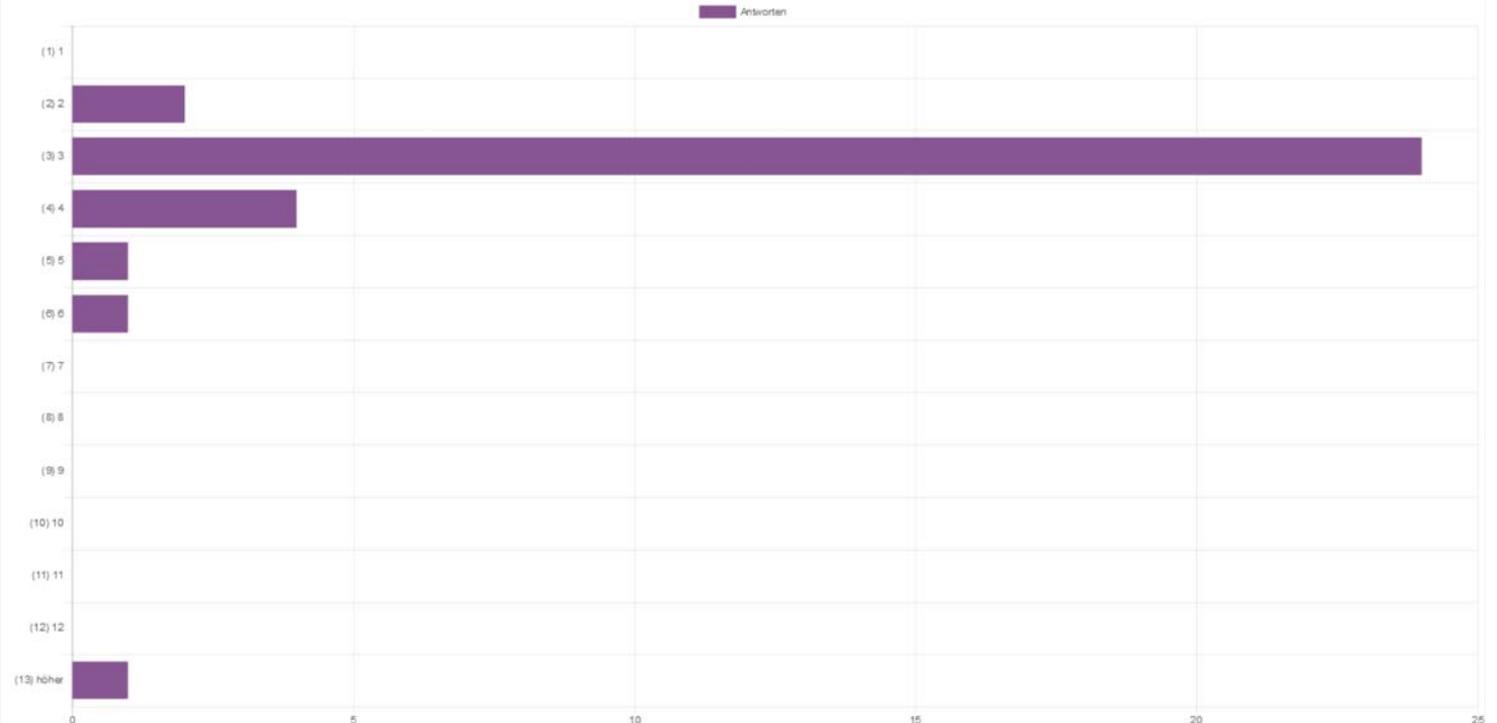
Ausgefüllte Feedbacks: 34
Fragen: 25

Studiengang



Grafikdaten anzeigen

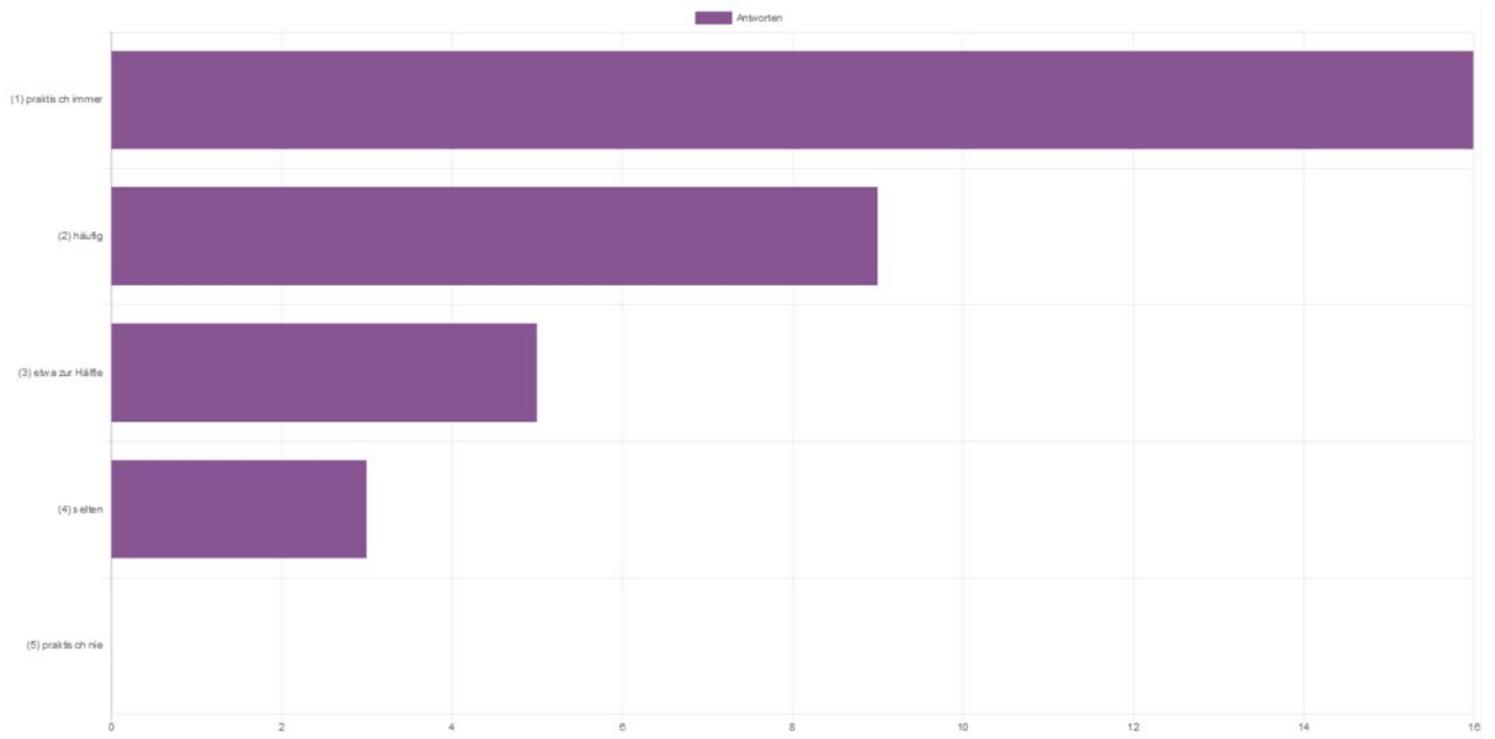
Fachsemester



Grafikdaten anzeigen

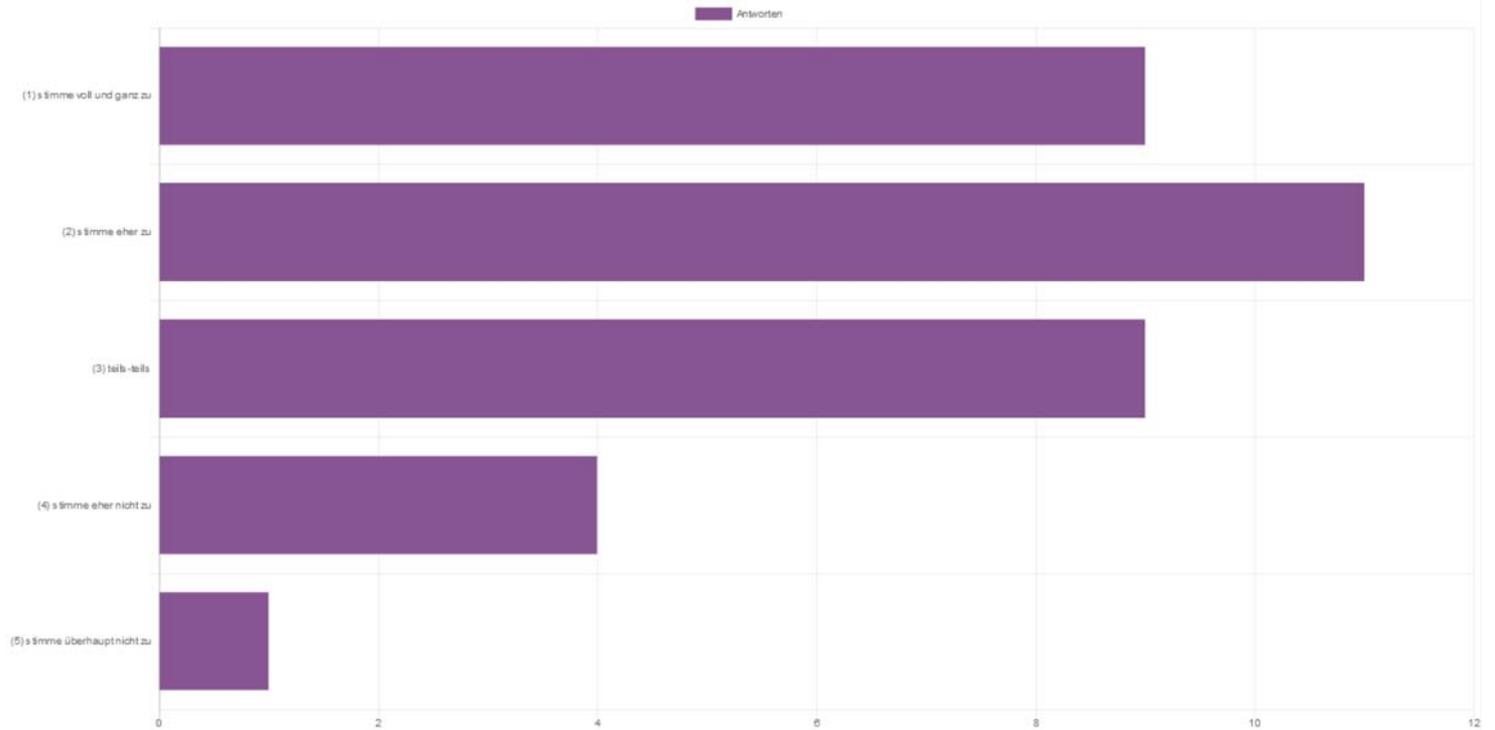
Mittelwert: 3,52

Ich besuche die Lehrveranstaltung



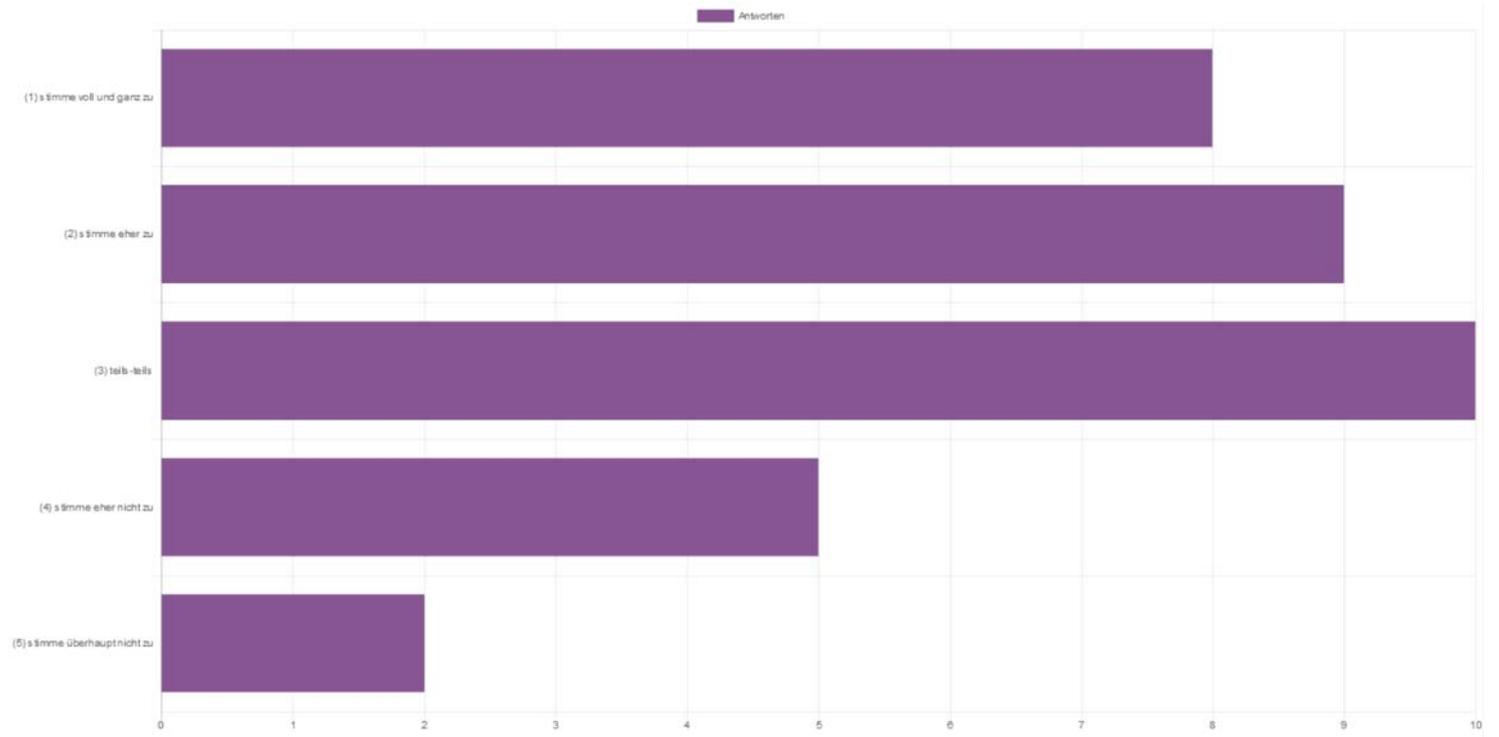
Mittelwert: 1,85

Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



Mittelwert: 2,32

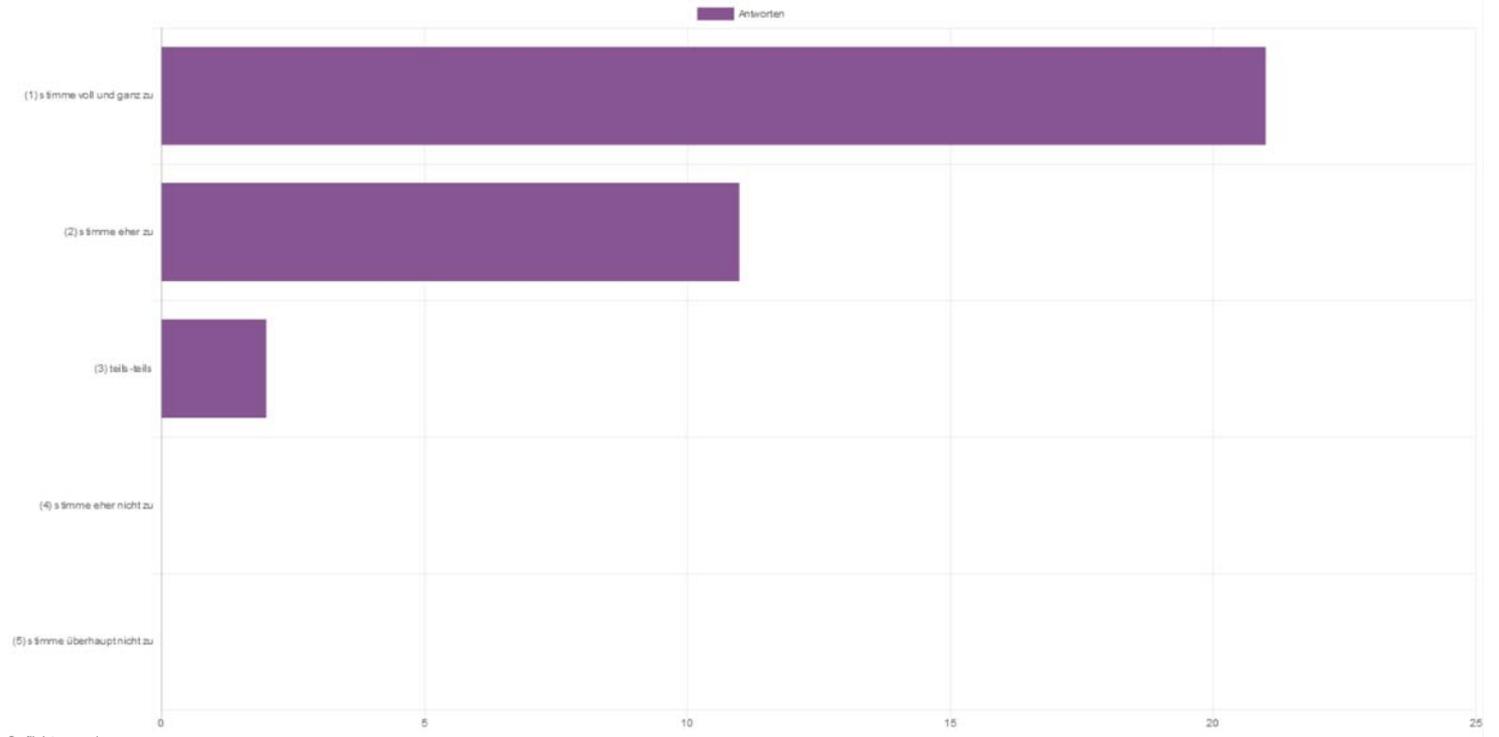
Die Veranstaltung vermittelt mir ein gutes Verständnis des Themas



Grafikdaten anzeigen

Mittelwert: 2,53

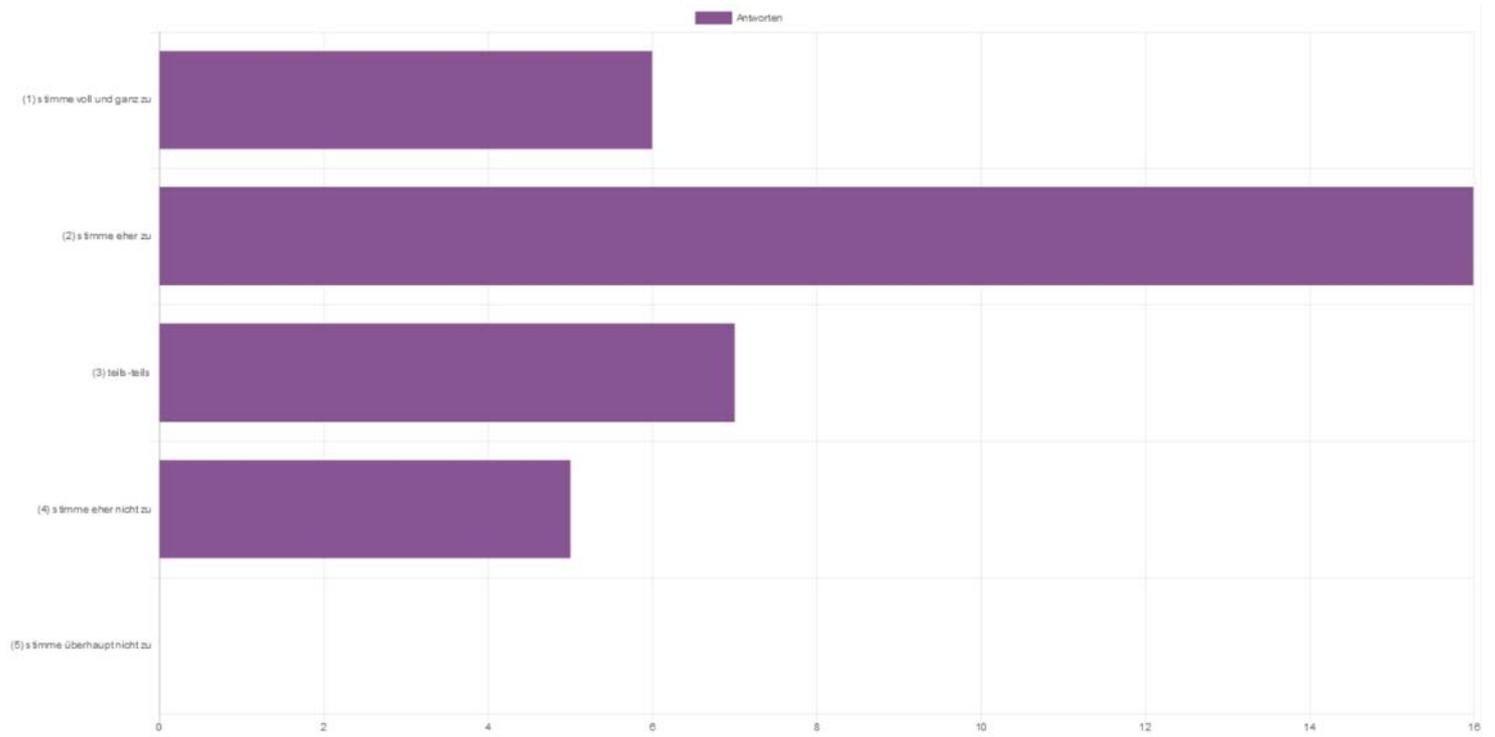
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in motiviert ist



Grafikdaten anzeigen

Mittelwert: 1,44

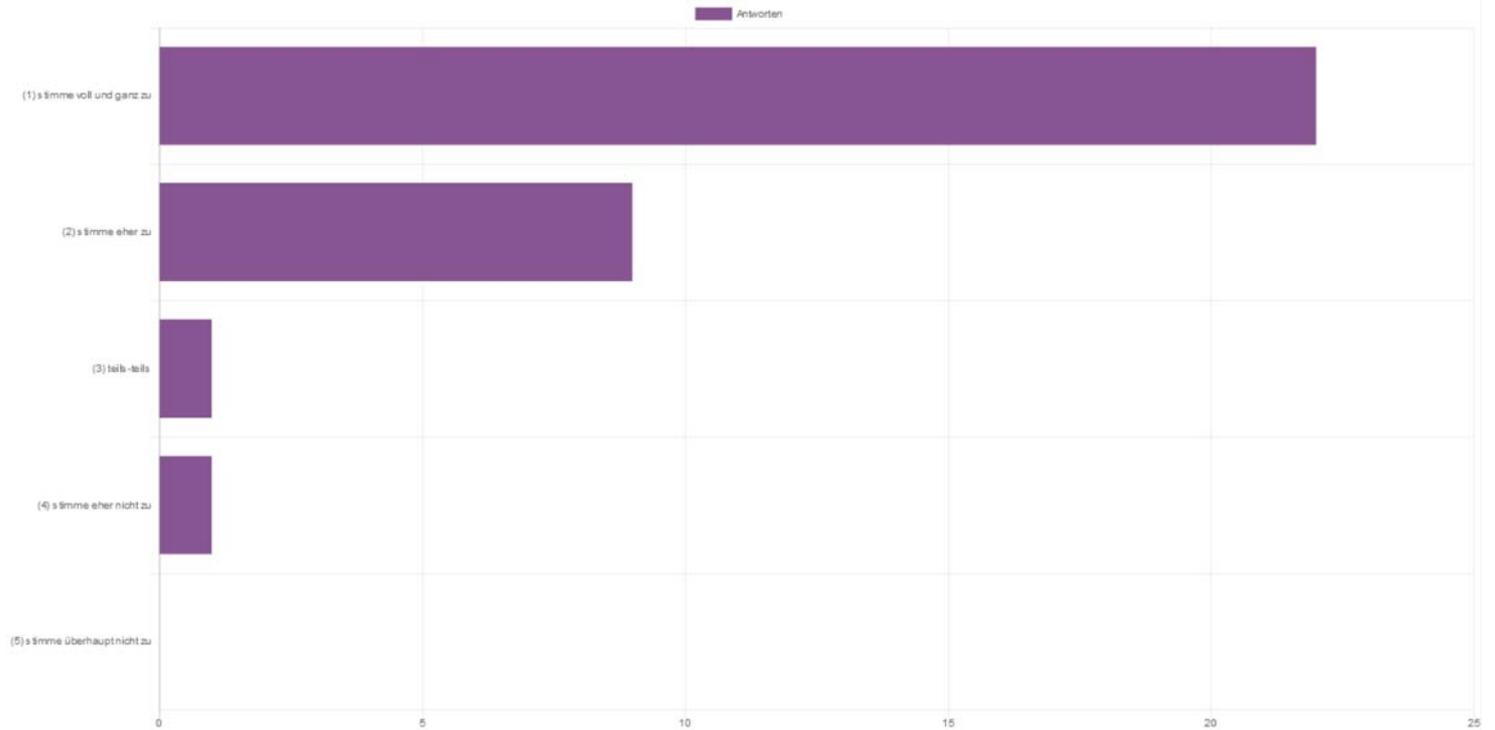
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in auch die Teilnehmer motivieren konnte



Grafikdaten anzeigen

Mittelwert: 2,32

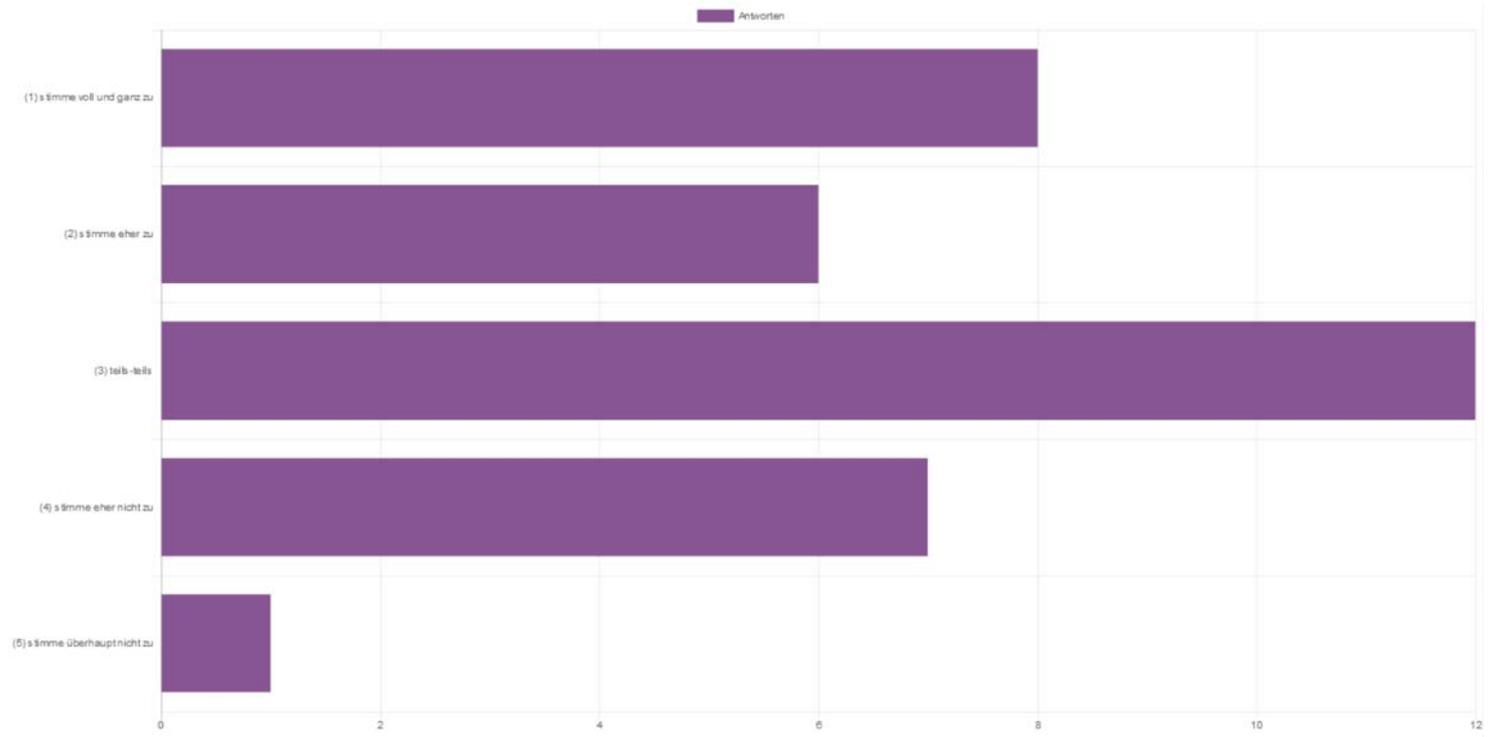
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in fachlich kompetent ist



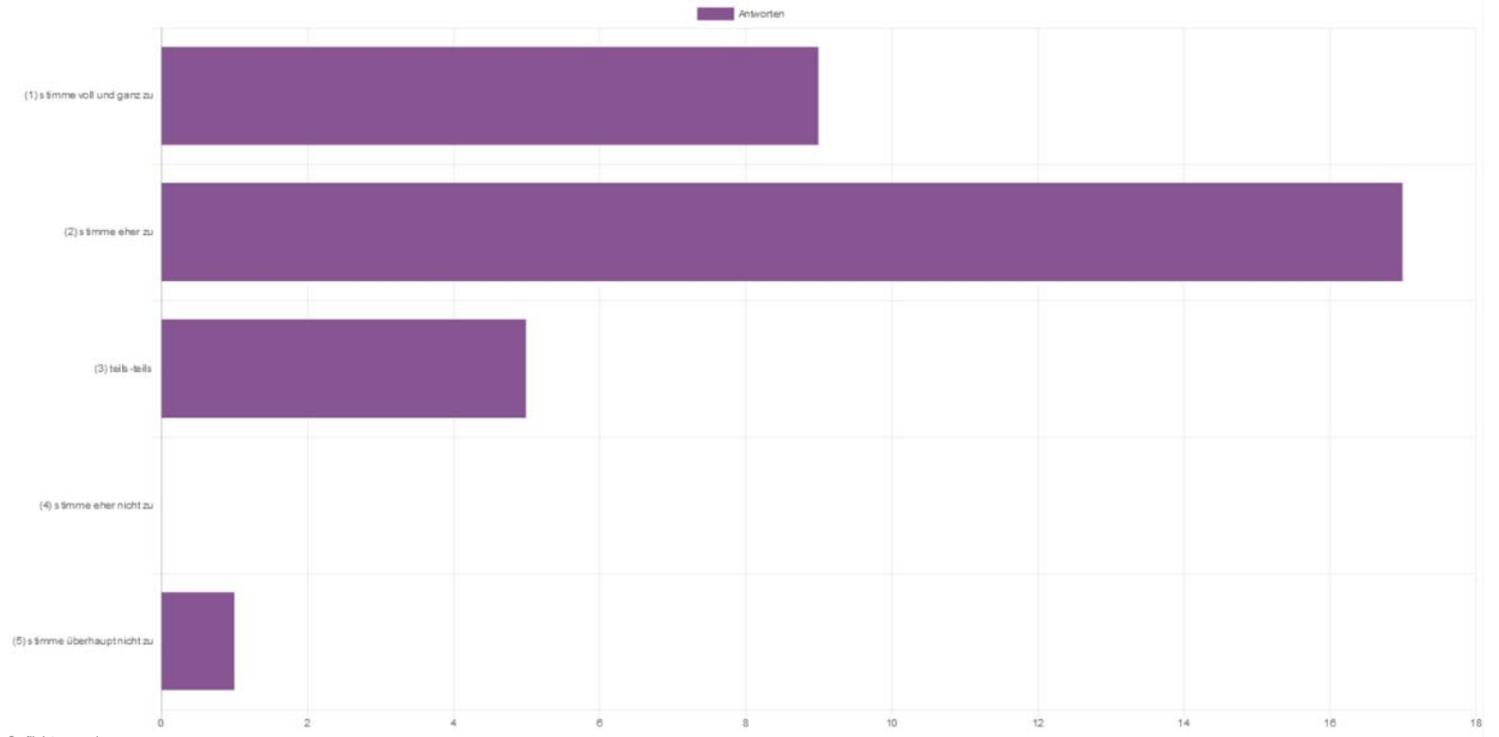
Grafikdaten anzeigen

Mittelwert: 1,42

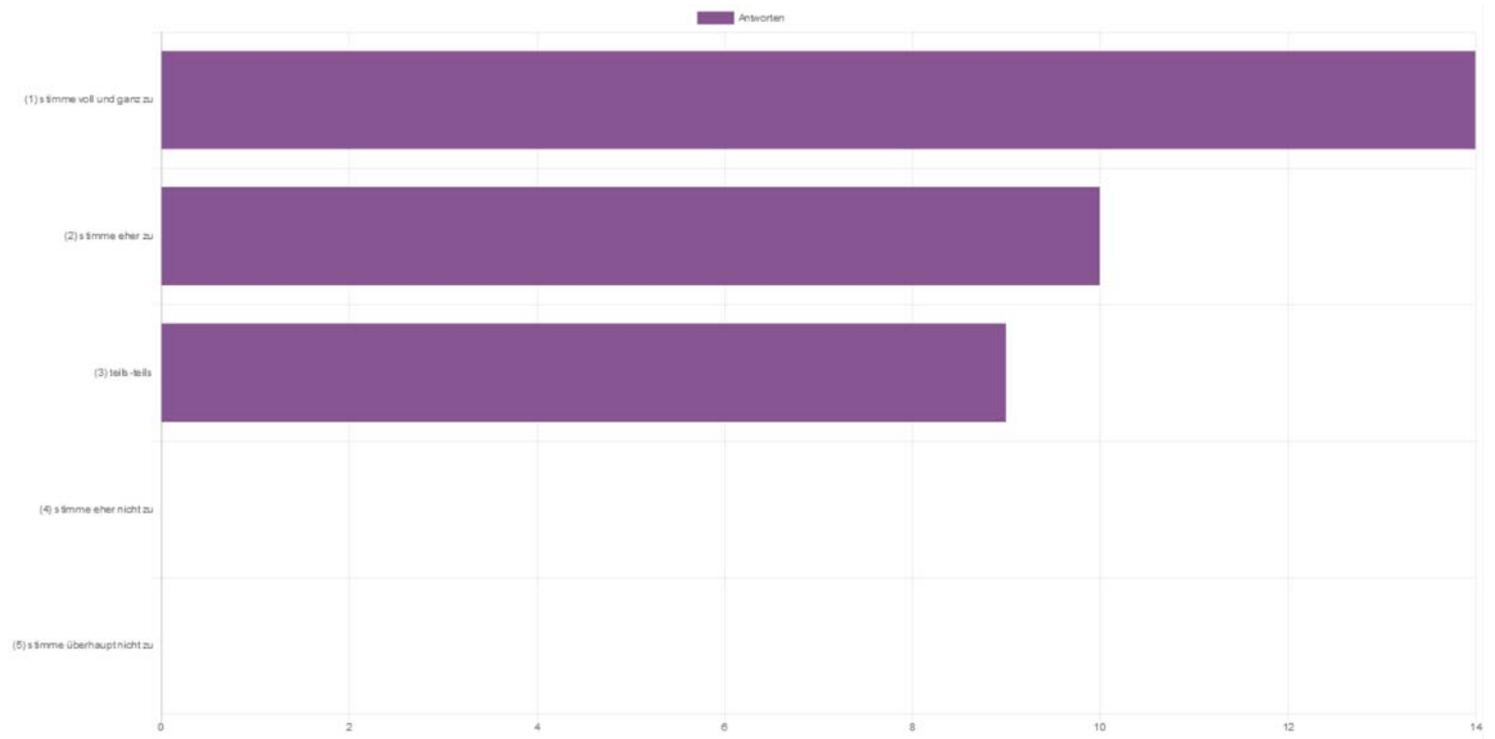
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Inhalte verständlich vortragen konnte



Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in offen für Kritik ist



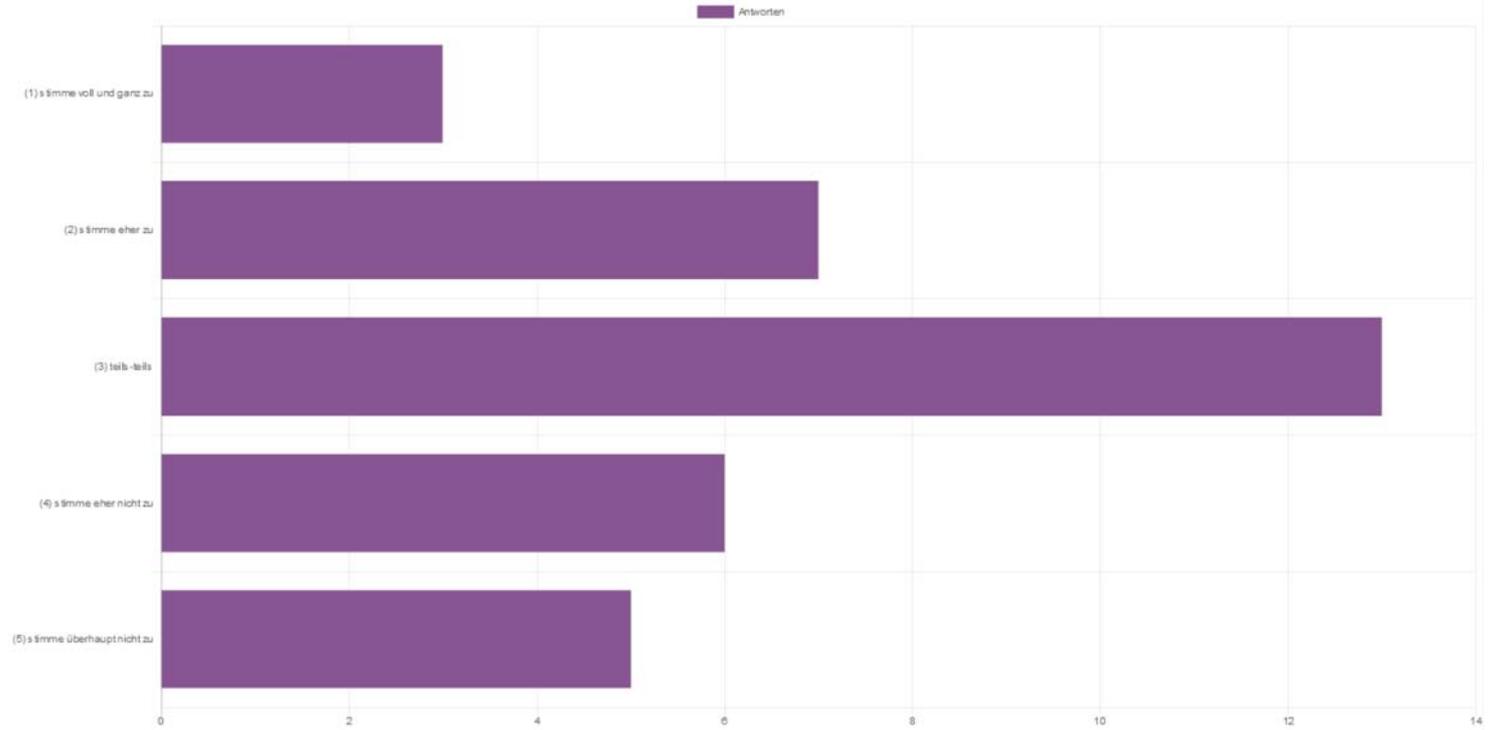
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in die Studierenden in die Veranstaltung mit einbezieht



Grafikdaten anzeigen

Mittelwert: 1,85

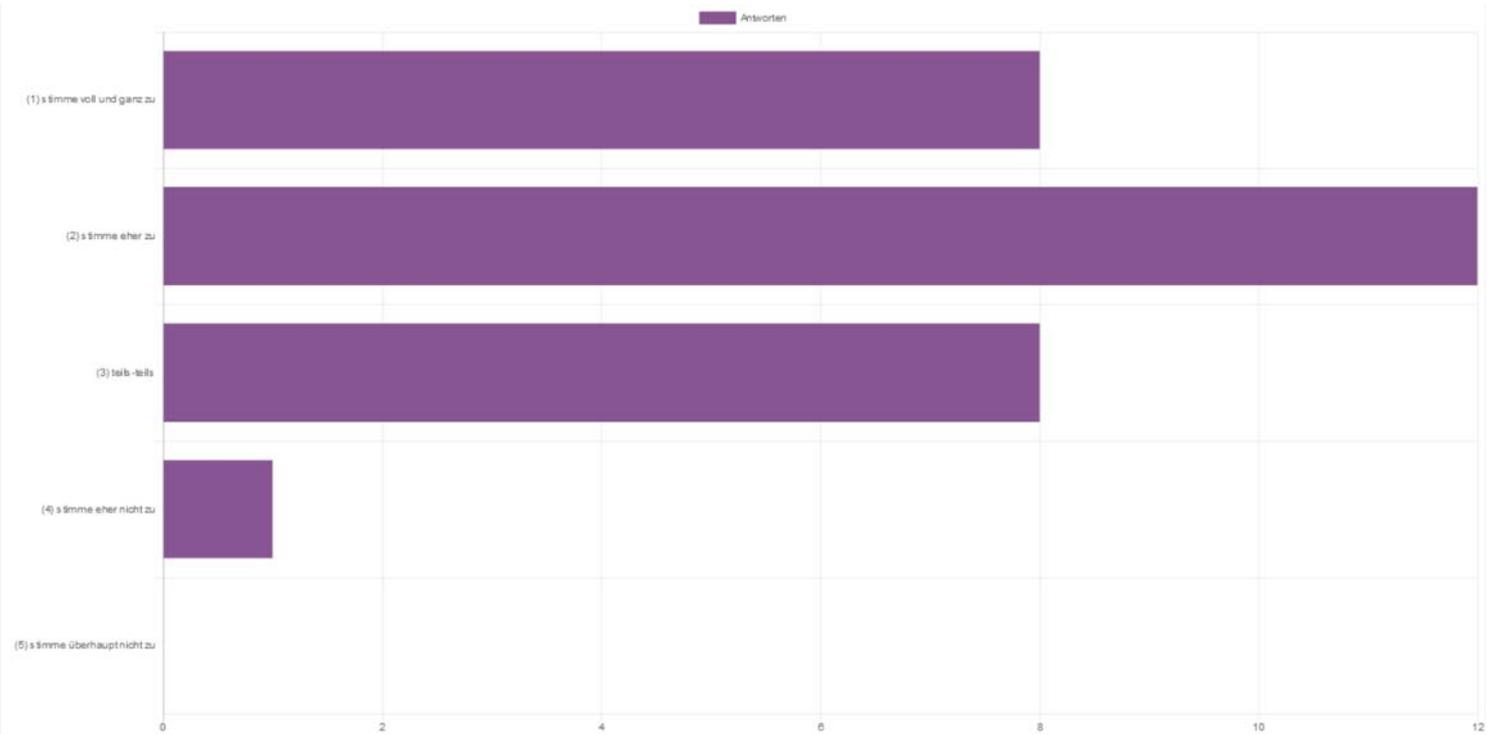
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in sinnvolle Hilfsmittel (Tafelbild, Folien, Skript etc.) zur Unterstützung der Veranstaltung einsetzt



Grafikdaten anzeigen

Mittelwert: 3,09

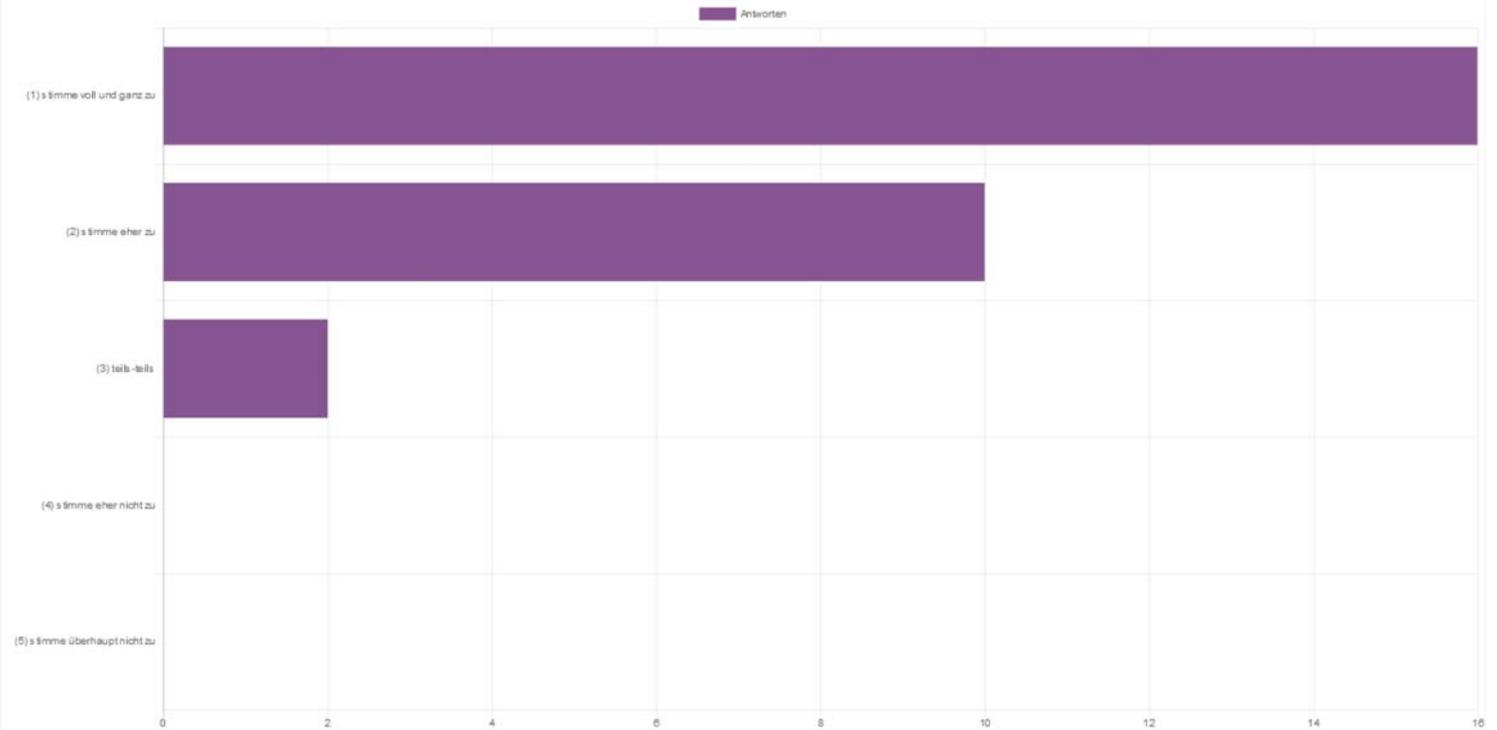
Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in aktuelle Rechtsentwicklungen aufbereitet



Grafikdaten anzeigen

Mittelwert: 2,07

Ich habe den Eindruck, dass der/die Dozent/in bereit ist, auch außerhalb der Veranstaltung Fragen zu beantworten



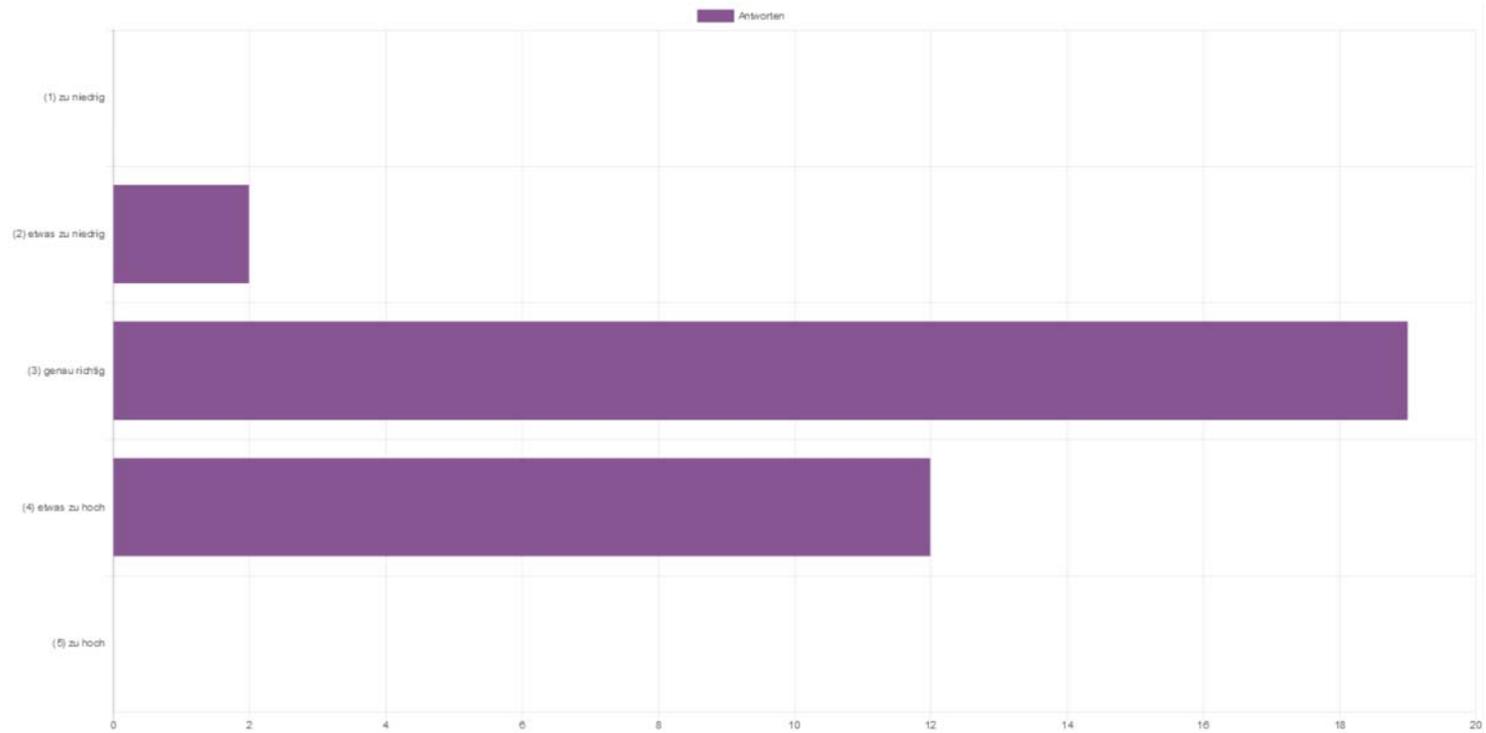
Grafikdaten anzeigen

Mittelwert: 1,50

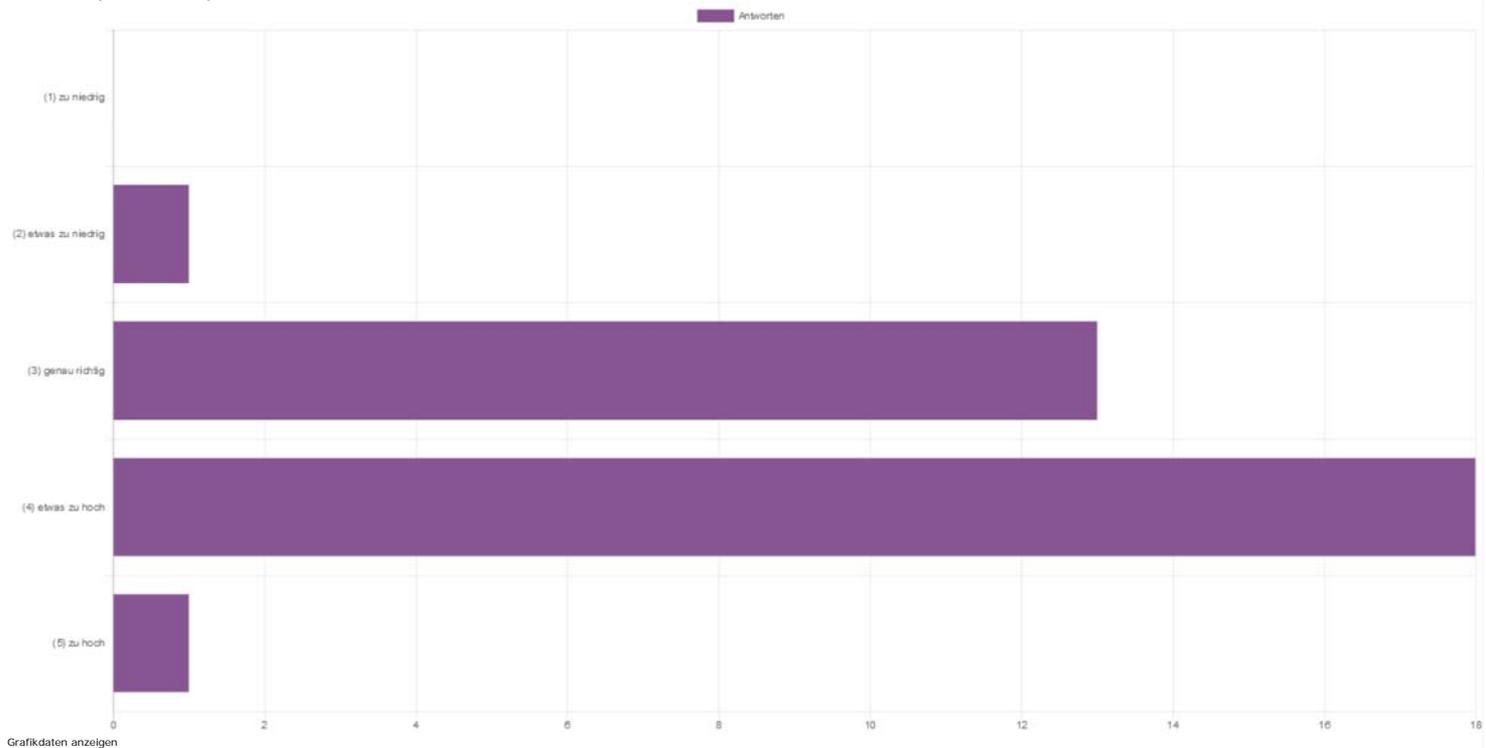
Haben Sie darüber hinaus weitere Anmerkungen zu der Dozentin oder dem Dozenten?

- Gute Erklärungen mit vielen Beispielen
- Danke, dass der Stoff mit Humor vermittelt wird und für Ihre selbstkritische Art, die Studenten motiviert
- Man merkt, dass der Dozent für sein Thema brennt und viel Freude beim Lehren hat.
- Lassen sie bitte die komplette PowerPoint Präsentation hoch (insbesondere inkl. Schemata).
- hohe fachliche Kompetenz
- positive leidenschaftliche Hingabe
- manchmal zu schnell formulierte und deswegen nicht nachvollziehbare Gedankengänge
- lobenswerte Pünktlichkeit (in Bezug auf Beginn und Ende der Vorlesung)
- oftmals guter Humor

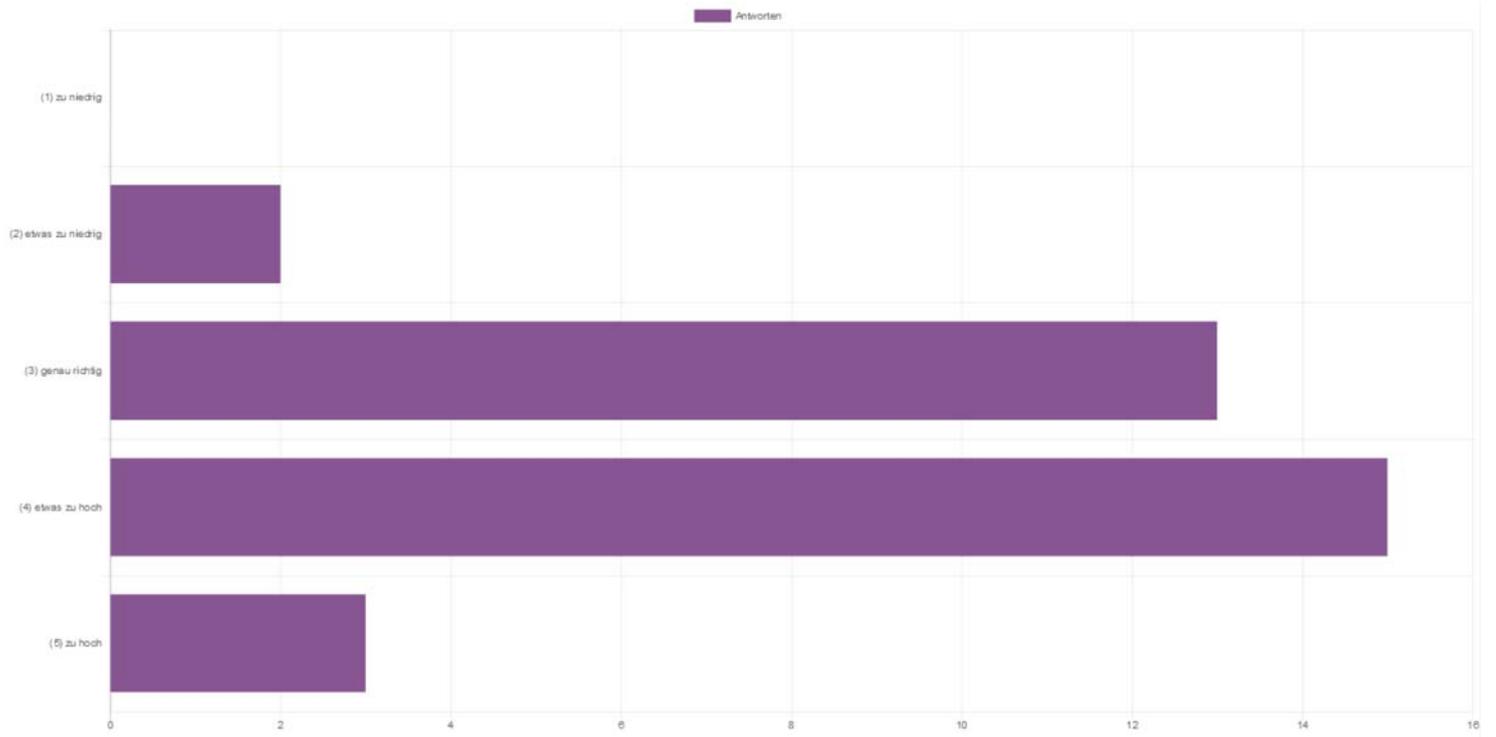
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



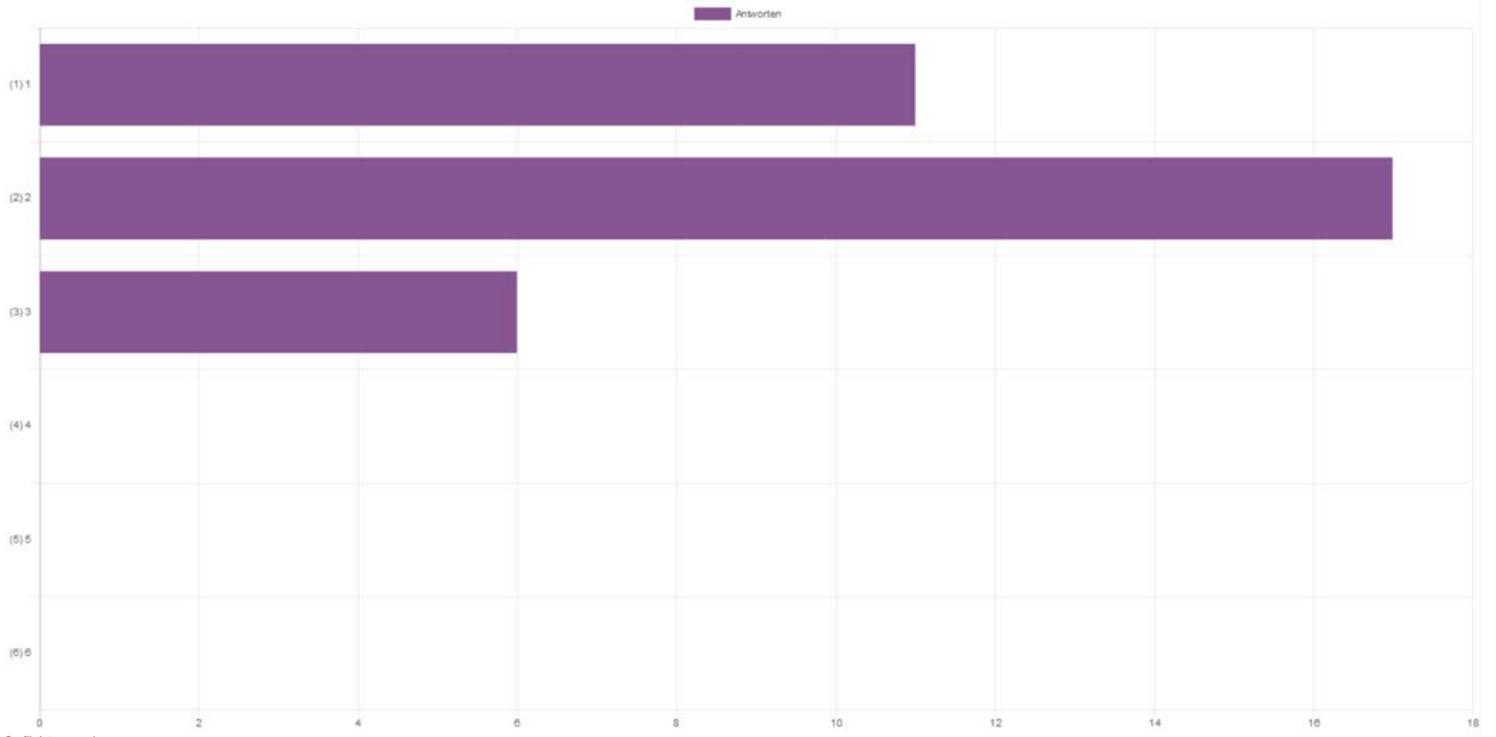
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



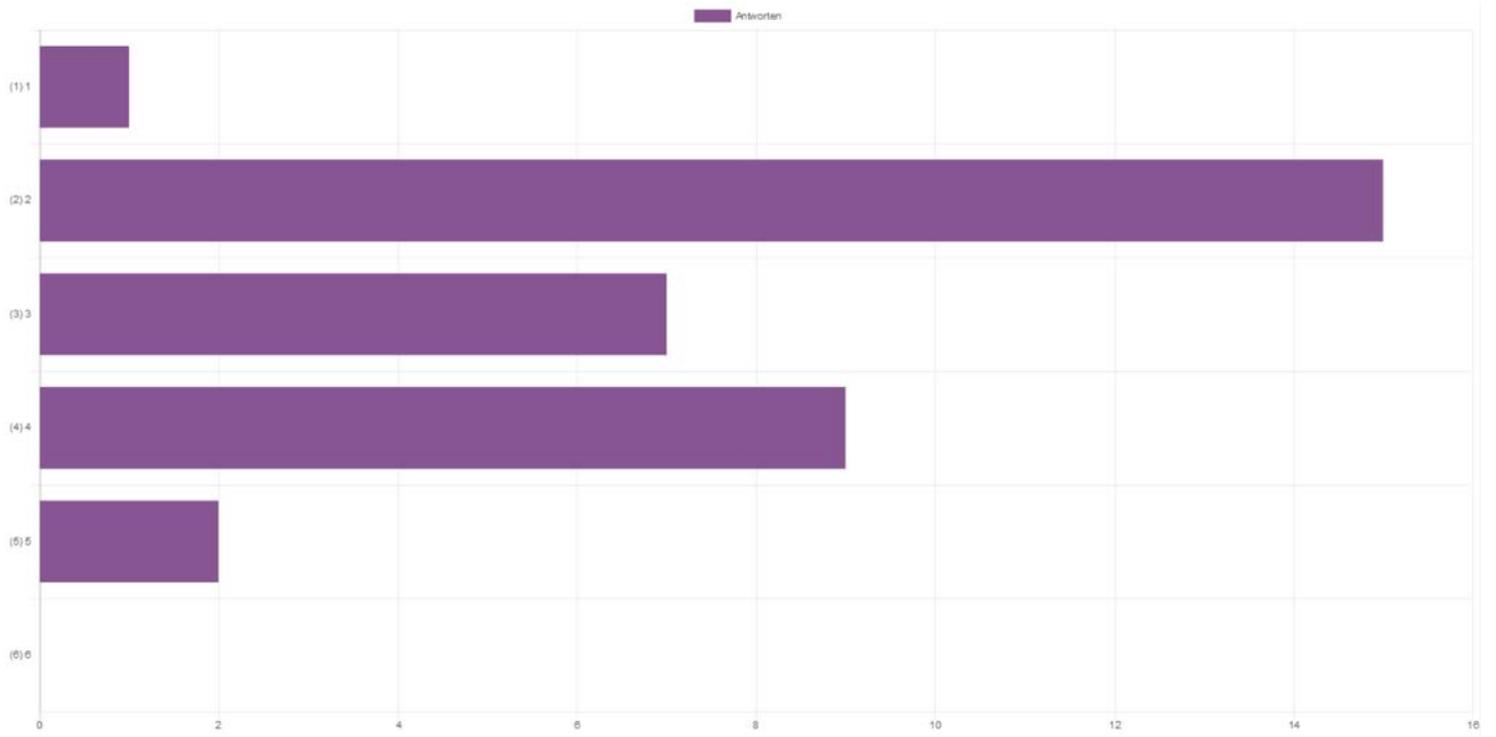
Das Tempo der Veranstaltung ist



Welche Schulnote würden Sie der Dozentin/dem Dozenten geben?



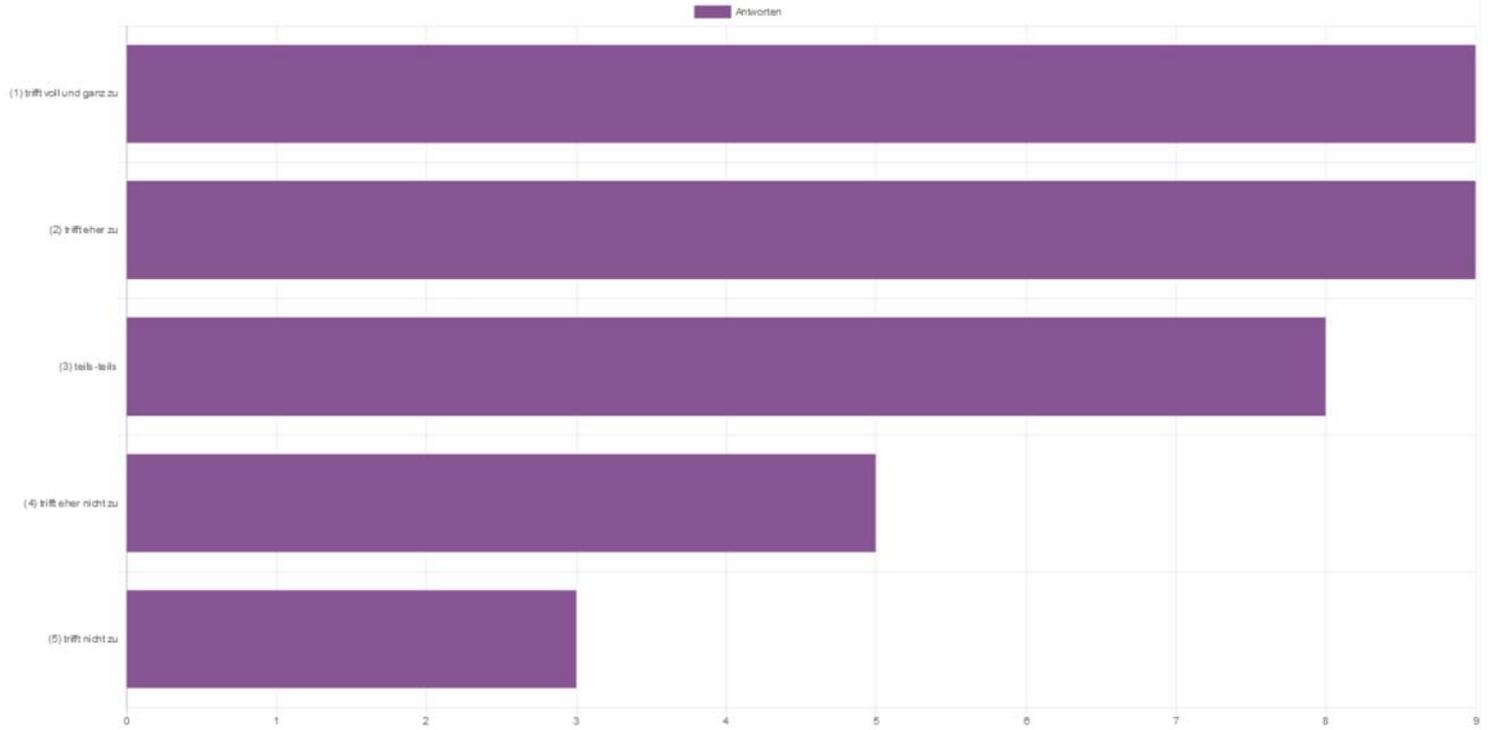
Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



Grafikdaten anzeigen

Mittelwert: 2,88

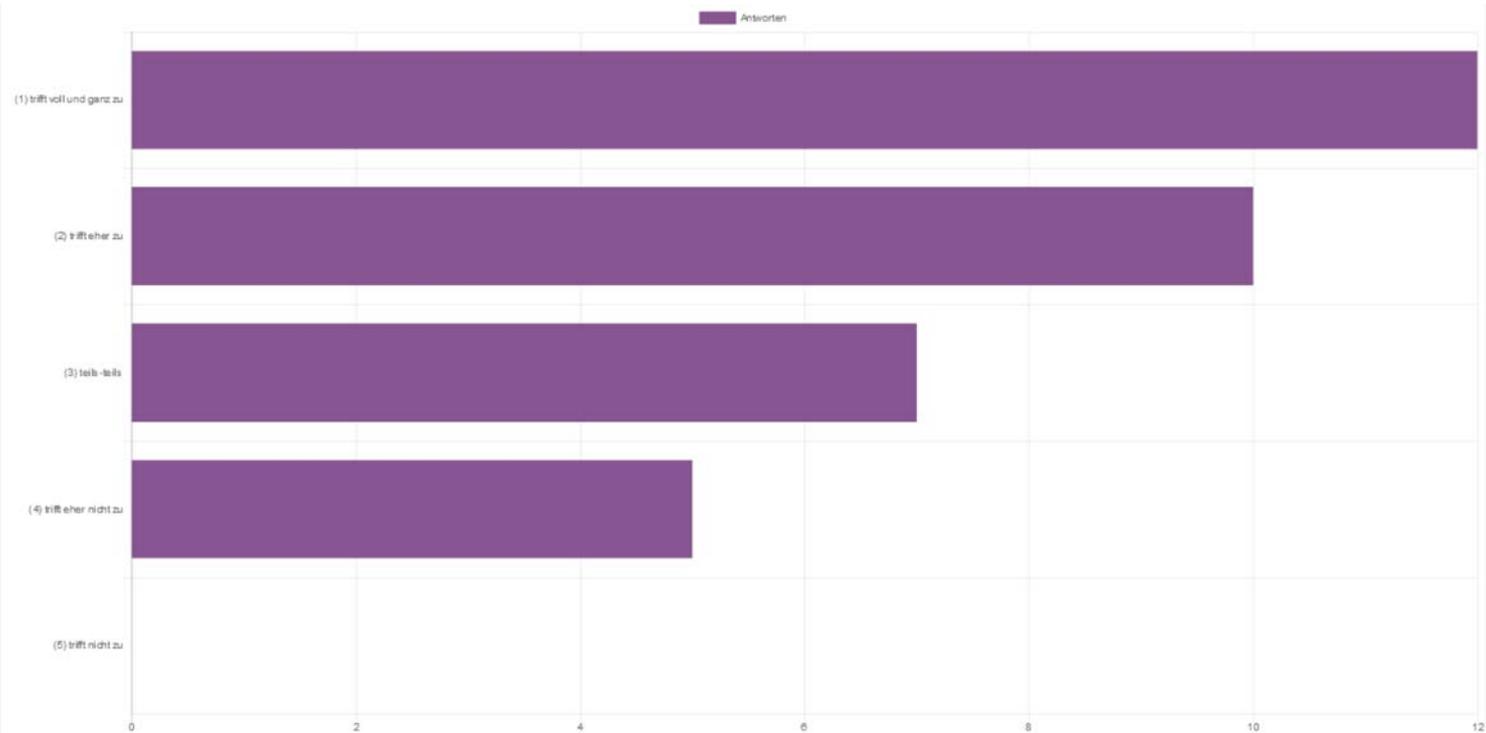
Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach



Grafikdaten anzeigen

Mittelwert: 2,53

Ich habe in der Veranstaltung etwas gelernt



Grafikdaten anzeigen

Mittelwert: 2,15

Das hat mir an der Veranstaltung gut gefallen:

- Der Professor war sympathisch
- Die Empfehlung der Lehrbücher war sehr hilfreich
- Einbezug der Studenten durch den Dozenten
- Fachliche Diskussionen
- Sehr sympathischer, von seinem Fach begeisterter Dozent, der durch seinen Vorlesungsstil Interesse am Fach weckt und über die grundsätzlich eher geringe (inhaltsbezogene) Attraktivität der Veranstaltung hinwegtauscht. Zudem gelingt es ihm durch viele Fragen, die Studenten zum Nachdenken anzuhalten und Gelerntes zu rekapitulieren. Die vielen Beispielsfälle sind eine schöne Vertiefung der Theorie.
- Gutes Verständnis der Thematik
- Hinweise zu besonders (examens)relevanten Aspekten
- themenbezogene Informationen zur Praxis der Verwaltung bzw. des Verwaltungsprozesses

Das hat mich an der Veranstaltung gestört:

- Leider spricht der Dozent ziemlich schnell und laut. Es hat sehr lange gedauert, bis ich rausfinden konnte, was Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht bedeutet oder auch wo genau der Unterschied liegt und vor allem auch wie die Verbindung in der Klausur oder Realität aussieht. Es ist sehr schwer zu unterscheiden, was in der Vorlesung wirklich relevant ist und was eher in den Hintergrund rückt.
- Ich muss offen sagen dass die Folien zur Vor- und Nachbereitung echt ungeeignet sind. Teilweise einzelne Passagen abgeschnitten, teilweise unvollständig, auch oft unübersichtlich, teilweise die Lösungen zu aufgeworfenen Fragen nicht mit enthalten (gilt sowohl für Verwaltungsrecht als auch für Verwaltungsprozessrecht).
- Zeitplanung nicht eingehalten, verlängerte Vorlesungszeit bringt nichts da Konzentration nachlässt
- Die Vorlesung dauert zu lange, was dazu führt, dass am Ende ich die Konzentration ganz verliere.
- Die Folien könnten ansprechender gestaltet werden, bei der Besprechung der Beispielsfälle, den Studenten evtl. etwas mehr Zeit für eigene Überlegungen geben.
- Die Folien sind leider sehr unübersichtlich, schwer lesbar und das Layout ist suboptimal.
- Die Folien der Stunde 1 sind bis heute nicht hochgeladen worden.
- Weiterhin das gleiche Problem wie bei Verwaltungsrecht: die Fälle werden zu schnell durchgesprochen und vom Dozenten selbst beantwortet, bevor man sich selber ein Denken kann. Ebenso sind einige Folien schlecht formatiert weswegen Überschriften und Texte sich manchmal überlappen. Es steht zu wenig Inhalt auf den Folien was die Nachbearbeitung erschwert. Die sich häufenden Rechtschreib-, Grammatik und Gliederungsfehler stören.
- Oftmals chaotische Folien
- einige zu spezifische Fallgruppen (obwohl unmöglich, sich derart viele Spezialfälle zu merken)

Konkrete Verbesserungsvorschläge für die Veranstaltung:

- anstatt 105 Minuten nur 90 Minuten machen
- Folien (s.o.).
- Fälle (s.o.).
- weniger Rechtschreibfehler
- die Folien etwas ausführlicher gestalten, nicht nur Überschrift für die einzelnen Unterabschnitte
- Auf jeden Fall wäre ein Skript sehr hilfreich, um der Vorlesung besser folgen zu können. Ein langsames Sprechtempo wäre für viele angenehmer, vor allem da es für uns im 3. Semester die erste Vorlesung zum Verwaltungsrecht bzw. Verwaltungsprozessrecht ist. Auch verbesserungswürdig wäre es, die Vorlesung Verwaltungsrecht nicht als Doppel-Vorlesung anzubieten, da man sich manchmal sehr erschlagen durch die Art und Weise des Vortrages fühlt und es dann zur Aufrechterhaltung der Konzentration forderlicher wäre, es in zwei nicht aufeinander folgende Vorlesungen abzuhalten.
- mehr Fokus auf das Gesamtverständnis als auf Detailregelungen und Sonderausnahmen etc.
- Folien vorher gründlich auf Fehler durchlesen.
- Besser Formatieren.
- Mehr Inhalt auf den Folien.
- Angepasster Sprechgeschwindigkeit und langsamere Fallbesprechung. Bessere Strukturierung der Gliederungspunkte.
- Siehe „was mich gestört hat“
- Es wäre viel besser 1 Tag nicht herauszuarbeiten (mit normalem Tempo zu gehen) und die Vorlesung 1 Stunde 30 Minuten halten nicht mehr.
- Normale Vorlesungszeit einhalten, Zeitplanung verbessern
- Vollständiges Hochladen aller Folien.

◀ Stunde 06

Stunde 07 ▶

Zurück zu: 21. November - ... ↩